

[Éditorial](#) • [À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

*(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)*

---

## Éditorial

- [Quelles infrastructures scolaires pour un apprentissage innovant ?](#)

Les décisions et politiques que nous élaborons en matière d'infrastructures éducatives tiennent-ils suffisamment compte de l'avis des élèves, qui proposent pourtant des réponses claires à une question essentielle : quelles caractéristiques l'environnement scolaire doit-il présenter pour promouvoir l'apprentissage ? ...

---

## À la une : activités du PEB et de l'OCDE

- [La Région de Campanie rejoint le PEB](#)

Le PEB a désormais le plaisir de compter parmi ses membres la région italienne de Campanie ...

- [Nouvelle-Zélande : conférence du PEB sur le thème de l'Éducation pour tous](#)

*Kia ora.* L'ouverture de la Conférence internationale 2008 du PEB a été marquée par une émouvante cérémonie de bienvenue maori traditionnelle. Organisée à Auckland du 17 au 20 août 2008, la conférence avait pour thème : « Inclusion et intégration via l'innovation : en quoi les environnements d'apprentissage du XXIe siècle contribuent-ils à promouvoir la participation sociale et l'accès à l'éducation des élèves présentant des besoins spéciaux ? » ...

- [Initiative de l'OCDE/PEB au lendemain du séisme qui a dévasté le district de Wenchuan \(Chine\)](#)

De tous les ensembles architecturaux, ce sont les bâtiments scolaires qui ont subi les dommages les plus lourds lors du grand tremblement de terre de Wenchuan, qui a également coûté la vie de nombreux élèves et enseignants. Au lendemain du séisme, l'OCDE, via notamment le PEB, a proposé d'aider la Chine à optimiser la sûreté sismique de ses établissements scolaires ...

- [Gestion des établissements d'enseignement supérieur : l'apport du PEB](#)

« Lieux et espaces pour l'apprentissage, l'innovation et le transfert de connaissances », mais aussi « Espaces d'interaction » : tels sont les thèmes centraux des présentations proposées par le PEB à l'occasion de la Conférence Générale du Programme de l'OCDE sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur et de l'atelier de lancement de la seconde phase de l'étude thématique axée sur la contribution de l'enseignement supérieur au développement régional ...

- [L'éducation au service du développement durable](#)

« Promouvoir les établissements scolaires durables » : voici le thème d'une présentation proposée lors d'un atelier organisé en septembre par le Programme horizontal de l'OCDE sur le développement durable et baptisé « L'Éducation au service du développement durable » ...

---

## Articles

- [Les environnements éducatifs de demain au cœur des travaux de l'OCDE](#)

L'idée de concevoir des bâtiments scolaires en réponse au changement ne date pas d'hier. Toutefois, la situation actuelle diffère peut-être en raison de la nature et de l'ampleur des évolutions que nous devons désormais anticiper. L'OCDE a lancé une série de projets à même de faciliter la planification et la conception des infrastructures éducatives de demain. Ces projets visent en effet à étudier d'une part les changements qui agitent le secteur de l'éducation, et d'autre part les environnements d'apprentissage innovants ...

- [Portugal – Les écoles bâties sur le modèle de l'espace paysager : échec ou innovation ?](#)

Au Portugal, les écoles bâties sur le modèle de l'open space, ou espace paysager, ont suscité de vives critiques ; nombre de professeurs, d'administrateurs et même de parents considèrent que ce modèle spatial d'enseignement n'est pas adapté, et constitue à ce titre un échec. Récemment, toutefois, l'*Escola da Ponte*, l'une des écoles en espace paysager à avoir survécu jusqu'à nos jours, a été saluée comme étant l'un des centres scolaires les plus innovants du pays. Et contre toute attente, de l'avis de son personnel enseignant, c'est précisément l'architecture décloisonnée de l'établissement qui est à l'origine de ce succès ...

- [Hongrie : le lycée de la « seconde chance »](#)

En Hongrie, le Lycée Belvárosi Tanoda propose un environnement flexible et informel ainsi que des méthodes pédagogiques alternatives aux élèves ayant abandonné leurs études dans d'autres établissements ...

- [Slovénie : Šoštanj, une école primaire tournée vers la collectivité locale](#)

L'école primaire de Šoštanj propose un processus d'apprentissage à même d'enrichir les formes traditionnelles d'enseignement. Cet exemple montre en quoi une école peut, notamment par le biais de ses infrastructures, influencer la vie de famille et l'environnement des enfants en créant de nouvelles interactions sociales et en renforçant l'identité locale. Élèves et professeurs participent à différents projets et programmes thématiques, en étroite collaboration avec les parents et les habitants dans leur ensemble ...

- [L'école primaire de Dalry, un exemple d'environnement innovant en Écosse](#)

Pour présenter cette étude de cas, l'auteur met l'accent sur la spécificité architecturale de ce bâtiment scolaire innovant, nous fait part du point de vue des utilisateurs, du client puis des concepteurs, avant de faire le point sur les enseignements tirés ...

---

## Autres actualités

- [Mexique : les équipements scolaires désormais soumis à une réglementation](#)

Le Mexique a récemment adopté une loi qui prévoit la réglementation des équipements éducatifs à l'échelon national ...

- [Italie : la Campanie lance un projet sur la qualité de l'environnement éducatif](#)

Une conférence internationale a été organisée sur les pentes du Vésuve en vue d'améliorer la qualité et la sécurité des installations scolaires ...

- [Conférence annuelle du CEFPI](#)

Le PEB a été invité à prononcer l'un des trois discours liminaires prévus lors de la Conférence 2008 du Conseil pour la planification des installations scolaires, en septembre dernier ...

---

## Publications

- [Améliorer la direction des établissements scolaires](#), OCDE
- [Regards sur l'éducation 2008 : les indicateurs de l'OCDE](#), OCDE
- [Campus-Madrid : Urbanismo y Arquitectura en las Universidades de la Comunidad de Madrid](#) / Campus-Madrid : Urbanisme et architecture des universités de la communauté de Madrid (bilingue espagnol/anglais), Gouvernement régional de Madrid
- [L'architecture scolaire contemporaine en Slovénie 1991-2007](#), Slovénie
- « Earthquake Safety of School Children » (Les élèves aussi ont droit à la sûreté sismique ), numéro de la revue *Regional Development Dialogue*, vol. 28, n° 2, CNUDR
- [Building Better Schools – Improving School Buildings to Support Learning](#), Tasmania Department of Education, Australie
- [Primary School Carbon Footprinting](#) (L'empreinte CO2 des écoles primaires), BSRIA, Royaume-Uni

---

## Agenda

- 10-11 novembre 2008 – 41e session du Comité Directeur du PEB, organisée au Mexique, dans la ville de Guanajuato. Session spéciale sur le thème « Espaces et lieux pour les établissements d'éducation et de formation professionnelles ». Davantage d'informations à ce sujet dans le prochain numéro de *PEB Échanges*.
- 12-14 novembre 2008 – VIIe Congrès International sur les installations scolaires, Guanajuato (Mexique) ; contacter : Carlos Bocanegra, [carlosb@capfce.gob.mx](mailto:carlosb@capfce.gob.mx) ou [congreso@capfce.gob.mx](mailto:congreso@capfce.gob.mx).

---

## Dernière minute

- Les affiches du [Florilège du PEB](#) sont désormais disponibles ; contacter : [Hannah.vonAhlefeld@oecd.org](mailto:Hannah.vonAhlefeld@oecd.org).

*Pour de plus amples renseignements, consulter :*  
**[www.oecd.org/edu/equipements/revue](http://www.oecd.org/edu/equipements/revue)**

