

[À la une](#) • [Éditorial](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

À la une : activités du PEB et de l'OCDE

- [Enseignement supérieur : lieux et espaces – Conférence du PEB](#)

Cette conférence permettra d'examiner la façon dont les environnements d'apprentissage réagissent aux changements permanents dans l'enseignement supérieur, en réponse aux besoins créés par de nouveaux modes d'apprentissage, de recherche, d'innovation et de transfert de technologie. Elle se tiendra à Helsinki, en Finlande, du 21 au 23 mai 2008...

- [Prochaine conférence sur les environnements d'apprentissage destinés aux élèves ayant des besoins particuliers](#)

Le Programme de l'OCDE pour la construction et l'équipement de l'éducation (PEB), en coopération avec le ministère néo-zélandais de l'Éducation, organise une conférence internationale intitulée « Inclusion et intégration par l'innovation : le rôle des établissements d'enseignement du XXIe siècle dans la promotion de la participation sociale et de l'accès à l'éducation pour les élèves ayant des besoins particuliers », qui se tiendra à Auckland du 17 au 20 août 2008...

- [Projet pilote de l'OCDE pour l'évaluation des performances des équipements](#)

Le PEB réalise actuellement une étude pilote sur l'évaluation des performances des équipements. L'objectif global est d'assister les décideurs, la communauté éducative ainsi que d'autres acteurs de premier plan à concevoir et appliquer des politiques permettant d'améliorer la qualité des équipements éducatifs, en fournissant des informations, une analyse et des outils pour évaluer la capacité des établissements scolaires à enrichir le processus éducatif et à fonctionner efficacement...

- [Des cadres d'apprentissage écologiquement viables : session spéciale du Comité directeur du PEB](#)

En novembre 2007, une session spéciale du Comité directeur du PEB a permis de mettre en évidence toute une palette de stratégies et de bonnes pratiques en matière d'aménagement de cadres d'apprentissage écologiquement viables...

- [Le Président Mukund Patel](#)

Le PEB tient à remercier très sincèrement M. Mukund Patel pour les onze années qu'il a passées au service du Programme...

- [Le PEB souhaite la bienvenue à Alastair Blyth](#)

Le PEB est heureux d'accueillir Alastair Blyth, qui nous a rejoint depuis l'Université de Westminster en août 2007...

Éditorial

- [Obtenir des informations](#)

De quelle façon un bâtiment peut-il encourager ou au contraire entraver les bonnes pratiques d'enseignement et l'efficacité de l'apprentissage ? Ce numéro de *PEB Échanges* examine les moyens d'obtenir des informations essentielles en la matière...

Articles

- [Modernisation des établissements secondaires au Portugal](#)

En mars 2007, le gouvernement portugais a annoncé un plan ambitieux de modernisation des établissements d'enseignement secondaire visant à améliorer la qualité et l'utilité des équipements d'enseignement et d'apprentissage, tout en replaçant les établissements scolaires au centre de la collectivité, dont ils font partie intégrante...

- [Nouvelle-Zélande : la modernisation des établissements scolaires dans un cadre décentralisé](#)

En Nouvelle-Zélande, les autorités nationales délèguent à chaque établissement d'enseignement le pouvoir de décision en matière de gestion de ses propres actifs. Un tel cadre décentralisé représente un réel défi pour les chefs d'établissement et l'administration scolaire, qui peinent à obtenir l'information sur des sujets complexes liés à la conception de leur établissement. Afin d'apporter cette information aux acteurs concernés, le site Internet du ministère de l'Éducation propose de nombreuses publications sur ces thèmes et offre des exemples de bonnes pratiques...

- [Évolution de l'architecture scolaire à Zurich](#)

L'évolution des méthodes pédagogiques a contribué à faire évoluer l'architecture des établissements d'enseignement à Zurich, en Suisse. La Ville de Zurich a révisé ses principes directeurs en matière de conception de ces établissements anciens et nouveaux. Adapter les bâtiments anciens aux besoins d'aujourd'hui représente un enjeu particulier. Les auteurs expliquent ce qui constitue un bâtiment scolaire de qualité et proposent une série de recommandations aux architectes...

- [Les bibliothèques universitaires aux États-Unis : un modèle adapté aux besoins d'aujourd'hui](#)

En 2007, l'auteur a étudié un certain nombre de bibliothèques universitaires existant aux États-Unis, afin de mettre en évidence les bonnes pratiques suivies dans le domaine de la conception et du fonctionnement des centres de ressources documentaires et pédagogiques, ainsi que des services qu'ils offrent. L'un des premiers objectifs de cette étude était de déterminer la façon de créer, dans l'enseignement supérieur, un cadre qui favorise l'enrichissement des connaissances, encourage la collaboration et permette aux étudiants d'acquérir une autonomie dans la construction de leur savoir. Cet article explique les modalités de conception d'un centre de ressources documentaires et pédagogiques moderne, dont il décrit les différentes caractéristiques...

- [Les conséquences de la réforme des programmes éducatifs sur les bâtiments scolaires en Écosse](#)

Le programme Building Excellence mis en place par l'Écosse explore les répercussions de la refonte des programmes éducatifs sur la conception des bâtiments d'enseignement. Autour de ce programme sont organisés divers événements qui rassemblent enseignants, concepteurs, intendants des équipements et autorités locales...

- [Évaluation des équipements scolaires au Brésil](#)

La Région métropolitaine de São Paulo, au Brésil, réalise actuellement une étude pilote portant sur l'évaluation des performances des équipements de trois écoles fréquentées par des populations défavorisées. Il s'agit tout d'abord de tester des méthodes à même de faciliter l'évaluation de la fonctionnalité des bâtiments et ensuite de mener à bien cette évaluation. Les résultats préliminaires sont présentés ci-dessous...

Autres actualités

- [Construire des écoles pour l'avenir au Royaume-Uni](#)

Le programme Building Schools for the Future (BSF, Construire des écoles pour l'avenir), s'étalant sur 15 ans, vise à doter le Royaume-Uni d'un parc d'établissements scolaires rénové et à renforcer l'investissement dans les technologies de l'information et des communications afin de compenser un sous-investissement chronique dans les bâtiments d'enseignement. Deux rapports sur le programme BSF permettent à la fois une surveillance parlementaire sur un domaine clé de l'action publique, ainsi qu'une information en retour qui s'avère précieuse...

Publications

- [Regards sur l'éducation 2007](#), OCDE

La proportion des dépenses en capital dans l'ensemble des dépenses d'éducation continue de progresser, si l'on en croit les derniers résultats de l'édition 2007 de Regards sur l'éducation : les indicateurs de l'OCDE. Cet ouvrage analyse un ensemble de données collectées par différents pays afin de mieux informer les décideurs...

- [Schooling for Tomorrow - The Starterpack: Futures Thinking in Action](#), OCDE, projet « L'école de demain »

- [Perspectives des migrations internationales 2007](#)

- [Joint Use Libraries: An International Conference](#), AuslibPress

Actes de la conférence de juin 2007 à Manchester, au Royaume-Uni. Voir aussi les présentations et autres exemples de bibliothèques à usage conjoint à www.ebase.bcu.ac.uk/dualuse/.

Agenda

- 14-16 avril 2008 – « Architectural Quality in Planning and Design of Schools in Developing Countries », le XIIIe colloque *Architecture & Comportement*, à Ascona, en Suisse, Kaj.noschis@epfl.ch, info@colloquia.ch.
- 22-23 mai 2008 – « Enseignement supérieur : lieux et espaces pour l'apprentissage, l'innovation et le transfert de connaissances » à Helsinki, en Finlande, conférence organisée par le PEB et l'Université de Technologie d'Helsinki.
- 28-30 mai 2008 – « Innovation – Sustainability – Community », conférence internationale 2008 de la région Australasie du CEFPI, à Melbourne, en Australie.
- 18-20 août 2008 – « Inclusion et intégration par l'innovation : le rôle des établissements d'enseignement du XXIe siècle dans la promotion de la participation sociale et de l'accès à l'éducation pour les élèves ayant des besoins particuliers », une conférence du PEB conférence en co-operation avec le ministère néo-zélandais de l'Éducation, à Auckland.

Pour de plus amples renseignements, consulter :

www.oecd.org/edu/equipements/revue



[English](#)