

[A la une](#) • [Autres actualités](#) • [Articles](#) • [Publications](#) • [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

A la une : activités du PEB et de l'OCDE

- [Le NIER \(Japon\) adhère au PEB](#)

Le PEB est heureux d'accueillir son tout dernier membre associé, l'Institut national japonais de la recherche en politique d'éducation (NIER)...

- [Florilège d'établissements d'enseignement exemplaires](#)

Une architecture, des équipements et des terrains de qualité peuvent entraîner une amélioration qualitative des activités éducatives et renforcer la participation de la population locale tout en assurant un environnement pédagogique modulable, viable et sûr, même lorsque les financements sont limités. Voilà ce que cherche à démontrer la 3e édition du *Florilège d'établissements d'enseignement exemplaires du PEB* à travers des exemples empruntés à 20 pays...

Consulter l'avant-propos, le résumé et le contenu du Chapitre un.

- [Nouveau Secrétaire général de l'OCDE](#)

Les 30 pays membres de l'OCDE ont désigné Ángel Gurría, ancien ministre des Affaires étrangères et, successivement, ministre des Finances du Mexique, comme Secrétaire général de l'Organisation à partir du 1er juin 2006, succédant ainsi à Donald J. Johnston.

- [Sûreté sismique des établissements scolaires dans les pays membres de l'ECO](#)

Lors d'une réunion du PEB et de GeoHazards, l'ECO est venue d'organiser un séminaire international sur la sûreté sismique des établissements scolaires, que le ministère turc de l'Éducation nationale a proposé d'organiser à Istanbul. Ce séminaire avait pour principale finalité d'aider à évaluer les risques sismiques encourus par les personnes et les biens dans la zone de l'ECO et d'étudier la possibilité d'appliquer des normes de sûreté et des codes de construction aux établissements scolaires...

- [Performance des élèves et infrastructure matérielle](#)

L'infrastructure scolaire influe-t-elle sur les résultats des élèves ? Les données recueillies par le Programme international de l'OCDE pour le suivi des acquis des élèves (PISA) n'apportent aucune réponse claire à ce sujet. Le PISA, fruit d'un travail mené en collaboration par les pays membres de l'OCDE, a pour objet de déterminer dans quelle mesure les jeunes de 15 ans, arrivant au terme de la scolarité obligatoire, sont préparés à relever les défis de la société actuelle fondée sur le savoir...

- [Publications sur la sûreté sismique des établissements scolaires](#)

Deux publications du PEB sur la sûreté et la sécurité des établissements scolaires ont une diffusion qui dépasse la zone de l'OCDE...

Autres actualités

- [Concours d'équipements éducatifs au Mexique](#)

Ces dernières années, la Commission administrative du Mexique pour le Programme fédéral de construction scolaire (CAPFCE) a organisé des concours régionaux d'architecture scolaire. En 2005, cet organisme public central a aidé le gouvernement d'un État à organiser son propre concours...

- [Réaménagements novateurs de bâtiments publics : BRITA in PuBs](#)

BRITA in PuBs (De l'innovation à la mise en pratique en matière de réaménagement de bâtiments publics), projet mis en oeuvre avec l'aide de l'Union européenne dans le cadre de son programme sur les bâtiments durables, a pour finalité d'améliorer l'efficacité énergétique...

Articles

- [Les équipements éducatifs pour les jeunes enfants](#)

Les bâtiments et terrains scolaires peuvent créer un environnement pédagogique favorable et stimulant et répondre davantage aux besoins de la population locale. Ces questions ont été abordées lors d'une conférence internationale intitulée « Création d'espaces : l'architecture et la conception au service des jeunes enfants ». Cet article révèle à quel point les espaces extérieurs comptent dans le processus d'apprentissage à partir d'une étude de cas en Nouvelle-Zélande présentée lors de la conférence, et décrit par ailleurs un campus scolaire en Écosse (Royaume-Uni) où certains participants se sont rendus...

- [Partenariats public-privé dans les Flandres](#)

Le gouvernement flamand de Belgique a récemment approuvé l'affectation d'un investissement d'un milliard d'euros à des infrastructures scolaires dans le cadre de partenariats public-privé ; il s'agit de son premier grand projet de ce type. Les partenariats public-privé, tels qu'ils sont envisagés par la Communauté flamande, permettent au gouvernement de répondre rapidement aux besoins urgents, mais aussi de répartir les coûts sur une plus longue durée...

- [Accessibilité des bâtiments scolaires et restauration d'une école à Lisbonne](#)

La municipalité de Lisbonne (Portugal), qui s'efforce d'améliorer l'accueil des enfants souffrant de déficiences à l'école primaire, a récemment mis en oeuvre un programme visant à rendre les écoles plus accessibles et a restauré un bâtiment historique dans le cadre de ce projet...

- [L'indicateur de la qualité de la conception des établissements scolaires au Royaume-Uni](#)

L'indicateur de la qualité de la conception (DQI) des établissements scolaires est un outil susceptible d'aider les acteurs concernés – enseignants, parents, administrateurs d'école, élèves, citoyens, autorités locales clientes et professionnels du bâtiment – à atteindre l'excellence dans la conception des établissements scolaires et des terrains, qu'il s'agisse d'espaces nouveaux ou réaménagés...

- [Le campus « vert » de proximité du Queen Margaret University College \(Royaume-Uni\)](#)

Le nouveau campus du *Queen Margaret University College*, au Royaume-Uni, est dans sa conception un centre éducatif de proximité, soucieux du développement durable. Les étudiants et le personnel initialement consultés au sujet de la conception du campus ont montré qu'ils souhaitaient vivement disposer d'un environnement écologiquement viable, dans lequel tous puissent jouir de très nombreux espaces verts...

Publications

- [PEB Compendium of Exemplary Educational Facilities: 3rd Edition \(Florilège d'établissements d'enseignement exemplaires du PEB : 3e édition\)](#)
- [21st Century Learning Environments \(Les environnements d'apprentissage du XXIe siècle\)](#)
- [Are Students Ready for a Technology-Rich World?: What PISA Studies Tell Us \(Les élèves sont-ils prêts pour un monde riche en technologie ? : les leçons à tirer des enquêtes du PISA\)](#)
- [Where Immigrant Students Succeed: A Comparative Review of Performance and Engagement in PISA 2003 \(Les élèves immigrés et leur réussite : un bilan comparatif du PISA 2003 sur leurs performances et leur investissement personnel\)](#)

Agenda

- 7 décembre 2006 – « Univer-Cities: As a Catalyst for Regeneration » (Univers-Cités : un catalyseur pour la régénération), conférence organisée par l'Association britannique de la régénération urbaine (BURA) avec le soutien de l'Association des directeurs universitaires des infrastructures (AUDE), à Birmingham au Royaume-Uni, emily@bura.org.uk, www.bura.org.uk?x148universities
- 23-24 mai 2007 – « Educational Security Forum » (Forum sur la sécurité dans l'éducation), événement organisé par l'Institut international de la gestion de la sécurité et de la prévention du crime (ISMCP), à Brisbane en Australie, ismcpi@ismcpi.org, www.ismcpi.org
- 23-24 juillet 2007 – « The Future of Learning & Its Impact on Design » (L'avenir de l'apprentissage et ses répercussions sur la conception), conférence organisée par le Conseil pour la planification des installations scolaires (CEFPI) de la région Australasie, à Singapour, <http://australasia.cefpi.org/>
- 6-9 octobre 2007 – « CEFPI's 84th Annual International Conference », (84e conférence internationale annuelle du CEFPI), à Toronto au Canada, contact@cefpi.org, www.cefpi.org

Pour de plus amples renseignements, consulter :
www.oecd.org/edu/equipements/revue



[English](#)

[Español](#)