

## **Regards sur l'éducation 2011**

### **Les indicateurs de l'OCDE**

DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2011-fr>

ISBN 978-92-64-11706-8 (imprimé)

ISBN 978-92-64-117051 (PDF)

© OECD 2011

### **Version révisée de septembre**

La liste ci-dessous décrit les changements apportés à la publication depuis l'impression.

#### Page 61

Tableau A2.3

La note pour l'Australie doit être 2 et non 1.

#### Page 98

Graphique A5.3

Unité de l'ordonnée : « points de score » et non « % ».

#### Page 108

Graphique A6.1

Les légendes doivent être inversées comme suit :

Triangle : quartile supérieur

Carré : troisième quartile

Losange : second quartile

Ligne pleine : quartile inférieur

#### Page 119

Graphique A7.2

L'unité devrait être "pourcentage" et non " points de pourcentage ".

Tableau A7.4a

Les valeurs de la Turquie et du Royaume Uni ont changé comme suit pour la dernière colonne :

---

<b>OCDE</b>		2009
Turquie	Inférieur au 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	12.6
	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	12.6
	Tertiaire	9.2
Royaume Uni	Inférieur au 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire	9.9
	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	5.8
	Tertiaire	3.5

Dans le paragraphe précédant la section “Définitions” , la phrase suivante :

“En moyenne, 74 % des étudiants qui changent de statut le font pour des raisons professionnelles. Ce pourcentage est égal ou supérieur à 80 % en Allemagne, au Canada, en Irlande et aux Pays-Bas.”

Doit être corrigée comme suit :

“En moyenne, 74 % des étudiants qui changent de statut le font pour des raisons professionnelles. Ce pourcentage est égal ou supérieur à 80 % au Canada, aux Pays-Bas, en République tchèque et au Royaume-Uni.”