



Journée d'étude OCDE-France

La professionnalisation de l'enseignement supérieur en France et dans les pays de l'OCDE : Bilan et perspectives

14 Février 2007

Amphithéâtre Poincaré

Site Descartes

Ministère de l'éducation nationale,
de l'enseignement supérieur et de la recherche
25 rue de la Montagne Sainte Geneviève
Paris 5ème

Cette journée d'étude propose de faire un bilan de la professionnalisation de l'enseignement supérieur en France et dans les pays de l'OCDE sous les angles suivants : formation et parcours des étudiants ; dispositifs d'accompagnement (information, orientation, etc.) ; liens avec le secteur économique ; analyse de l'insertion des diplômés dans le marché du travail ; nouveaux enjeux liés à la mondialisation.

La réunion aura pour objectif de :

- faire un bilan de la situation en France et dans d'autres pays de l'OCDE ;
- comparer les perspectives et les enjeux dans différents contextes ;
- discuter de la professionnalisation en termes prospectifs au regard des besoins économiques futurs.

La journée d'étude est organisée en partenariat par le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et l'OCDE, dans le cadre du projet du Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Education (CERI) de l'OCDE sur l'avenir de l'enseignement supérieur. Regards croisés et échanges entre experts et décideurs français et étrangers nourriront une réflexion sur les choix stratégiques possibles pour renforcer l'ajustement des systèmes d'enseignement supérieur et du marché du travail et renforcer leur rôle dans la compétitivité économique et la cohésion de la société, en France et dans les autres pays de l'OCDE.

Les langues de travail seront le français et l'anglais (interprétation simultanée).

Inscription auprès de Nadine Prost (nadine.prost@education.gouv.fr) avant le 2 février 2007 (nom, coordonnées, pays). Les délégués de l'OCDE doivent demander à leur délégation auprès de l'OCDE de les inscrire sur EMS. Pour des raisons de sécurité et pour faciliter la logistique, l'inscription est obligatoire.

Centre for Educational Research and Innovation



Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement

Ordre du jour

La matinée va consister à dresser le bilan critique de l'enseignement supérieur professionnel et de la professionnalisation de l'enseignement supérieur durant la période d'expansion de l'enseignement supérieur en France et dans trois pays de l'OCDE, en pointant vers les défis d'avenir. La session abordera les questions de l'organisation de l'offre de formation, de la division du travail au sein des systèmes d'enseignement supérieur, ainsi que celles des dispositifs d'accompagnement. Les présentations et la discussion permettront de faire un bilan des formations professionnelles courtes et longues en termes d'insertion professionnelle des diplômés et de renforcement des liens entre enseignement supérieur et secteur économique. La première session de la matinée portera essentiellement sur la France, et la seconde sur l'expérience d'autres pays de l'OCDE.

De nombreuses questions pourront être abordées, parmi lesquelles :

- Quelle est l'efficacité des formations professionnelles en matière d'insertion professionnelle ?
- Comment favoriser la professionnalisation de l'enseignement supérieur dans différents types de systèmes ?
- Quels impacts les informations sur l'insertion professionnelle ont-elles eu sur l'offre et la demande dans l'enseignement supérieur ?
- Quelles sont les implications sociales de ces changements, notamment en termes d'équité et de cohésion ?
- Quel est l'impact du processus de Bologne sur les formations courtes ?
- Comment la mondialisation modifie-t-elle le rôle de l'enseignement supérieur dans les stratégies économiques des pays ?
- Comment l'harmonisation des formations d'enseignement supérieur au niveau mondial en conjonction avec la mobilité des professionnels transforme-t-elle la professionnalisation ?
- Dans quelle mesure l'apprentissage tout au long de la vie est-il favorisé (ou limité) par différents modes de professionnalisation de l'enseignement supérieur ?

9.00-9.30 : *Accueil des participants*

9.30-9.45 : Remarques introductives

- *Jean-Marc Monteil*, Directeur Général de l'Enseignement Supérieur, Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, France
- *Barbara Ischinger*, Directrice de l'Education, OCDE

9.45-11.00 : Enseignement supérieur professionnel et professionnalisation de l'enseignement supérieur : bilan et perspectives

La professionnalisation universitaire en France :

Jean-Marc Monteil (Directeur Général de l'Enseignement Supérieur, France)

Les nouvelles voies de l'orientation en France :

Pierre Lunel (Délégué interministériel à l'orientation, France)

Réaction : *William Thorn* (Australie) et *Jan Levy* (Norway)

Discussion

11.00-11.30 : *Pause café*

11.30-13.00 : Enseignement supérieur professionnel et professionnalisation de l'enseignement supérieur : bilan et perspectives (suite)

Renforcer les liens entre enseignement supérieur et marché du travail en Espagne :

Maria Jesus San Segundo (Ambassadrice auprès de l'Unesco, ancienne Ministre de l'Education, Espagne)

Le rôle des *Community colleges* dans l'enseignement supérieur et la formation professionnelle aux Etats-Unis et son évolution récente :

Tom Bailey (Directeur du *Community College Research Center*, Université de Columbia, Etats-Unis)

Le marché du travail et le système d'enseignement supérieur danois

Peder Michael Sørensen (Chef de division, Ministère danois de l'éducation, Danemark)

Réaction : *Michel Quéré* (Directeur du CEREQ, France)

Discussion

13.00-14.30 : *Déjeuner (buffet offert par la DREIC, Ministère)*

14.30-16.15 : Avenir et enjeux de la professionnalisation pour les systèmes d'enseignement supérieur ?

Quels sont les défis à venir liés à la professionnalisation et comment y faire face ? Cette session portera sur les changements attendus des marchés du travail et des économies dans la zone OCDE et sur les différentes manières de s'y adapter pour les systèmes d'enseignement supérieur. En s'appuyant sur la discussion de la matinée, cette session portera un regard prospectif sur les enjeux de la professionnalisation dans le cadre de la mondialisation et de l'internationalisation de l'enseignement supérieur. A partir des scénarios sur l'enseignement supérieur de l'OCDE, la discussion pourra aussi s'interroger sur plusieurs évolutions possibles pour la professionnalisation aux niveaux national et international. Selon les systèmes d'enseignement supérieur, leur degré d'autonomie, de décentralisation, d'internationalisation, et aussi la présence ou non d'un système dual d'apprentissage, les perspectives seront en effet sans doute différentes. La discussion abordera cette question de manière quantitative et qualitative.

Parmi les questions qui pourront être abordées :

- Les pays de l'OCDE forment-ils suffisamment (ou au contraire trop) de diplômés de l'enseignement supérieur par rapport aux besoins estimés du marché du travail ?
- Y a-t-il mutation du type de compétences demandées sur le marché du travail et l'enseignement supérieur s'adapte-t-il à ces changements ?
- Quelles sont les variations nécessaires par domaine disciplinaire pour s'adapter aux besoins estimés du marché du travail ?
- Comment concilier une meilleure articulation de l'enseignement supérieur et du marché du travail avec la poursuite de ses autres missions ?
- Comment les bonnes performances scolaires des étudiantes vont-elles changer le marché du travail ?
- Comment les caractéristiques structurelles des marchés du travail influencent-elles l'enseignement supérieur ?

Introduction :

Claude Sauvageot (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Ministère de l'éducation nationale, France)

Stéphan Vincent-Lancrin (Analyste, CERI, Direction de l'Education, OCDE)

Table ronde et Discussion

- *Elie Cohen* (Conseiller enseignement supérieur, DREIC, France)
- *Daniel Munich* (Conseiller enseignement supérieur du Ministre de l'éducation, de la jeunesse et des sports, République tchèque)
- *Teresa Patricio* (Conseillère du Secrétaire d'Etat à l'enseignement supérieur et la science, Portugal)
- *Nicole Primmer* (Manager Principale sur les Politiques, BIAC)

16.15-16.30 : Conclusion

Daniel Vitry, Directeur, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Ministère de l'éducation nationale, France

Tom Schuller, Chef du CERI, Direction de l'Education, OCDE

16.30 : Fin de la journée