

LUXEMBOURG

Le PIB par habitant, corrigé pour tenir compte des travailleurs frontaliers, poursuit sa progression par rapport à un niveau qui est déjà l'un des plus élevés dans la zone de l'OCDE. Toutefois, les taux d'activité de certaines catégories restent faibles. Les mesures prises récemment ont eu pour but de faciliter l'entrée des jeunes sur le marché du travail, mais de plus larges initiatives sont nécessaires, en particulier dans les domaines évoqués ci-après.

Priorités fondées sur des indicateurs

Réduire les désincitations des chômeurs

Les taux de remplacement de l'indemnisation du chômage sont élevés par rapport aux autres pays de l'OCDE et les droits à ces prestations sont ouverts sans qu'il soit nécessaire d'avoir exercé un emploi. De plus, une aide sociale généreuse (avec le revenu minimum garanti) incite également à rester inactif.

Mesures prises : les jeunes éprouvant des difficultés à entrer sur le marché du travail font maintenant l'objet d'un dispositif précoce d'activation. En outre, la modification des mécanismes d'indexation a fait baisser les taux de remplacement de l'aide sociale.

Recommandations : dissocier la hausse du revenu minimum garanti et des prestations complémentaires du salaire minimum garanti.

Améliorer les résultats scolaires dans l'enseignement primaire et secondaire

Les résultats éducatifs (compte tenu du milieu socio-économique des élèves) sont généralement similaires d'un établissement à l'autre, mais le niveau est faible. De plus, l'enseignement multilingue ne répond pas pleinement aux besoins du marché du travail.

Mesures prises : des réformes visant à améliorer l'enseignement des langues et à diminuer le nombre des redoublements ont été adoptées, mais ne sont pas encore pleinement appliquées.

Recommandations : élargir l'autonomie des établissements scolaires pour que les chefs d'établissement et les enseignants puissent adapter les programmes aux besoins des élèves. De plus, rééquilibrer l'enseignement des langues afin que l'éducation scolaire reflète mieux les besoins du marché du travail.

Alléger l'impôt implicite sur la poursuite de l'activité à un âge avancé

La générosité de la pré-pension et de la retraite anticipée, un régime favorable à la validation des périodes non cotisées et des taux nets élevés de remplacement pour la pension de vieillesse ont contribué à un taux d'emploi faible par rapport aux autres pays pour les 55 à 64 ans.

Mesures prises : aucune.

Recommandations : mettre fin progressivement aux mesures actuelles de pré-pension et de retraite anticipée. Réduire les taux nets élevés de remplacement, qui peuvent dépasser 100 % de la dernière rémunération pour les salariés à bas revenu, de préférence en modifiant le mécanisme d'indexation des pensions de retraite.

Autres grandes priorités

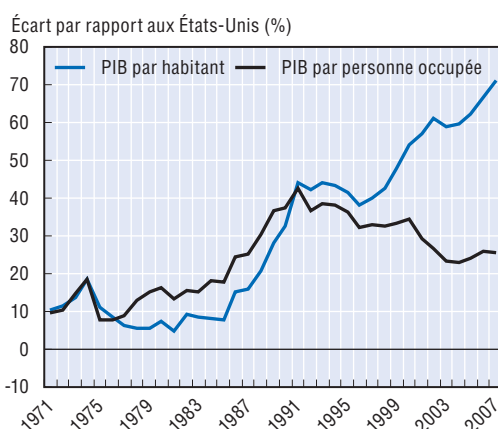
- **Services professionnels.** Les obstacles à l'entrée dans les services professionnels restent très marqués. Il faudrait assouplir les régimes d'autorisation et les exigences de diplômes, tout en limitant les obligations linguistiques à une seule des langues officielles.
- **Législation du travail.** La protection de l'emploi est l'une des plus strictes dans la zone de l'OCDE. Il faudrait en particulier assouplir la réglementation des licenciements collectifs, qui freine actuellement la croissance des entreprises.

LUXEMBOURG

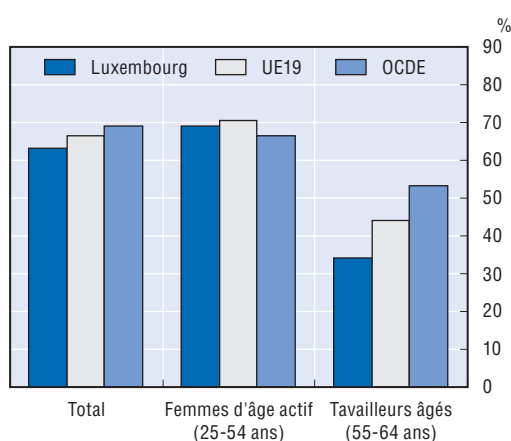
Indicateurs structurels

Taux annuel moyen de croissance tendancielle, en pourcentage

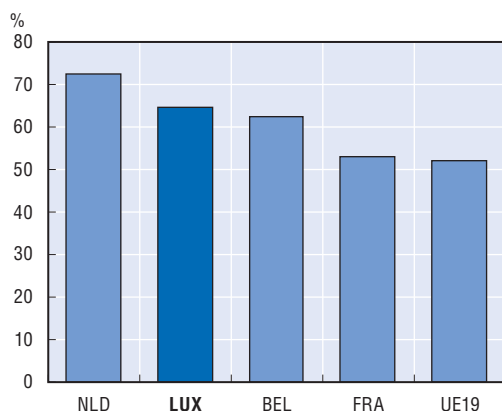
	1997-2007	1997-2002	2002-2007
PIB par habitant	3.3	3.7	3.0
Utilisation des ressources en main-d'œuvre	1.6	1.9	1.2
dont : Taux d'emploi	2.4	2.7	2.1
Nombre moyen d'heures travaillées	-0.8	-0.7	-0.9
Productivité du travail	1.7	1.7	1.8
dont : Intensité capitalistique
Productivité multifactorielle

Source : Estimations fondées sur les *Perspectives économiques de l'OCDE*, vol. 2008/2, n° 84.A. L'écart de productivité positif se réduit¹

B. Le taux d'emploi des travailleurs âgés est faible, 2007

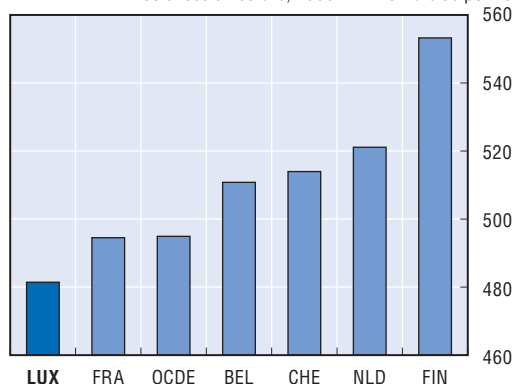


C. Les taux nets de remplacement des chômeurs de longue durée sont très élevés, 2006



D. Les performances dans l'enseignement obligatoire sont médiocres

Moyenne des scores PISA en mathématiques, sciences et lecture, 2006



1. Écarts en pourcentage avec le PIB par habitant et par personne occupée des États-Unis, à parité de pouvoir d'achat constante (PPA) de 2000.

Source : Graphique A : OCDE, *Base de données des comptes nationaux* ; graphique B : OCDE, *Base de données des statistiques de la population active* ; graphique C : OCDE, *Base de données des prestations et salaires* ; graphique D : OCDE, *Base de données PISA 2006*.StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/533826616320>