



OECD/CVM CENTRE ON FINANCIAL EDUCATION  
AND LITERACY IN LATIN AMERICA AND THE  
CARIBBEAN

SECOND REGIONAL SEMINAR  
ON FINANCIAL EDUCATION  
TRENDS IN THE LAC REGION

11-12 DECEMBER 2017  
RIO DE JANEIRO, BRAZIL

# O LETRAMENTO FINANCEIRO NO PISA E O CONTEXTO BRASILEIRO

Sandra Zita Silva Tiné  
Ministério da Educação  
Brasil

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Pontos Centrais

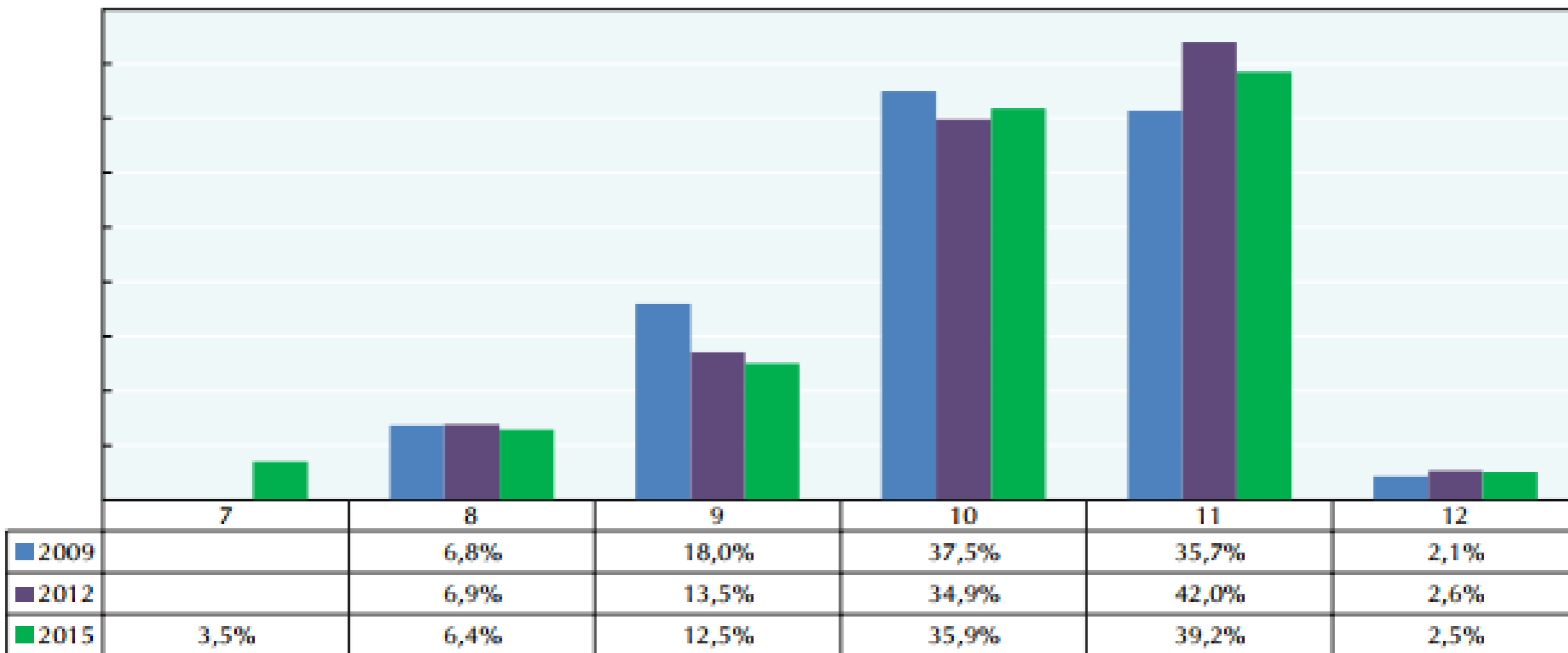
---

- Os resultados brasileiros no PISA e as possibilidades de avanço.
- A Estratégia Nacional de Educação Financeira, o PISA e as políticas educacionais.
- A Educação Financeira para o PISA.

# Brasil no PISA

- Participaram estudantes das 27 unidades da Federação do País - 23.141 estudantes em 841 escolas.
- Estudantes elegíveis a partir do 7º ano foram incluídos na avaliação.
- Pela primeira vez, a aplicação foi totalmente computadorizada.
- O perfil do estudante foi do sexo feminino (51,5%), matriculado no ensino médio (77,7%) de uma rede de ensino estadual (73,8%), localizada em área urbana (95,4%) e no interior (76,7%).

## Percentual de estudantes brasileiros por ano escolar nas três últimas edições do PISA



Fonte: OCDE, INEP.

# Brasil no PISA – Letramento Financeiro

- A maioria dos estudantes está abaixo do nível básico de proficiência (Nível 2) na alfabetização financeira (53%).
- Apenas 3% dos estudantes no Brasil são proficientes no Nível 5.
- Estudantes de nível socioeconômico mais elevados possuem mais de um nível de proficiência acima que estudantes desfavorecidos.
- Meninos e meninas no Brasil pontuam no mesmo nível de letramento financeiro.

## Mean performance in financial literacy

	Mean score	Range of ranks	Percentage of students	
			Below Level 2	Level 5
<b>OECD avg-10</b>	<b>489</b>		<b>22.3</b>	<b>11.8</b>
B-S-J-G (China)	566	1 - 1	9.4	33.4
Belgium (Flemish)	541	2 - 3	12.0	24.0
Canadian provinces	533	2 - 3	12.7	21.8
Russia	512	4 - 5	10.9	10.5
Netherlands	509	4 - 6	19.2	17.5
Australia	504	5 - 6	19.7	15.4
United States	487	7 - 9	21.6	10.2
Poland	485	7 - 9	20.1	8.0
Italy	483	7 - 9	19.8	6.5
Spain	469	10 - 10	24.7	5.6
Lithuania	449	11 - 12	31.5	3.7
Slovak Republic	445	11 - 12	34.7	6.3
Chile	432	13 - 13	38.1	3.1
Peru	403	14 - 14	48.2	1.2
Brazil	393	15 - 15	53.3	2.6

Source: OECD, PISA 2015 Database, Figure IV.3.3 and Table IV.3.2.

# A ENEF, o PISA e a Educação Brasileira

- O Brasil gasta 62% a mais do que precisaria para atingir o desempenho que hoje possui - corresponde a quase 1% do PIB.
- O Brasil possui altas taxas de reprovação e evasão escolar e baixo índice de conclusão do ensino médio que reflete o baixo desempenho do sistema educacional.
- A alta defasagem escolar tem início no ensino fundamental e prossegue até o ensino superior, o que resulta em um alto custo médio para formar um aluno.
- A construção da Base Nacional Comum Curricular e a ENEF.



# EDUCAÇÃO FINANCEIRA → CURRÍCULO → PISA

- Articulação com a estratégia nacional.
- Construir objetivos apropriados e quantificáveis.
- Implementação flexível e adaptada a realidade.
- Adequação e sustentabilidade dos recursos.
- Monitoramento do progresso e impacto.

# Desafios da Educação Financeira no Brasil

- Criação de estratégias de utilização dos resultados do PISA para o avanço do letramento financeiro.
- Ampliar o diálogo entre a ENEF e as políticas curriculares.
- As orientações financeiras para as escolas como parte da cultura escolar.
- Construir interfaces entre a Educação Financeira e a economia nacional.

Sandra Zita Silva Tiné  
Secretaria de Educação Básica  
Diretoria de Currículos e Educação Integral  
Ministério da Educação  
Brasília/DF - 70047-900  
Fone: +55 (61) 2022-8431  
E-mail: [sandra.tine@mec.gov.br](mailto:sandra.tine@mec.gov.br)

MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**

