



Восторг от успешного начала? Работа для молодых

Резюме на русском языке

- Как сделать плавным переход от школьной жизни к трудовой деятельности? Как обеспечить равные возможности для всех молодых людей в карьере и в жизни? Эти важнейшие вопросы уже давно стоят перед нашими странами и перед обществом. Сегодня они являются еще более злободневными, поскольку мировая экономика выходит из самого глубокого кризиса за последние 50 лет. И, действительно, на молодых людей легла основная тяжесть недавнего кризиса в области занятости. В странах ОЭСР уровень безработицы среди молодежи приближается к 20%, что добавляет еще 4 млн. человек к тем, кто был безработным в конце 2007 г.
- Начальный опыт на рынке труда оказывает огромное влияние на всю последующую трудовую деятельность. Успешное начало трудовой деятельности облегчает процесс интеграции молодежи в мир труда, закладывает основы для успешной карьеры, чего трудно достичь, если начало пути было неудачным. В частности, кризис в области занятости, вероятно, на долгое время оставит "шрамы" в сознании некоторых сегодняшних выпускников, особенно, если они столкнутся с неудачами неоднократно, например, тех, у кого и так невысокий уровень знаний, или у тех, кто является выходцем из малообеспеченных семей.
- Преодоление кризиса в области занятости требует твердых обязательств от всех: от самих молодых людей, от правительства, которому нужно проводить нацеленную и эффективную политику, от социальных партнеров - через их участие в политическом диалоге, и от всех остальных ключевых игроков - учителей, специалистов - практиков и родителей - которым действительно не безразличны инвестиции в молодое поколение.
- Настоящий доклад вносит важный вклад в новую программу политических и практических мер, нацеленных на решение проблемы занятости молодежи. В нем проводится анализ ситуации с обеспечением рабочих мест для молодежи в контексте кризиса в области занятости и определены меры по успешному решению проблем занятости молодежи в странах ОЭСР. В докладе рассматриваются также структурные реформы в сфере образования и на рынке рабочей силы, которые могут облегчить переход от школьной жизни к трудовой деятельности. В докладе приведены последние данные и главные выводы, которые сделаны по итогам анализа ситуации в 16 странах, проведенных в рамках Программы ОЭСР "Рабочие места для молодых".

Для того, чтобы молодежь выиграла от восстановления экономики, необходимо больше рабочих мест и больше навыков

Молодые люди пострадали непропорционально больше других от потери работы в результате мирового экономического кризиса. В третьем квартале 2010 г. средний по странам ОЭСР уровень безработицы среди молодежи составил 18,5% от количества людей в возрасте от 15/16 до 24 лет, что дает дополнительно 3,5 млн. человек, которые присоединились к армии безработных с третьего квартала 2007 г. Но показатели безработицы не отражают реально всей тяжести положения молодежи, поскольку многие из тех, кто закончил, образование даже не появились в статистике рынка труда. К середине 2010 г. в 26 странах ОЭСР, по которым имеются статистические данные, доля молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, которые не отражены ни в статистике по тем, кто учится, ни в статистике по тем, кто работает или проходит обучение (так называемая группа НУРО), составляла 12,5% общей численности молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, что выше по сравнению с 10,8% по состоянию на 2008 г. Это составляет 16,7 млн молодых людей, 10 млн из которых не работает и не учится, а 6,7 млн человек являются безработными. Справиться с безработицей всем трудно. Но для молодых людей, имеющих низкую квалификацию, и особенно для тех, кто закончил школу и вообще не имеет свалификацию, неспособность найти первую работу или проработать достаточно долго имеет далеко идущие последствия с точки зрения профессионального роста - феномен, который не которые эксперты называют "шрам".

Риски, возникшие в связи с поколением со "шрамом", заставили правительства многих стран предпринять огромные усилия, направленные, главным образом, на создание фондов для реализации программ по обеспечению занятости молодежи. Учитывая хрупкое состояние сегодняшнего подъема и нарастающее давление бюджетного дефицита, настоятельно необходимо поддерживать темп путем выделения достаточных средств для реализации эффективных с точки зрения затрат мер по обеспечению занятости для молодежи. Однако правительства не могут все делать в одиночку - необходимы скоординированные поддержка и инициативы со стороны всех главных игроков, в т. ч. работодателей, профсоюзов, негосударственных организаций и, естественно, самой молодежи. В данном докладе для министерств и ведомств, а также для других заинтересованных лиц приводятся примеры передового опыта увеличения рабочих мест и развития системы подготовки кадров, что позволяет добиться хорошего старта для молодых людей на рынке рабочей силы.

A. КРАТКОСРОЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Безработица среди молодежи резко возросла за прошедшие три года

Последние данные показывают, что за три года, заканчивающиеся третьим кварталом 2010 г. уровень безработицы среди молодежи в возрасте от 15/16 до 24 лет повысилась во всех странах ОЭСР на 5,3 процентных пункта, при этом в Европе прирост составил 6,3 процентных пункта и был более значительным в США 7,4 процентных пункта (Диаграмма 1). В третьем квартале 2010 г. уровень безработицы среди молодежи в США и Европе составил, соответственно, 18,2% и 21,1%, что близко к рекорду за последние 25 лет. Ситуация была менее драматична в Японии, где уровень безработицы среди молодежи составлял 8,8%, что на 1,2 процентных пункта выше, чем в 2007 г.

Молодые люди намного более уязвимы по сравнению с взрослыми и работниками более старшего возраста - средний показатель по странам ОЭСР составлял 3,2 в 2007 г. и 2,6 в 2010 г. (Диаграмма 2). Однако, в период кризиса в Европе разрыв увеличился, а в других странах - уменьшился, особенно - в США.

Уровень безработицы среди молодежи в 2011 г. и 2012 г. останется на высоком уровне

Согласно последним экономическим прогнозам ОЭСР уровень безработицы среди молодежи после незначительного снижения в 2010 г. составит примерно 18% в 2011 г. и 17% в 2012 г. (Диаграмма 3). Ситуация, однако, различается по странам. В Японии безработица среди молодых людей будет постепенно

понижаться и к концу 2012 г. достигнет 7,4%, а в США она, скорее всего, превысит 18% в 2011 г. и понизится только в 2012 г. до 15,7%. В Европе ситуация будет еще тяжелее - уровень безработицы в 2011 г. превысит 21% и будет около 20% в 2012 г.

В условиях слабого восстановления экономики значительная и все более растущая часть молодежи, включая даже тех, кто в хорошие времена чувствовал себя уверенно, подвергаются риску длительной безработицы с потенциальными негативными последствиями для своей карьеры, или с так называемым "эффектом шрама".

Еще более тревожным является то, что многие молодые люди не связаны с образованием, а рынок труда растет

В среднем по странам ОЭСР в 2008 г. почти 11% молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет относились к НУРО (не учится, не работает, не обучается). Из них 33% являлись безработными менее одного года, 7% - более одного года, а 60% не имели работы и не обучались профессии (Диаграмма 4). Соответствующий показатель НУРО по Европе был близок к среднему по ОЭСР, в Японии - значительно ниже (7,4%), а в США - значительно выше (12,1%). Везде большинство безработных составляли те, кто не обучался профессии. Недавние квартальные данные вплоть до второго квартала 2010 г. свидетельствуют о том, что за последние два года доля НУРО среди молодежи в возрасте от 15 до 24 лет повысилась в среднем по странам ОЭСР и Европы на 2 процентных пункта и намного больше - в США (на 3,4 процентных пункта).

Б. КТО БОЛЬШЕ ПОДВЕРЖЕН РИСКУ В УСЛОВИЯХ НИЗКОЙ ЗАНЯТОСТИ?

В течение десятилетия до начала финансового кризиса, когда мировая экономика была относительно сильной, условия на рынке труда для молодежи значительно улучшились. Правда, не все было так прекрасно. В большинстве стран лишь часть молодых людей получали возможность сделать карьеру, получив работу сразу же после окончания учебы. Для многих молодых людей путь трансформации от школьной жизни к трудовой деятельности был более длительным и ухабистым. В частности две группы сталкивались с постоянными трудностями в получении постоянной работы после окончания учебы, и численность этих групп во время кризиса увеличилась.

Первая группа людей, испытывающих трудности: "оставь детство позади"

Некоторые представители молодежи просто не делают этого на рынке труда. У них часто нет документа об образовании, они - из числа иммигрантов или национальных меньшинств и/или проживают в неблагополучных/сельских/отдаленных районах.

Вторая группа людей, испытывающих трудности: "выбывающиеся из группы новички"

Представители этой группы сталкиваются с большими препятствиями при поиске постоянного места работы. Они часто имеют квалификацию, но не обладают необходимыми навыками для того, чтобы сохранить свое место работы, и они часто переходят с места на место, меняя одну временную работу на другую или вообще теряют работу или даже выпадают из списка зарегистрированных безработных даже в периоды сильного экономического роста.

В Европе в 2005 - 2007 гг. по крайней мере один из пяти молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет подвергались риску не получить работу: 55% из них так и не получили работу, а 45% - это те, кто не смогли интегрироваться и потеряли работу, которую они имели два года назад по временному контракту (Диаграмма 5).

Меры, принимаемые на самых ранних стадиях - это главное для помощи тем, кто рискует остаться за бортом; они должны приниматься еще на стадии дошкольного образования и подкрепляться вспомогательным обязательным образованием с тем, чтобы поощрять их получить полное среднее образование. Эта квалификация считается минимальным требованием, которое необходимо для успешного поиска работы и сохранения за собой рабочего места, а также для того, чтобы освоить методы поступления на работу и ухода с работы.

Но и рынки труда должны быть более гибкими, не только чтобы предлагать рабочие места выпускникам школ, но и сделать так, чтобы первое временное рабочее место можно было рассматривать как переходную ступеньку более стабильной работе, а не как тупик для молодых работников. Это особенно сложно сделать в таких странах как Франция, Италия, Япония и Испания, где сегментация рынка труда усугубляется чрезмерно строгим регулированием постоянных контрактов.

В. ЧТО ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА И ДРУГИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ЛИЦА?

Данный доклад призывает правительства с привлечением бизнеса и профсоюзов по-прежнему сосредоточиться на мерах по решению проблем занятости молодежи в условиях восстановления экономики, принимая во внимание эффективность этих мер с точки зрения расходов бюджета.

Во-первых, программы помощи в поисках работы с точки зрения затрат оказались самыми эффективными для молодых людей, которые считаются подготовленными для работы, и во многих странах ОЭСР в период кризиса нанимали дополнительный персонал для того, чтобы оказывать больше содействия молодежи в поисках работы. Например, в 2009 г. в Японии количество помощников в поисках работы для выпускников средней школы и университетов/колледжей удвоилось.

Во-вторых, для того, чтобы не допустить нищенского существования молодых людей чрезвычайно важно временно распространить на них действие системы социальной защиты. Например, в США согласно Закону о восстановлении экономики 2009 г. выделяются средства из федерального бюджета для того, чтобы выплачивать пособие по безработице лицам с небольшим трудовым стажем, включая молодежь.

В-третьих, эффективно прокладывают дорожки от школы к производству, особенно выпускникам школ, программы прохождения производственной практики и другие формы совмещения образования с профессиональным обучением (СОПО). Эти программы хорошо работают в так называемых "ремесленных" странах (Австрии, Германии и Швейцарии), что во многом объясняет их успехи в поддержании низкого уровня безработицы среди молодежи. Но в других странах расширение действующих программ (СОПО) и программ производственной практики и обеспечение доступа выпускников этих программ к рабочим местам является ключевой проблемой. Например, в 2009 г. Австралия запустила программу "Обеспечим австралийское профессиональное обучение".

Но для наименее успешной части молодежи, которая обычно объединяет в себе несколько факторов риска, требуются более сложные программы. Страны не должны ожидать, пока созреет проблема в переходе от школы к трудовой деятельности. Они должны устранять трудности, с которыми сталкиваются некоторые дети при получении образования, как можно раньше, особенно те, кто растет в бедной или в неблагоприятной семье. Но для тех, кто бросил школу, необходима помощь в профессиональной ориентации. Главное внимание нужно уделять приобретению навыков, которые востребованы сегодня на рынке, например, профессиональное владение компьютером и базовые технические знания. Учитывая, что для этой категории отколовшихся от основной массы молодых людей возврат за школьную парту контрпродуктивен, часто более эффективны программы внешкольного обучения, совмещенные с производственной практикой и наставничеством.

Однако, правительства не могут делать все в одиночку, и хорошо скоординированную поддержку должны оказывать все главные заинтересованные лица, в т. ч. работодатели, профсоюзы, негосударственные организации и, естественно, сами молодые люди. Особенно важным является участие работодателей, учитывая, что сегодня многие из них все еще обеспокоены перспективами и не уверены в том, что будут нанимать новых работников. В этих условиях субсидии могут стимулировать работодателей нанимать низкоквалифицированных безработных молодых людей, как это предусмотрено планом "Вин Вин", принятом в Бельгии в 2010 г. Вместе с тем, чтобы избежать известного эффекта "мертвого груза", заложенного в этих субсидиях (т. е. найма, который произошел бы и без субсидий), необходимо должным образом нацелить указанные субсидии, направляя их, в первую очередь, в МСП и на заключение контрактов по производственному обучению.

Облегчение перехода от школьной скамьи к трудовой жизни и улучшение перспектив для молодежи на рынке труда остается приоритетным направлением экономической политики во всех странах ОЭСР. Успешное начало трудовой деятельности - принципиально важно для всех молодых людей. Особенное внимание нужно уделять тем, кто сталкивается с трудностями в получении постоянной работы после окончания школы. Если этого не сделать, возникает большой риск роста численности "трудных" молодых людей, у которых надолго останутся "шрамы" с точки зрения будущей работы и перспектив хорошего заработка. Учитывая проблему старения населения, страны ОЭСР не могут позволить себе нести экономические и социальные издержки того, к чему подобные перспективы могут привести.

Примечание: Страны ОЭСР и Европы, если не указано особо - это невзвешенное среднее, соответственно по 33 странам и 20 странам Европы, являющихся членами ОЭСР.

Выражение признательности: Джон Мартин и Стефано Скарпетта - соответственно, Директор и Заместитель директора Директората по занятости, рабочим и социальным вопросам, дали полезные замечания при подготовке предварительных вариантов доклада.

Диаграммы

- Диаграмма 1. Уровень безработицы среди молодежи до третьего квартала 2010 г.
- Диаграмма 2. Уровень безработицы средимолодежи и среди взрослого населения в 2008 - 2010 гг.
- Диаграмма 3. Прогноз уровня безработицы среди молодежи
- Диаграмма 4. НУРО среди молодежи в 2008 - 2010 гг.
- Диаграмма 5. Оценка количества молодых людей в зоне риска в Европе

© OECD

Данное резюме не является официальным переводом ОЭСР.

Воспроизведение данного резюме разрешается при условии, что при этом будут указаны атрибуты авторского права ОЭСР и заглавие оригинала публикации.

Многоязычные резюме - переведённые отрывки из публикаций ОЭСР, вышедших в оригинале на английском и французском языках.

Они доступны бесплатно в онлайн-магазине ОЭСР www.oecd.org/bookshop

За дополнительной информацией, обращайтесь в Отдел прав и переводов ОЭСР при Директорате общественных вопросов и коммуникации: rights@oecd.org или по факсу: +33 (0)1 45 24 99 30.

OECD Rights and Translation unit (PAC)

2 rue André-Pascal, 75116

Paris, France

Посетите наш интернет сайт www.oecd.org/rights/

