



请在此阅读整篇著作: 10.1787/9789264190658-en

## 发挥协同作用，提高学习效率：评价和评估的国际视角

### 中文概要

- 各国政府和教育政策制定者开始越来越多地重视对学生、教师、校领导、学校和教育系统进行评价和评估。这些都将成为工具，用于更好地了解学生的学习情况，向家长 and 全社会提供有关教育成果的信息以及改善学校、校领导和教学方面的做法。
- 评估和评价结果在确定学校系统表现优劣和提供反馈意见方面发挥着日益重要的作用，其最终目标都是帮助学生实现更大进步。
- 本报告比较了 28 个经合组织国家的经验，分析了各种方法的优劣势，并就利用评价和评估提高教育的质量、公平和效率提出了政策建议。报告参考了一份重要的经合组织研究报告，即《审查评价和评估框架，改善教学成果》。

## 共同主题

受以下因素驱动，评价和评估的使用日益增多：

- 为应对经济和社会挑战，对教育的效率、公平和质量的要求不断提高。
- 教育领域里给予学校更多自治权的趋势日益增强，因此，需要对学校的表现实施监测。
- 得益于信息技术的不断完善，大规模以及个性化的学生评估得以开展，数据亦能得到有效的共享和管理。
- 为进行循证决策，需要在更大程度上依靠评价结果。

就经合组织国家之间的情况来看，评价和评估的现状和使用情况差异很大，但也存在一些共同的主题：

### 评价不断扩大，多样性更强

现在，大多数经合组织国家认识到评价和评估发挥着重要的战略作用，因此，扩大了对它们的使用。他们也开始采取一种更全面的方法：之前，评价和评估的重点是学生评估；如今其范围更广，包括了更多地利用外部学校评价、教师和校领导表现评估以及扩大利用表现数据。

### 指标的重要性日益提升

教育系统更加注重评估学生的学习成果，如此一来，即可在不同时间段对各学校和区域的表现进行比较。目前，大多数国家都建有国家教育数据库，还会发布教育统计数据 and 指标。国际层面的基准衡量工作也变得日益普遍，这还有利于促进开展国家教育辩论。

### 结果被用于各种用途

结果被用于确定学校在哪些方面表现良好，在哪些方面还需改进。此外，它们还被用于强化政策制定者、校领导和教师的责任制。例如，现在，许多国家都会发布全国学校成果表，主要供家长、政府官员和媒体使用。

### 日益依赖教育标准

目前，许多国家都制定了教育标准，说明学生在不同的学习阶段应当掌握的知识 and 能力。这有助于开展监测工作，以确定学生有无达到这些标准。

## 挑战和方向

各国都有不同于他国的评价与评估惯例，并采用不同的方法。即便如此，以下政策要点是明确的：

### 采取综合办法

为实现其最大潜能，评估和评价的各组成部分应构成一个协调一致的整体。这有助于在各部分之间产生协同作用，避免重复和预防目标不一致。

### 确保评价和评估与教育目标协调一致

评价和评估应服务于并有助于实现教育目标和学生的学习目标。因此，需要做到以下几点：确保其与教育目标的各项原则协调一致，有的放矢地设计评价和评估，以及学校行动方正确理解教育目标。

### 重视改善课堂实践

评价和评估的意义在于改善课堂实践和学习效果。为此，各类评价和评估都应具有教育意义，并能使所有参与方切实受益，特别是学生和教师。

### 避免歪曲

由于评价和评估制度会带来问责，如实施不当，即有可能扭曲教学方式和内容。例如，如果主要根据标准化学生测验的结果对教师进行评价，他们很可能会实施“应试教学”，即只重视教授应试技巧，而忽略了学生

更广泛的发展和**教育需求**。必须通过各种方式，将这种不利的**负面影响**降至最低，例如采用多种方法对学校**和教师的表现**进行评价。

### 以学生为本

鉴于**评价和评估**的根本目的在于提高学习效果，理应将学生置于中心地位。应让他们积极参与学习过程并增强他们进行自我评估的能力（这也是实现终身学习的一项**关键技能**）。此外，还须对更广泛的学习成果进行**监测**，如批判性思维的开发、社交能力、参与学习的程度以及**全面发展**。这些都**无法通过简单测量**得出，许多影响学生学习成果的广泛因素亦如此。因此，表现评估应尽可能广泛，切不可偏狭，应妥善利用定量和定性数据以及**高质量的分析**。

### 提高各级能力

要制定有效的**评价和评估框架**，就必须提高教育系统**各级的能力**。例如，需要培训教师使用形成性评估，不断提高**校领导的数据管理技能**，并增强**校长**（主要承担行政工作）的**教育学领导技能**。此外，还需要集中力量开发**知识库及各类工具和准则**，以协助开展**评价和评估工作**。

### 满足地方需求

**评价和评估框架**需要在**坚决落实重要教育目标与兼顾区域、地区和学校的具体需求**之间保持良好平衡。这就要求在**设定国家规范的同时**，允许在**规范许可范围内**，采用**灵活办法**，**满足地方需求**。

### 设计合理，达成共识

要想设计合理，**评价和评估框架**应汲取明智的政策分析及各种最佳做法，这可能需要开展**试点和试验**。为顺利推行，需要尽力促成所有利益攸关方达成共识，因为在了解了框架的基本原理和潜在益处之后，他们才更有可能接受改变。

© OECD

本概要并非**经合组织**的正式译文。

在提及**经合组织**版权以及**原著标题**的前提下允许复印本概要。

**多语种概要出版物**系**经合组织**英法双语出版原著的**摘要译文**。

由**经合组织**在线书店**免费提供** [www.oecd.org/bookshop](http://www.oecd.org/bookshop)

如需更多信息，请与**经合组织**出版事务及通信总司**版权及翻译处**联系 [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org) 或**传真**：+33 (0)1 45 24 99 30。

OECD Rights and Translation unit (PAC)

2 rue André-Pascal, 75116

Paris, France

请访问我们的网址 [www.oecd.org/rights](http://www.oecd.org/rights)



### 请在 **OECD iLibrary** 阅读完整的英文版本!

© OECD (2013), *Synergies for Better Learning: An International Perspective on Evaluation and Assessment*, OECD Publishing.

doi: 10.1787/9789264190658-en