

**DIRECTION DE L'ÉDUCATION ET DES COMPÉTENCES
COMITÉ DES POLITIQUES D'ÉDUCATION**

Annule & remplace le même document du 19 avril 2018

PROJET D'ORDRE DU JOUR ANNOTÉ

**4ème forum thématique « La diversité fait la force » : Apprentissage socio-émotionnel :
faire naître un sentiment d'appartenance chez les apprenants réfugiés et issus de
l'immigration**

**31 mai – 1^{er} juin 2018
Fredericton, CA**

Ce document « annule et remplace » a été émis pour refléter un changement de titre de l'intervention de la CE.

Francesca Borgonovi, Analyste principale, Division Petite enfance et établissements scolaires
(francesca.borgonovi@oecd.org)

Lucie Cerna, Analyste, Division Petite enfance et établissements scolaires
(lucie.cerna@oecd.org)

Tammy Strong, Coordinatrice, Division Diversité et respect
(tammy.strong@gnb.ca)

JT03430619

Projet « La diversité fait la force » (OCDE) et Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (Nouveau-Brunswick, Canada)

« Apprentissage socio-émotionnel : faire naître un sentiment d'appartenance chez les apprenants réfugiés et issus de l'immigration »

**Crowne Plaza Fredericton, Nouveau-Brunswick, Canada
31 mai-1^{er} juin 2018**

mardi 31 mai 2018		
8:30-9:00	Inscription des participants	
9:00-9:20	Accueil des participants et exposés liminaires	OCDE, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et CMEC
9:20-9:30	Promouvoir l'éducation inclusive et les valeurs communes	Stefaan Hermans, Commission européenne
9:30-10:30	Allocution inaugurale : « Faire de l'immigration l'instrument d'une vie meilleure pour tous les enfants »	Dean Marcelo Suárez-Orozco, Université de Californie – Los Angeles
10:30-10:45	Pause-café et thé	
10:45-11:15	Projet « La diversité fait la force »	OCDE
11:15-12:15	Politiques mises en œuvre au Canada	Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et CMEC
12:15-13:15	Pause déjeuner	
13:15-14:45	Session 1 : Le rôle de l'éducation dans l'apprentissage socio-émotionnel et le sentiment d'appartenance <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par Stacey Wilson-Forsberg (Wilfrid Laurier University) • Suivi par des débats en petits groupes 	
14:45-16:15	Session 2 : La langue au service de la cohésion sociale <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par Angelica Galante (OISE/ University of Toronto) • Suivi par des débats en petits groupes 	
16:15-16:30	Pause-café et thé	

16:30-18:00	Session 3 : Des pratiques d'enseignement culturellement adaptées <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par Benedicta Egbo (University of Windsor) et Letitia Zwickert (Naperville Central High School and MENTEE) • Suivi par une discussion plénière 	
18:00-18:05	Clôture de la première journée	OCDE et ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
19:00-21:00	Réception	Galerie d'art Beaverbrook
vendredi 1^{er} juin 2018		
9:00-12:00	Visites d'établissements scolaires	
12:00-13:00	Pause déjeuner	
13:00-14:30	Session 4 : Réflexion sur les visites effectuées dans les établissements scolaires <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par les rapporteurs • Suivi par une discussion plénière 	
14:30-16:00	Session 5 : Maintien dans le pays des enfants immigrés et l'éducation pour citoyens du monde <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par Veronica Boix Mansilla (Harvard University) • Suivi par des débats en petits groupes 	
16:00-16:15	Pause-café et thé	
16:15-17:15	Table ronde sur les TIC et les technologies numériques : un outil efficace pour susciter un sentiment d'appartenance ou une menace pour l'intégration ?	
17:15-17:20	Clôture du forum	OCDE et Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance