

Projet « La diversité fait la force » (OCDE) et Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (Nouveau-Brunswick, Canada)

« Apprentissage socio-émotionnel : faire naître un sentiment d'appartenance chez les apprenants réfugiés et issus de l'immigration »

**Crowne Plaza Fredericton, Nouveau-Brunswick, Canada
31 mai-1^{er} juin 2018**

| mardi 31 mai 2018 | | |
|-------------------|---|---|
| 8h30-9h00 | Inscription des participants | |
| 9h00-9h20 | Accueil des participants | Aîné Walter Paul ; Ministre Brian Kenny (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance) ; Chantal Beaulieu (CMEC) et Francesca Borgonovi (OCDE) |
| 9h20-9h30 | Promouvoir l'éducation inclusive et les valeurs communes | Stefaan Hermans, Commission européenne |
| 9h30-10h30 | Allocution inaugurale : « Faire de l'immigration l'instrument d'une vie meilleure pour tous les enfants » | Dean Marcelo Suárez-Orozco, Université de Californie – Los Angeles |
| 10h30-10h45 | Pause-café et thé | |
| 10h45-11h15 | Projet « La diversité fait la force » | Francesca Borgonovi (OCDE) |
| 11h15-12h15 | Politiques mises en œuvre au Canada | Chantal Beaulieu (CMEC), Tammy Strong et Kathy Whynot (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance) |
| 12h15-13h15 | Pause déjeuner | |
| 13h15-14h45 | Session 1 : Le rôle de l'éducation dans l'apprentissage socio-émotionnel et le sentiment d'appartenance <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par Stacey Wilson-Forsberg (Université Wilfrid-Laurier) • Suivi par des débats en petits groupes | |
| 14h45-16h15 | Session 2 : La langue au service de la cohésion sociale <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par Angelica Galante (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario/Université de Toronto) • Suivi par des débats en petits groupes | |

| | | |
|--|---|---|
| 16h15-16h30 | Pause-café et thé | |
| 16h30-18h00 | Session 3 : Des pratiques d'enseignement culturellement adaptées <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par Benedicta Egbo (Université de Windsor) et Letitia Zwickert (école secondaire Naperville Central et MENTEE) • Suivi par une discussion plénière | |
| 18h00-18h05 | Clôture de la première journée | John McLaughlin (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance) et Francesca Borgonovi (OCDE) |
| 19h00-21h00 | Réception | Galerie d'art Beaverbrook |
| vendredi 1^{er} juin 2018 | | |
| 9h00-12h00 | Visites d'établissements scolaires | |
| 12h00-13h00 | Pause déjeuner | |
| 13h00-14h30 | Session 4 : Réflexion sur les visites effectuées dans les établissements scolaires <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par les rapporteurs • Suivi par une discussion plénière | |
| 14h30-16h00 | Session 5 : Maintien dans le pays des enfants immigrés et l'éducation pour citoyens du monde <ul style="list-style-type: none"> • Contribution principale par Veronica Boix Mansilla (Université Harvard) • Suivi par des débats en petits groupes | |
| 16h00-16h15 | Pause-café et thé | |
| 16h15-17h15 | Table ronde sur les TIC et les technologies numériques : un outil efficace pour susciter un sentiment d'appartenance ou une menace pour l'intégration ? <ul style="list-style-type: none"> • Intervenants : Matthew McGuire (Université du Nouveau-Brunswick), Francesca Borgonovi (OCDE), Roberto Gauvin (CAHM) and Agence nationale pour l'éducation (Suède) | Modérateur : John McLaughlin (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance) |
| 17h15-17h20 | Clôture du forum | John McLaughlin (Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance) et Francesca Borgonovi (OCDE) |