



Dirección de Educación de la OCDE

Implementación de Políticas de Educación:

México

www.oecd.org/edu/calidadeducativa

ACUERDO ENTRE LA OCDE Y MÉXICO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS DE MÉXICO

HOJA DE INFORMACIÓN No. 4: Junio de 2010

Antecedentes: Apoyo de la OCDE a las Reformas de la Educación en México

La OCDE colabora actualmente con México en el diseño e implementación de reformas para mejorar la calidad de la educación que se ofrece en las escuelas de México. Durante este proyecto de dos años, la Dirección de Educación de la OCDE apoya al Gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) proporcionando análisis, asesoría y comunicación sobre el liderazgo escolar, la política docente, la evaluación, e incentivos para ayudar a México en la implementación de la reforma educativa. El antecedente de este esfuerzo conjunto es la Alianza para la Calidad de la Educación, acuerdo firmado en Mayo de 2008 entre el Gobierno Federal de México y el *Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación* (SNTE).

Progresos Recientes (Marzo-Junio 2010)

Reunión OCDE-SEP sobre la docencia, evaluación y liderazgo escolar 22-23 Marzo, 2010, Esta reunión ha tenido como objetivo principal un encuentro con el Secretario de Educación Alonso Lujambio, Diputados y Subsecretarios de la SEP a fin de presentar y discutir las recomendaciones preliminares de la OCDE.

Comité de Políticas de Educación de la OCDE (EDPC), Hacer posible una Reforma Educativa: Mejorando la Calidad de la Educación en las Escuelas de México. 14 Abril, 2010, Una sesión de la reunión del Comité de Políticas de Educación de la OCDE fue consagrada a la presentación del proyecto de México de la OCDE. La presentación se enfocó en las recomendaciones, en la implementación y en la metodología del proyecto. Se generaron discusiones sobre lecciones aprendidas concernientes a la OCDE y sus países miembros. Se obtuvieron testimonios sobre el desafío que representa el desarrollo y la implementación de políticas de docencia y liderazgo escolar así como el proceso de comprensión común del tema por actores claves y factores. Además de esto último, la OCDE ha obtenido buenos conocimientos sobre la importancia del contexto político y social para el diseño de recomendaciones sobre políticas, así como en la implementación y en la metodología del proyecto.

Seminario OCDE-Harvard para líderes en reformas educativas en México: Modulo 2 – Gestión y Liderazgo Escolar Toronto, Ontario 3-7 Mayo, 2010. El segundo modulo del seminario OCDE-Harvard tuvo lugar en Toronto, Ontario del 3 al 7 de Mayo del 2010. El tema central giró en torno a las prácticas de gestión y liderazgo escolar dentro del marco de una mejora educativa. Treinta actores de política educativa de México de alto nivel (SEP, SNTE, Estados, Sociedad Civil, Parlamentarios) participaron activamente. Se llevaron a cabo presentaciones generales realizadas por actores de política educativa de

Ontario incluyendo a la Ministra de Educación, así como diputados y jefes de departamento, Ken Leithwood (University of Toronto), Prof. Ben Levin (Ontario Institute for Studies in Educación, OISE), analistas y académicos. Dichas presentaciones fueron seguidas de visitas de estudio a distritos escolares, a consejos y a escuelas. La Prof. Ines Aguerrondo (INESCO IPE), el Prof. Fernando Reimers (Harvard GSE) y analistas de la OCDE dirigieron el trabajo académico en el Instituto de Estudios de la Educación de Ontario (Ontario Institute for Studies in Educación, OISE) para: a) analizar los elementos de gestión y liderazgo escolar que han sido positivos para la mejora educativa de Ontario y b) definir los elementos que podrían ser relevantes para las reformas educativas mexicanas actuales para mejorar la calidad de la educación, basados en las experiencias estudiadas en Ontario.

Nuevas Publicaciones y Reportes

- El reporte “International Approaches to Teacher Selection and Recruitment” por Andrew J Hobson, Patricia Ashby, Joanna McIntyre & Angi Malderez, Agosto 2009, de la Dirección de Educación de la OCDE fue publicada como working paper n° 47.

Próximos eventos , Junio – Septiembre 2010

Seminario OCDE-Harvard para líderes en reformas educativas: Modulo 3 –Implementando Reformas en México, México 28-29 Junio, 2010. Más de 40 participantes de México, quienes tomaron parte en los módulos de Chile y Ontario, se reunirán para trabajar en el modulo final, el cual gira en torno a la implementación. El Prof. Fernando Reimers de la Universidad de Harvard GSE, conjuntamente con Ines Aguerrondo, personal de la OCDE y del Consejo Asesor de Políticas de Docencia y Liderazgo Escolar de la OCDE apoyaran a los participantes. Se trabajará en el diseño y desarrollo de estrategias propias de implementación, utilizando las recomendaciones y lecciones aprendidas en los módulos de Chile y Ontario.

Reunión del Consejo Asesor de la OCDE sobre Liderazgo Escolar y Política Docente en México, Ciudad de México, 30 de Junio y 2 de Julio, 2010. Esta última reunión del Consejo Asesor se concentrará en la finalización de las recomendaciones preliminares, la revisión e identificación de las etapas de implementación, la preparación del proceso de “transferencia de conocimiento” a los actores mexicanos y en el desarrollo de mensajes claves.

Reunión del Consejo Asesor de la OCDE sobre Evaluación y Políticas de Incentivos para los Docentes en México, Ciudad de México, 30 de Junio – 2 de Julio. Esta reunión tendrá como objetivo revisar recientes reportes e identificar elementos claves a desarrollar para las recomendaciones de la OCDE a México con respecto al establecimiento de un marco de evaluación de docencia e incentivos.

Reunión de los Consejos Asesores de la OCDE– SEP grupo de trabajo de alto nivel, Ciudad de México, 1 Julio, 2010. Los Consejos de Asesores de la OCDE para México y la Secretaría de la OCDE harán una presentación de las recomendaciones preliminares para la SEP y discutirán algunas conclusiones y propuestas preliminares sobre los pasos a seguir.

Reuniones organizadas por la SEP referentes a las recomendaciones específicas sobre la definición de los estándares de docencia y del uso de portafolios, Ciudad México, 7-8 Septiembre, 2010 (lugar por confirmar).

Miembros de los Consejos Asesores de la OCDE

Consejo Asesor de la OCDE sobre Liderazgo Escolar y Política Docente en México	Consejo Asesor de la OCDE sobre Evaluación y Políticas de Incentivos para los Docentes en México
Sylvia Schmelkes (Presidenta, México)	Carlos Mancera (Presidente, México)
Inés Aguerrondo (Argentina)	José Luis Gaviria (España)
Cristián Cox (Chile)	Jorge Juárez (México)
Ulf Fredriksson (Suecia)	Enrique Roca Cobo (España)
Ben Levin (Canadá)	Halsey Rogers (Banco Mundial)
Peter Matthews (Reino Unido)	Lucrecia Santibáñez (México)
Robert Schwartz (Estados Unidos)	Susan Sclafani (Estados Unidos)
Margarita Zorrilla (México)	Margarita Zorrilla (México)

Personal del Proyecto, Dirección de Educación de la OCDE

Bernard Hugonnier, Subdirector, Líder de Proyecto
 Beatriz Pont, Coordinación

<p>División de Políticas de Educación y Capacitación <i>Equipo de Trabajo en liderazgo escolar, selección de docentes y en profesionalización</i></p> <p>Deborah Roseveare, Directora Beatriz Pont, Analista Sénior Francisco Benavides, Analista Diana Toledo Figueroa, Analista, México Elvira Berrueta Imaz, Asistente</p>	<p>División de Indicadores y Análisis <i>Grupo de Trabajo sobre evaluación e incentivos para docentes</i></p> <p>Andreas Schleicher, Directora Michael Davidson, Analista Sénior Alejandro Gómez Palma, Analista Marlene Gras Marin, Analista, México Isabelle Moulherat, Asistente</p>
---	---