



Dirección de Educación de la OCDE

Implementación de Políticas de Educación: México

www.oecd.org/edu/calidadeducativa

ACUERDO ENTRE LA OCDE Y MÉXICO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS MEXICANAS

Actualización No. 1: Mayo del 2009

Antecedentes: Apoyo de la OCDE a las Reformas de la Educación en México

La OCDE colabora actualmente con México en el diseño e implementación de reformas en el sector educativo en México. Durante este proyecto de dos años, la Dirección de Educación de la OCDE apoyará al Gobierno de México a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) proporcionando análisis, asesoría y comunicación en las áreas de gestión escolar y evaluación de políticas docentes, con el fin de ayudar a México en la implementación de reformas en la educación. El antecedente de este esfuerzo conjunto es la Alianza para la Calidad de la Educación; acuerdo firmado en mayo del 2008 entre el Gobierno Federal de México y los maestros mexicanos, representados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Dos Grupos de Trabajo Internacionales

Como parte de su labor conjunta con el Gobierno de México, la OCDE ha establecido dos grupos de trabajo que actúan de forma paralela. Uno analiza cuestiones relativas a la gestión escolar y políticas de profesionalización docente, mientras que el otro analiza cuestiones relativas a evaluación e incentivos y estímulos. Los miembros son representantes de alto nivel de la comunidad internacional de educación, y enriquecen la perspectiva de sus respectivos grupos de trabajo gracias a sus diferentes experiencias como académicos, responsables del diseño de políticas públicas o representantes de organizaciones internacionales.

Consejo Asesor OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente en México	Consejo Asesor OCDE sobre Evaluación y Políticas de Incentivos en México
Sylvia Schmelkes (Presidenta, México)	Carlos Mancera (Presidente, México)
Inés Aguerrondo (Argentina)	José Luis Gaviria (España)
Cristián Cox (Chile)	Jorge Juárez (México)
Ulf Fredriksson (Suecia)	Enrique Roca Cobo (España)
Ben Levin (Canadá)	Halsey Rogers (Banco Mundial)
Peter Matthews (Reino Unido)	Lucrecia Santibáñez (México)
Robert Schwartz (Estados Unidos)	Susan Sclafani (Estados Unidos)
Margarita Zorrilla (México)	Margarita Zorrilla (México)

Ambos grupos de trabajo combinan conocimiento nacional e internacional con la capacidad para proporcionar asesoría independiente. Esto tiene por objeto apoyar en la adecuación de lecciones de experiencia internacional al contexto mexicano, así como en el diseño e implementación exitosa de



políticas relativas a México. Su propósito es proporcionar análisis, asesoría y apoyo, al igual que un enlace con actores interesados en las áreas de gestión escolar, de políticas para los maestros y de evaluación internacional y en México.

Características del Proyecto

El Secretariado de la OCDE ha establecido una lista de productos con el Gobierno de México en varias áreas del acuerdo, incluyendo la gestión escolar y la participación social, el acceso y promoción, la capacitación y los incentivos y evaluaciones para los maestros. Estos resultados se proporcionarán en forma de:

- **Análisis** de prácticas nacionales e internacionales: Reportes específicos y visitas a países en donde los enfoques/ propuestas específicos/as parecen funcionar mejor y es posible obtener cuestiones contextuales similares.
- **Asesoría** y retroalimentación en las propuestas de política: retroalimentación y asesoría / recomendaciones para propuestas en áreas específicas.
- **Comunicación** con actores interesados para promover reformas: organización y apoyo en reuniones y talleres para fomentar discusiones con la sociedad nacional, regional, local, civil o con otros actores.

Rendimientos y Calendario

<i>Análisis</i>	<i>Asesoría</i>	<i>Comunicación</i>
2008		
Perspectiva comparada en gestión escolar. Perspectiva comparada en la calidad docente. Contribuciones de expertos en incentivos y estímulos para los maestros. Mejores prácticas en el diseño e implementación de políticas en incentivos y estímulos para el maestro.	Identificación y selección de maestros competentes.	Organización de la Conferencia entre la OCDE y México sobre Calidad en la Educación del 8 al 12 de diciembre en la Ciudad de México, con las siguientes sesiones: a) Liderazgo escolar b) Calidad de los maestros c) Incentivos y estímulos docentes



<i>Análisis</i>	<i>Asesoría</i>	<i>Comunicación</i>
2009		
<p>Participación social en la educación: perspectiva comparativa.</p> <p>Informe sobre el ingreso a prácticas internacionales y la promoción de mecanismos para maestros.</p> <p>Informe sobre la capacitación y desarrollo de los maestros en México en un marco comparativo.</p> <p>Documento sobre diferentes tipos de mecanismos de incentivos para maestros</p> <p>Talleres internaciones sobre políticas docentes, gestión escolar y administración.</p>	<p>Propuestas sobre enfoques en gestión escolar en México.</p> <p>Propuestas sobre el ingreso de los maestros y los mecanismos de promoción en México.</p> <p>Propuestas sobre capacitación de maestros en México.</p> <p>Contribuciones de los expertos sobre el asesoramiento para manejar el criterio del Programa de Incentivos para la Calidad de la Enseñanza para el 2009, con base en el rendimiento de los estudiantes.</p> <p>Asesoramiento en el diseño de un proyecto experimental en 1 ó 2 estados nominados o voluntarios. Las contribuciones de los expertos en cuanto a sus apreciaciones del uso del sistema de asesoramiento ENLACE en las estructuras de incentivos docentes y en las propuestas en el desarrollo de ENLACE.</p>	<p>Taller sobre gestión escolar y participación social.</p> <p>Taller sobre profesionalización de los maestros.</p> <p>Taller de capacitación de maestros y de propuestas sobre el desarrollo.</p> <p>Taller sobre mejores prácticas para el establecimiento de niveles de rendimiento del estudiante.</p> <p>Taller para comprender mejor las motivaciones del maestro Mexicano.</p>

Desarrollos Recientes

Visita a la OCDE de una delegación mexicana de alto nivel (incluyendo a representantes mexicanos de la SEP y representantes de la sociedad estatal y civil) para discutir el proyecto y analizar las experiencias de los países de la OCDE en la implementación de reformas educativas a largo plazo. En compañía del Secretario General de la OCDE, los participantes de esta reunión discutieron acerca de estas metas. Igualmente, exploraron los factores y los principales desafíos de estas reformas en México, centrandose en el papel de los diferentes actores, incluyendo sindicatos y sociedad civil. Representantes de la OCDE presentaron las actividades y propusieron informes para el acuerdo 2009-2010 para *Mejorar la Calidad de la Educación Mexicana*. Posteriormente, la delegación mexicana participó en un taller organizado en Londres para analizar el desarrollo de políticas de docentes en Inglaterra, así como prácticas de gestión escolar. Discutieron igualmente con autoridades inglesas acerca de los desafíos principales para México y de estrategias posibles para responder a éstos. Las áreas específicas de enfoque fueron el papel y el profesionalismo de los directores y supervisores en Inglaterra, así como sus propuestas en materia de autonomía escolar y la participación social. **27 de febrero y 2 de marzo, 2009**



[Visita a México de expertos de la OCDE](#) para estudiar las áreas de gestión escolar y participación social, la selección, contratación y la profesionalización de los maestros. El propósito de la visita fue: (a) alcanzar un mejor entendimiento sobre las políticas de reforma de la educación actual en México y su contexto; (b) analizar los asuntos claves de la Política de Educación y Capacitación que el equipo está tratando como parte del acuerdo de la OCDE con la SEP en México (c) preparar algunas líneas preliminares de recomendación para trabajo adicional; y (d) definir cómo emplear las contribuciones del Consejo Asesor OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente en México. El equipo de Francisco Benavides, Beatriz Pont (OCDE) e Inés Aguerrondo (UNESCO, IPE), se reunió con varios representantes de la SEP, del Congreso, del Comité Directivo de Educación del Senado, del Sindicato de los Trabajadores de la Educación, de las Asociaciones de Padres de Familia, de los Representantes de la Sociedad Civil, del Organismo Técnico Independiente para el examen de ingreso de maestros, de los representantes estatales, de las familias, de maestros, de directores de escuela y de otros responsables de escuelas, entre otros. El equipo obtuvo conclusiones preliminares en: lanzamientos y funcionamiento de Consejos de Participación Social en la educación; fortalecimiento en la selección del director escolar; capacitación y definición de los roles; la prueba nacional para seleccionar a maestros para las vacantes y la creación de una unidad independiente para apoyar y aplicar estas pruebas; la coherencia y provisión para capacitar el desarrollo del maestro, incluyendo la calidad y relevancia de la capacitación inicial y continua de los maestros; y el vínculo de esta capacitación con "Carrera Magisterial". **22-27 de marzo, 2009**

[Primera reunión del Consejo Asesor OCDE sobre Evaluación y Políticas de Incentivos en México](#), Ciudad de México. Los resultados clave del grupo de trabajo fueron (1) la finalización del mapa para el desarrollo e implementación de políticas para medir la calidad educativa y las estructuras de incentivos; (2) recomendaciones en el 2009 con respecto al diseño e implementación del nuevo Programa de Incentivos para la Calidad de la Enseñanza. Para este nuevo programa, el grupo de trabajo estableció seis principios para el diseño e implementación del sistema y también presentó recomendaciones específicas para la implementación en el 2009 y en adelante, con el fin de que dichas recomendaciones sean un escalón hacia el establecimiento de un sistema de responsabilidad en México. Estos principios abordan la importancia de la participación de estados en el desarrollo y pilotaje de las dimensiones prácticas de la calidad de la enseñanza. Dichos principios conducen a su vez a la necesidad de lograr una mayor comprensión de lo que motiva a los maestros a desarrollarse en un ambiente de trabajo atractivo y a facilitar perspectivas de carrera. Por ejemplo, esto contribuye a una conformidad con la mejora de las necesidades profesionales y, a su vez, a proporcionarles las herramientas necesarias para evaluar su propio desarrollo profesional, y entonces trabajar hacia un buen desempeño y mejora relativa de maestros y estudiantes, independientemente de los factores socio-económicos. **26-27 de marzo, 2009**



Próximos eventos

Evaluación y Calidad Educativa: Taller Conjunto OCDE-México. Del 30 de junio al 2 de julio del 2009, Ciudad de México.

Segunda Reunión del Consejo Asesor OCDE sobre Evaluación y Políticas de Incentivos en México. Del 2 al 3 de julio del 2009, SEP Auditorio Benito Juárez, Centro Histórico, Ciudad de México.

Pirmera Reunión del Consejo Asesor OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente en México. Del 6 al 8 de julio, SEP Auditorio Benito Juárez, Centro Histórico, Ciudad de México.

Taller de Selección y Promoción de Maestros en México. 9 de julio del 2009, Hotel Fiesta Americana, Ciudad de México, Ciudad de México.

Responsables del proyecto, Dirección de Educación de la OCDE

Bernard Hugonnier, Subdirector, Líder de Proyecto

Beatriz Pont, Coordinación

Elvira Berrueta-Imaz, Asistente

<p>División de Políticas de Educación y Capacitación <i>Gestión Escolar y Política Docente en México</i> Deborah Roseveare, Directora Beatriz Pont, Analista Sr. Francisco Benavides, Analista Lea Agboh, Asistente</p>	<p>División de Indicadores y de Análisis <i>Evaluación y Políticas de Incentivos en México</i> Andreas Schleicher, Director Michael Davidson, Analista Sr. Alejandro Gómez Palma, Analista Marlene Gras, Analista Diana Toledo Figueroa, Consultora Isabelle Moulherat, Asistente</p>
---	---