

EDUCATION
AT A GLANCE 2014

Η ποιότητα της μετάφρασης και η συνοχή της με το πρωτότυπο κείμενο εργασίας αποτελούν αποκλειστική ευθύνη των συγγραφέων της μετάφρασης. Σε περίπτωση οποιασδήποτε αντίφασης μεταξύ του αρχικού έργου και της μετάφρασης, το κείμενο της αρχικής εργασίας υπερισχύει.

Education at a Glance: Οι δείκτες του ΟΟΣΑ είναι μία επίσημη πηγή πληροφόρησης με ακριβείς και συναφείς πληροφορίες για την κατάσταση της εκπαίδευσης παγκοσμίως. Παρέχει στοιχεία για τη δομή, τη χρηματοδότηση και την απόδοση των εκπαιδευτικών συστημάτων σε 34 χώρες μέλη του ΟΟΣΑ καθώς και έναν αριθμό από χώρες εταίρους και χώρες των G20.

Ελλάδα

Μεταξύ 2011 και 2012 η ανεργία στην Ελλάδα συνέχισε να αυξάνεται σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και ειδικά στους ενήλικες νέους.

Η Ελλάδα συνεχίζει να έχει από τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης σε σχέση με όλες τις χώρες μέλη του ΟΟΣΑ. **Το 2012 το ποσοστό ανεργίας για άτομα ανώτερης δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας μη ανώτατης εκπαίδευσης ήταν 24% ενώ αντίστοιχα για άτομα ανώτατης εκπαίδευσης ήταν 17%.** Αυτά τα ποσοστά είναι τα υψηλότερα από οποιαδήποτε άλλη χώρα του ΟΟΣΑ για την οποία υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία. Το 2012 το μέσο ποσοστό ανεργίας του ΟΟΣΑ για άτομα με ανώτερη δευτεροβάθμια ή μεταδευτεροβάθμια μη ανώτατη εκπαίδευση και για άτομα με ανώτατη εκπαίδευση ήταν 8% και 5% αντίστοιχα. Οι γυναίκες στην Ελλάδα είναι επίσης αντιμέτωπες με πολύ υψηλότερο ποσοστό ανεργίας από τους άνδρες συναδέλφους τους: το 2012, τα ποσοστά ανεργίας για γυναίκες ηλικίας 25-64 ετών στην Ελλάδα ήταν 30% για αυτές με ανώτερη δευτεροβάθμια ή μεταδευτεροβάθμια, μη ανώτατη εκπαίδευση, και 20% για αυτές με ανώτατη εκπαίδευση (συγκρινόμενες με τους μέσους όρους του ΟΟΣΑ 9% and 6%, αντίστοιχα).

Σύμφωνα με τις τάσεις που παρατηρούνται σε άλλες χώρες του ΟΟΣΑ, οι ενήλικες νέοι στην Ελλάδα αντιμετωπίζουν ανεργία σε ποσοστό πολύ υψηλότερο από ό, τι τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας. **Το 2012, τα ποσοστά ανεργίας για τους ενήλικες νέους με ανώτερη δευτεροβάθμια ή μεταδευτεροβάθμια μη ανώτατη εκπαίδευση ήταν 8 ποσοστιαίες μονάδες υψηλότερα από τα ποσοστά ανεργίας για όλους τους ενήλικες.** Ομοίως, **το ποσοστό ανεργίας για τους ενήλικες νέους με ανώτατη εκπαίδευση ήταν 13 ποσοστιαίες μονάδες υψηλότερο από το ποσοστό του γενικού πληθυσμού των ενηλίκων με ανώτατη εκπαίδευση.**

Η συμμετοχή στην ανώτατη εκπαίδευση είναι σε άνοδο στην Ελλάδα αλλά βρίσκεται ακόμα κάτω από το μέσο όρο του ΟΟΣΑ και των EU21*

Το 2012, το 27% των ενηλίκων στην Ελλάδα είχε μορφωτικό επίπεδο ανώτατης εκπαίδευσης, δηλαδή σημειώθηκε αύξηση από 25% το 2010 και 21% το 2005. Παρά τη μεγάλη αύξηση, το επίπεδο της συμμετοχής παραμένει ελαφρώς κάτω από το μέσο όρο του 2012 του ΟΟΣΑ και των

ΕΥ21 που ήταν 33% και 29%, αντίστοιχα. Από το 2000, το μορφωτικό επίπεδο μεταξύ των ενηλίκων νέων έχει αυξηθεί ακόμη πιο γρήγορα από ό,τι για τον ελληνικό πληθυσμό στο σύνολό του: το 2012, η συμμετοχή των ηλικιών 25-34 ετών στην ανώτατη εκπαίδευση ανήλθε στο 35%, από 31% το 2010 και 26% το 2005, σε σύγκριση με το μέσο όρο του ΟΟΣΑ από 40% το 2012, 38% το 2010 και 33% το 2005.

Οι εκπαιδευτικοί στην Ελλάδα κερδίζουν λιγότερα από ό,τι οι συνάδερφοί τους σε άλλες χώρες του ΟΟΣΑ.

Οι εκπαιδευτικοί στην Ελλάδα πληρώνονται λιγότερο από ό,τι οι εκπαιδευτικοί στις άλλες χώρες του ΟΟΣΑ, σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης. Το 2012, στην Ελλάδα οι εκπαιδευτικοί προσχολικής, πρωτοβάθμιας, κατώτερης δευτεροβάθμιας, και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με 15 χρόνια εμπειρίας και την ελάχιστη απαιτούμενη κατάρτιση όλοι έπαιρναν μισθούς 26 617\$ δολαρίων. Επιπλέον, ως επακόλουθο της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα, οι αμοιβές των εκπαιδευτικών, συνέχισαν να μειώνονται¹. Το 2010, οι μισθοί των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας μειώθηκαν στο 92% του επιπέδου των μισθών του 2005 και σήμερα και σήμερα φθάνουν μόνο το 77% του επιπέδου των αποδοχών των εκπαιδευτικών με παρόμοια κατάρτιση και εμπειρία του 2005.

Ωστόσο, παρά τη συγκριτικά χαμηλή αμοιβή, το σχετικό εισόδημα των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα συγκρινόμενο με αμοιβές άλλων εργαζομένων πλήρους απασχόλησης είναι καλύτερο στην Ελλάδα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς σε πολλές χώρες του ΟΟΣΑ. Το 2012, η αναλογία μεταξύ των αποδοχών των καθηγητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των αποδοχών των εργαζομένων πλήρους απασχόλησης για όλο το έτος, με ανώτατη εκπαίδευση ήταν στην Ελλάδα 0,93, λίγο πιο πάνω από το μέσο όρο του ΟΟΣΑ, δηλαδή 0,88 για καθηγητές κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και 0,92 της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άλλα συμπεράσματα

- **Για τις γυναίκες με ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα, το ύψος των αμοιβών είναι σχετικά χαμηλό:** το 2012, οι μέσες αποδοχές για γυναίκες ηλικίας 25-64 ετών, με ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα ήταν 40% υψηλότερες από ό,τι για τις γυναίκες ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτή είναι η τέταρτη χαμηλότερη αμοιβή αναλογικά με το επίπεδο εκπαίδευσης από όλες τις χώρες του ΟΟΣΑ και ακολουθούν η Δανία (26%), η Νέα Ζηλανδία (27%) και η Σουηδία (29%)
- **Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα διδάσκουν λιγότερες ώρες από οποιαδήποτε άλλη χώρα του ΟΟΣΑ:** μεταξύ του 2011 και του 2012, ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας ανά έτος για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα έπεσε από 589 στις 569 ώρες, δηλαδή ώρες διδασκαλίας πολύ λιγότερες από το μέσο όρο του ΟΟΣΑ με 782 ωρών το έτος. Κατά τη διάρκεια της ίδιας περιόδου, οι ώρες διδασκαλίας για τους εκπαιδευτικούς τόσο της κατώτερης όσο και της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρέμειναν σταθερές στις 415 ώρες ανά έτος σε σχέση με το μέσο όρο του ΟΟΣΑ για το 2012, με 694 και 655 ωρών το έτος.

¹ Πρέπει να σημειωθεί ότι οι εκπαιδευτικοί στην Ελλάδα είναι δημόσιοι υπάλληλοι και για αυτό το λόγο οι μισθοί τους εντάσσονται στο ενιαίο μισθολόγιο που ισχύει για όλους τους δημοσίους υπαλλήλους στη χώρα. Ως αποτέλεσμα, τα μέτρα λιτότητας που λαμβάνονται από την κυβέρνηση επηρεάζουν το ίδιο όλους τους δημοσίους υπαλλήλους συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών

* Χώρες EU21 ονομάζονται οι χώρες που είναι μέλη τόσο της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και του ΟΟΣΑ. Αυτές οι 21 χώρες είναι η Αυστρία, το Βέλγιο, η Τσέχικη Δημοκρατία, η Δανία, η Εσθονία, η Φινλανδία, η Γαλλία, η Γερμανία, η Ελλάδα, η Ουγγαρία, η Ιρλανδία, η Ιταλία, το Λουξεμβούργο, οι Κάτω Χώρες, η Πολωνία, η Πορτογαλία, η Σλοβακία, η Σλοβενία, η Ισπανία, η Σουηδία και το Ηνωμένο Βασίλειο

Το έργο αυτό δημοσιεύεται με την ευθύνη του Γενικού Γραμματέα του ΟΟΣΑ. Οι απόψεις που εκφράζονται και τα επιχειρήματα που χρησιμοποιούνται εδώ δεν αντανακλούν απαραίτητα τις επίσημες απόψεις των χωρών μελών του ΟΟΣΑ. Το παρόν έγγραφο και οποιοσδήποτε πίνακας περιλαμβάνεται σε αυτό δημοσιεύονται με κάθε επιφύλαξη ως προς το καθεστώς ή την κυριαρχία επί οποιουδήποτε εδάφους, ως προς τον καθορισμό των διεθνών συνόρων και των ορίων και ως προς το όνομα κάθε χώρας, πόλης ή περιοχής.

Για περισσότερες πληροφορίες για την έκδοση η Εκπαίδευση με μία ματιά 2014 και πλήρη πρόσβαση στους δείκτες παρακαλούμε επισκεφθείτε www.oecd.org/edu/eag.htm.

Ερωτήσεις μπορείτε να απευθύνετε: Corinne Heckmann Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Δεξιοτήτων Email: Corinne.Heckmann@oecd.org	Συγγραφέας σημειώματος χώρας: Dara R. Fisher Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Δεξιοτήτων Email: Dara.Fisher@oecd.org
--	--

Πρότυπη δημοσίευση στα αγγλικά από τον ΟΟΣΑ με τίτλο:
OECD (2014), "Greece", in *Education at a Glance 2014: OECD Indicators*, OECD Publishing
<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en>
Με την επιφύλαξη παντός δικαιώματος

© Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για την Ελληνική έκδοση

Βασικά δεδομένα για την Ελλάδα στην έκδοση Education at a Glance 2014

Πίνακας	Δείκτης	Ελλάδα		Μέσος όρος του ΟΟΣΑ		Μέσος όρος EU21		Κατάταξη ανάμεσα στις χώρες του ΟΟΣΑ και τις χώρες εταίρους του
		2012	2005	2012	2005	2012	2005	
Πρόσβαση και Αποτελέσματα της Εκπαίδευσης								
	Ποσοστά εγγραφής	2012	2005	2012	2005	2012	2005	
C2.1	3 ετών (στην προσχολική αγωγή)	m	m	70%	64%	79%	73%	
	4 ετών (στην προσχολική αγωγή και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση)	m	m	84%	79%	89%	84%	
C1.1a	5-14 ετών (όλα τα επίπεδα)	99%		98%		98%		13 από 44
	Ποσοστό του πληθυσμού που έχει παρακολουθήσει μόνο επίπεδα εκπαίδευσης χαμηλότερα της ανώτερης δευτεροβάθμιας	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
A1.4a	25-64 ετών	32%	51%	24%	34%	23%	34%	8 από 36
	Ποσοστό του πληθυσμού που έχει παρακαλοθήσει μόνο έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
A1.4a	25-64 ετών	42%	32%	44%	44%	48%	46%	18 από 37
	Ποσοστό πληθυσμού που έχει παρακολουθήσει την ανώτατη εκπαίδευση	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
A1.3a A1.4a	25-64 ετών	27%	18%	33%	22%	29%	20%	25 από 37
	25-34 ετών	35%	24%	40%	26%	37%	24%	26 από 36
	55-64 ετών	20%	8%	25%	15%	22%	14%	22 από 36
	Ποσοστά εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
C3.1b	Νέοι που αναμένεται να εισαχθούν σε προγράμματα τύπου Α της ανώτατης εκπαίδευσης πριν από την ηλικία των 25 ετών	36%	m	48%	m	48%	m	28 από 35
	Ποσοστά Αποφοίτησης	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
A2.2a	Ποσοστό νέων ανθρώπων σήμερα που αναμένεται να ολοκληρώσουν την ανώτατη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της ζωής τους.	71%	54%	84%	76%	83%	77%	25 από 29
A3.2a	Ποσοστό νέων ανθρώπων σήμερα που αναμένεται να ολοκληρώσουν πανεπιστημιακή εκπαίδευση (ανώτατη-τύπου Α) κατά τη διάρκεια της ζωής τους	m	15%	38%	28%	38%	27%	
Αποτελέσματα της Οικονομίας και της Αγοράς Εργασίας								
	Ποσοστά ανεργίας για γυναίκες και άνδρες 25-64 ετών	2012	2008	2012	2008	2012	2008	
A5.4a	Όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης χαμηλότερα της ανώτερης δευτεροβάθμιας	25%	7%	14%	9%	17%	10%	4 από 35
	Ανώτερη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια μη ανώτατη εκπαίδευση	24%	7%	8%	5%	9%	5%	1 από 36
	Ανώτατη	17%	6%	5%	3%	6%	3%	1 από 36
	Ποσοστά ανεργίας για γυναίκες 25-64 ετών	2012	2008	2012	2008	2012	2008	
A5.4c (Web)	Όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης χαμηλότερα της ανώτερης δευτεροβάθμιας	27%	11%	13%	9%	16%	11%	4 από 35
	Ανώτερη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια μη ανώτατη εκπαίδευση	30%	11%	9%	6%	10%	6%	1 από 35
	Ανώτατη	20%	7%	5%	4%	6%	4%	1 από 35
	Μέσος όρος κερδών από τη γνώση για την κατηγορία 25-64ετών με ανώτατη εκπαίδευση**	2012 ή το τελευταίο διαθέσιμο έτος		2012 ή το τελευταίο διαθέσιμο έτος		2012 ή το τελευταίο διαθέσιμο έτος		
A6.1a A6.1b (Web)	Άνδρες και γυναίκες	152		159		159		20 από 33
	Άνδρες	169		164		166		14 από 33
	Γυναίκες	140		162		160		29 από 34
	Μέσος όρος ζημιών για την κατηγορία 25-64ετών που δεν έχουν παρακολουθήσει ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση **	2012 ή το τελευταίο διαθέσιμο έτος		2012 ή το τελευταίο διαθέσιμο έτος		2012 ή το τελευταίο διαθέσιμο έτος		
A6.1a A6.1b (Web)	Άνδρες και γυναίκες	79		78		79		15 από 33
	Άνδρες	82		78		80		11 από 33
	Γυναίκες	72		75		76		22 από 34
	Ποσοστό 15-29 ετών που ούτε εργάζονται, ούτε σπουδάζουν, ούτε επιμορφώνονται ανά ανώτερο επίπεδο εκπαίδευσης	2012	2008	2012	2008	2012	2008	
C5.3d (Web)	Όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης χαμηλότερα της ανώτερης δευτεροβάθμιας	15%	14%	15%	14%	15%	13%	16 από 35
	Ανώτερη δευτεροβάθμια	18%	17%	16%	14%	16%	12%	12 από 34
	Ανώτατη	20%	19%	13%	11%	12%	10%	5 από 34

Βασικά δεδομένα για την Ελλάδα στην έκδοση Education at a Glance 2014

Πίνακας	Δείκτης	Ελλάδα		Μέσος όρος του ΟΟΣΑ		Μέσος όρος EU21		Κατάταξη ανάμεσα στις χώρες του ΟΟΣΑ και τις χώρες εταίρους του
Οικονομικές Επενδύσεις στην Εκπαίδευση								
	Ετήσια δαπάνη ανά σπουδαστή (ισοδύναμο σε δολάρια με τη χρήση PPPs)	2011		2011		2011		
B1.1a	Προσχολική αγωγή	m		7428		7933		
	Πρωτοβάθμια	m		8296		8482		
	Δευτεροβάθμια	m		9280		9615		
	Ανώτατη	m		13958		13572		
	Συνολική δαπάνη σε εκπαιδευτικά ιδρύματα ως ποσοστό του ΑΕΠ	2011	2000	2011	2000	2011	2000	
B2.2	Ποσοστά ΑΕΠ	m	4%	6%	5%	6%	5%	
	Σύνολο δημοσίων δαπανών για την εκπαίδευση	2011	2000	2011	2000	2011	2000	
B4.2	Ως ποσοστό της συνολικής δημόσιας δαπάνης	m	7%	13%	13%	12%	11%	
	Μερίδιο ιδιωτικών δαπανών για εκπαιδευτικά ιδρύματα	2011		2011		2011		
B3.1	Προσχολική αγωγή	m		19%		13%		
B3.1	Πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια μη ανώτατη εκπαίδευση	m		9%		6%		
B3.1	Ανώτατη εκπαίδευση	m		31%		21%		
B3.1	Όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης	m		16%		11%		
Σχολεία και Εκπαιδευτικοί								
	Ποσοστό μαθητών προς εκπαιδευτικό προσωπικό	2012		2012		2012		
D2.2	Προσχολική αγωγή	m		14		13		
	Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	m		15		14		
	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	m		13		12		
	Αριθμός ωρών διδακτικού χρόνου ανά έτος (για εκπαιδευτικούς σε δημόσια ιδρύματα)	2012	2000	2012	2000	2012	2000	
D4.2	Προσχολική αγωγή	684		1001		988		24 από 28
	Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	569	609	782	780	761	776	32 από 33
	Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	415	426	694	697	657	658	33 από 33
	Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	415	429	655	628	638	635	32 από 33
	Δείκτης μεταβολής του νόμιμου μισθού των εκπαιδευτικών με 15 χρόνια εμπειρίας/ελάχιστης απαιτούμενης εκπαίδευσης (2005 = 100)	2012	2008	2012	2008	2012	2008	
D3.5	Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	77	103	103	103	99	103	25 από 26
	Εκπαιδευτικοί κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	77	103	102	103	99	103	24 από 25
	Εκπαιδευτικοί ανώτερης δευτεροβάθμιας	77	103	101	103	98	103	24 από 25
	Αναλογία μισθών εκπαιδευτικών προς τις αποδοχές των ενηλίκων με ανώτατη εκπαίδευση πλήρους απασχόλησης για όλο το έτος	2012		2012		2012		
D3.2	Εκπαιδευτικοί προσχολικής αγωγής	0.89		0.80		0.76		8 από 25
	Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	0.89		0.85		0.81		10 από 28
	Εκπαιδευτικοί κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	0.93		0.88		0.85		11 από 28
	Εκπαιδευτικοί ανώτερης δευτεροβάθμιας	0.93		0.92		0.90		13 από 28

* Οι χώρες κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά τιμών

** Σε σύγκριση με ανθρώπους με ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ανώτερη δευτεροβάθμια = 100.

'm': δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία. 'n': μέγεθος είτε αμελητέο ή μηδενικό.