



# LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL PERÚ Y SUS DESAFÍOS EN MATERIA DE CALIDAD

Lima, Perú, 03 Agosto 2017

Ian Brand-Weiner  
Analista de política  
Centro de Desarrollo de la OCDE

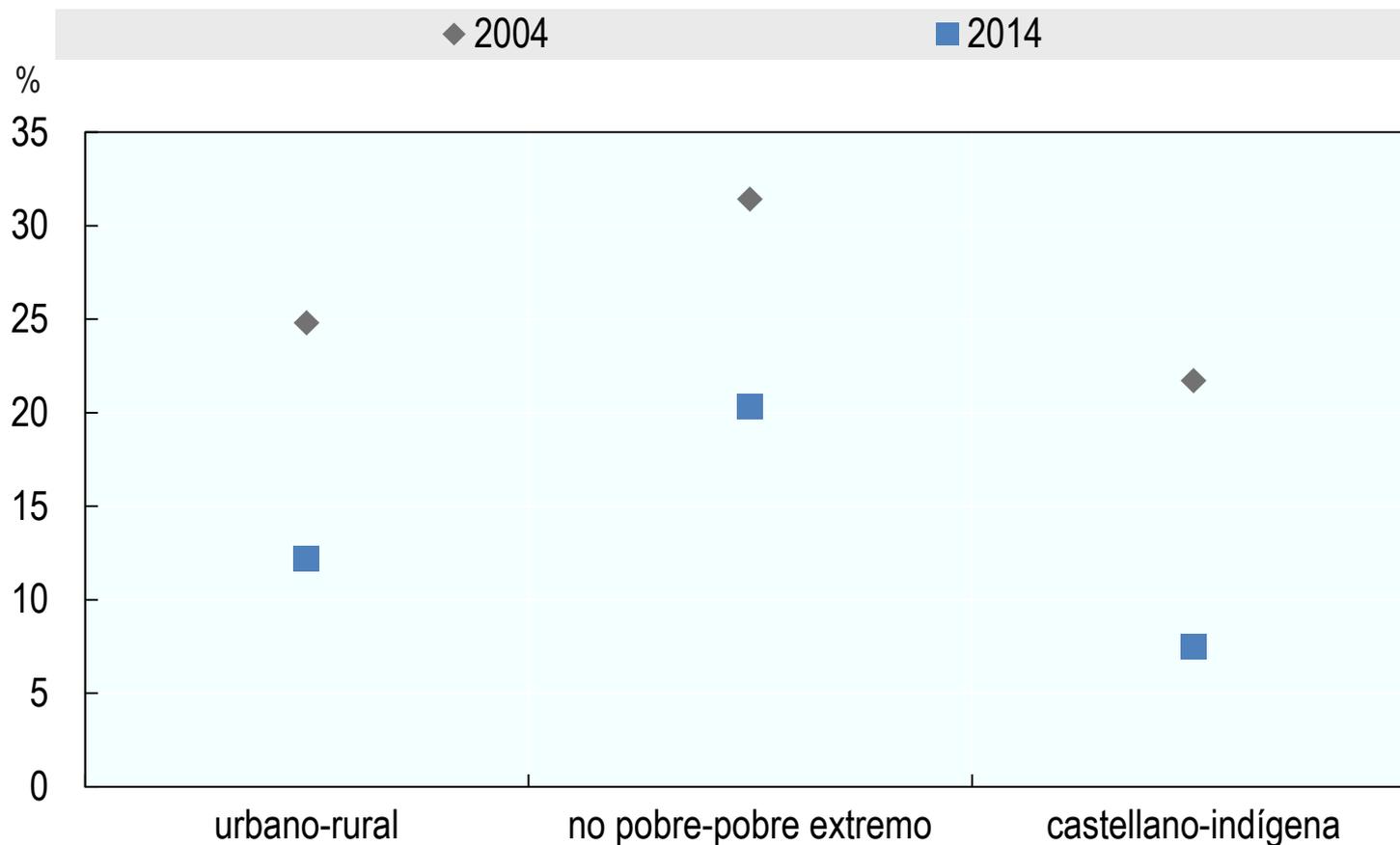


Proyecto cofinanciado por  
la Unión Europea



# Las brechas en el acceso a la educación secundaria se redujeron

Brechas en acceso a la educación secundaria, 2004 y 2014

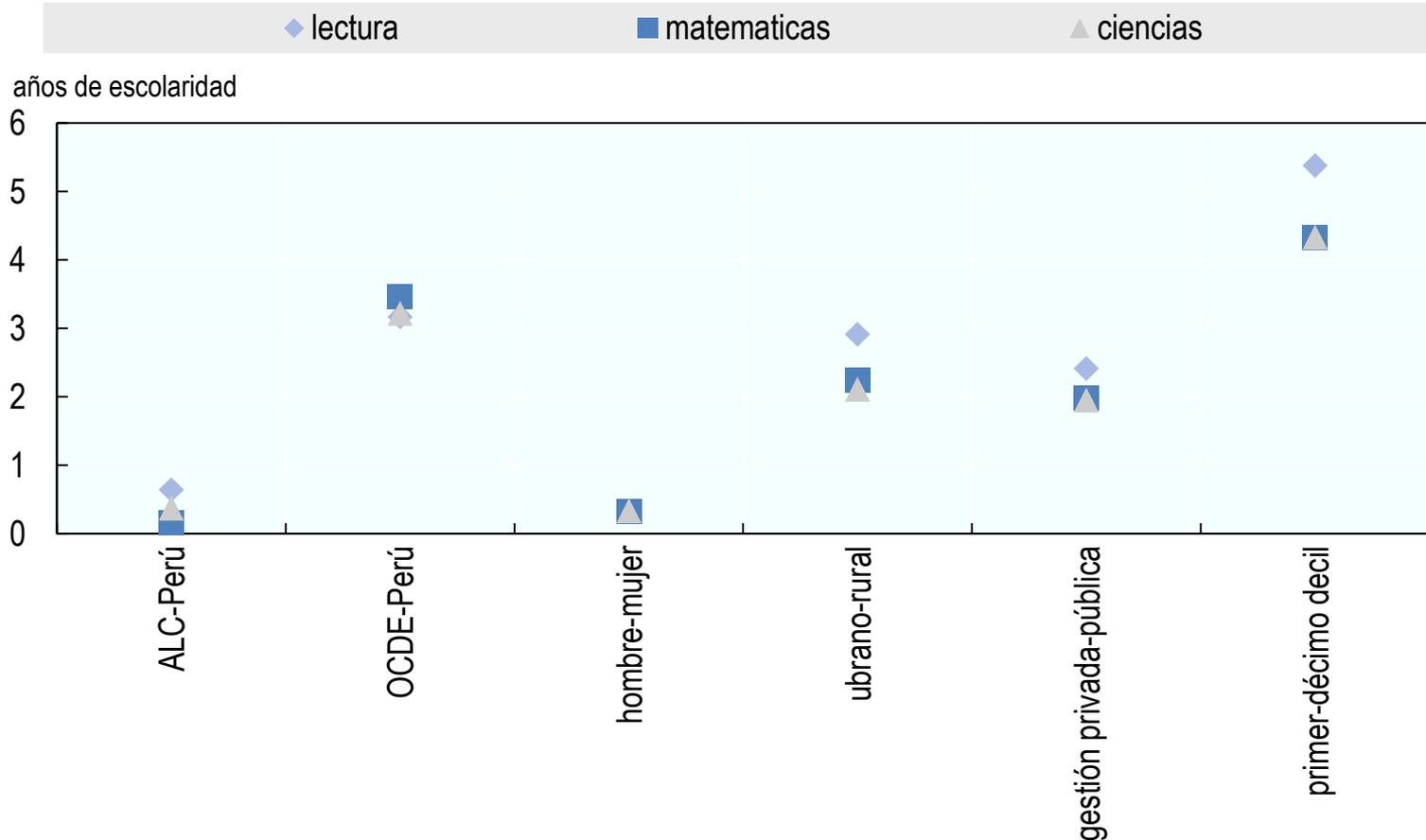


Fuente: Elaboración propia en base a la Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE), Ministerio de Educación, 2016.



# La calidad de la educación es baja y hay importantes brechas

Retraso escolar (30 puntos en PISA = 1 años de escolaridad), 2015



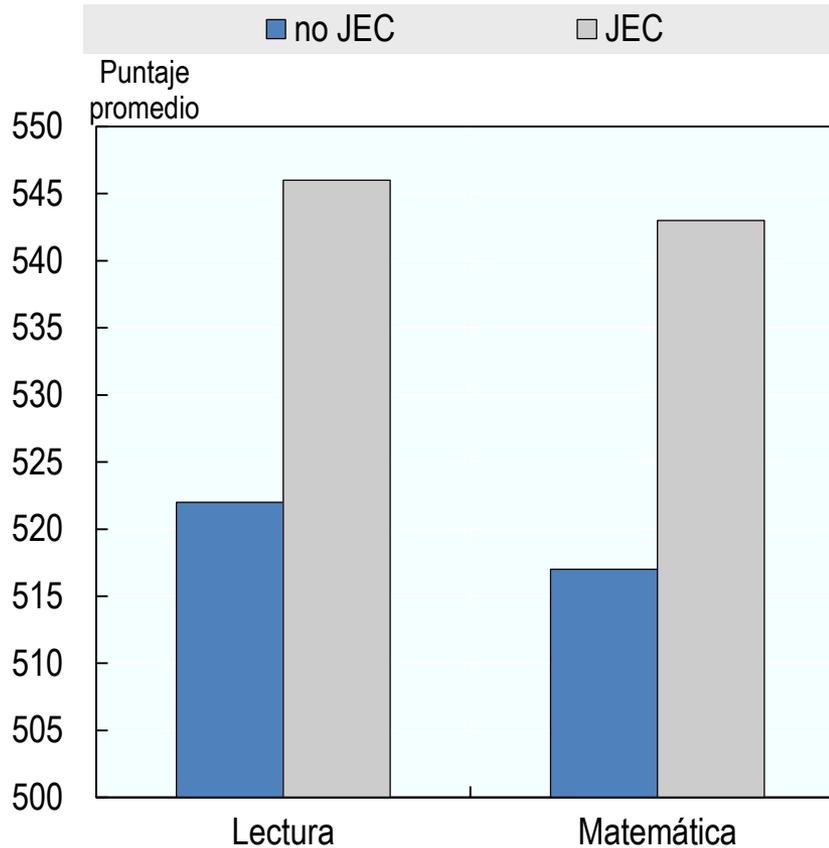
Nota: El promedio no ponderado de América Latina se basa en los países participantes: Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Perú, República Dominicana y Uruguay.

Fuente: Elaboración propia, a partir de la base de datos OECD PISA.

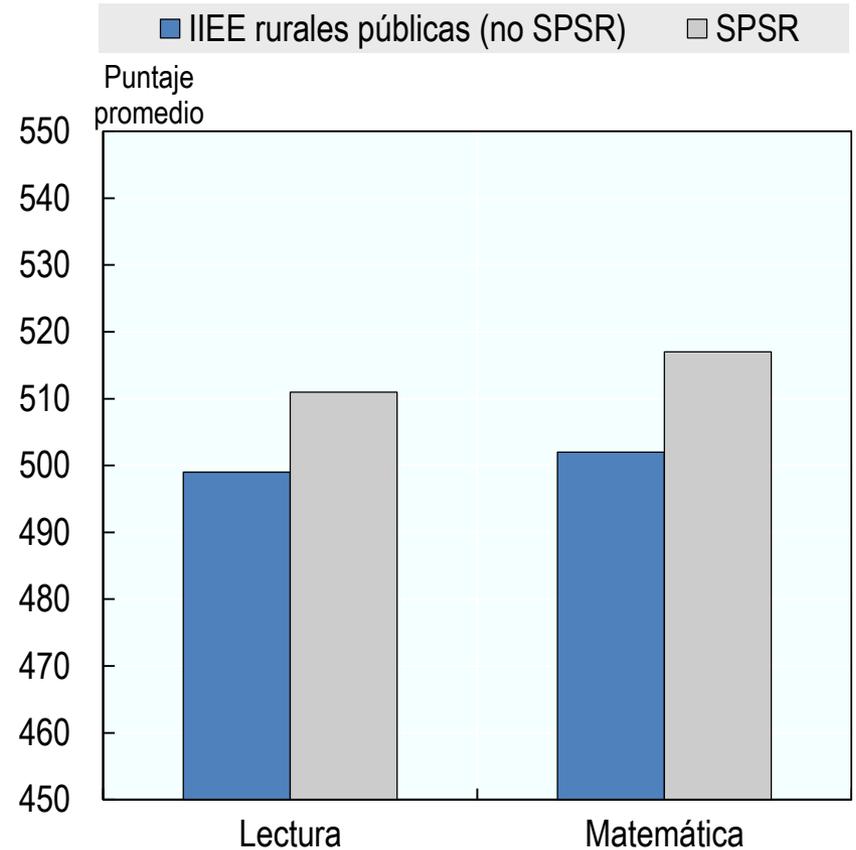


# Políticas educativas para una educación secundaria de calidad

**Jornada Escolar Completa: resultados de ECE secundaria**



**Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural: resultados de ECE secundaria**





# Principales recomendaciones

---

- Mantener el enfoque en grupos vulnerables (rurales, pobres).
- **Incrementar las inversiones** en la educación secundaria y mejorar la gestión de las inversiones a nivel regional.
- **Mejorar las condiciones de aprendizaje** mediante una mejor infraestructura y distribución del cuerpo docente, favoreciendo a las escuelas en dificultad.
- Apoyar el **desarrollo cognitivo y socioemocional** de los alumnos con dificultades mediante la incorporación de trabajadores sociales en las escuelas.
- Incluir el **monitoreo y la evaluación** periódica de las políticas y programas.



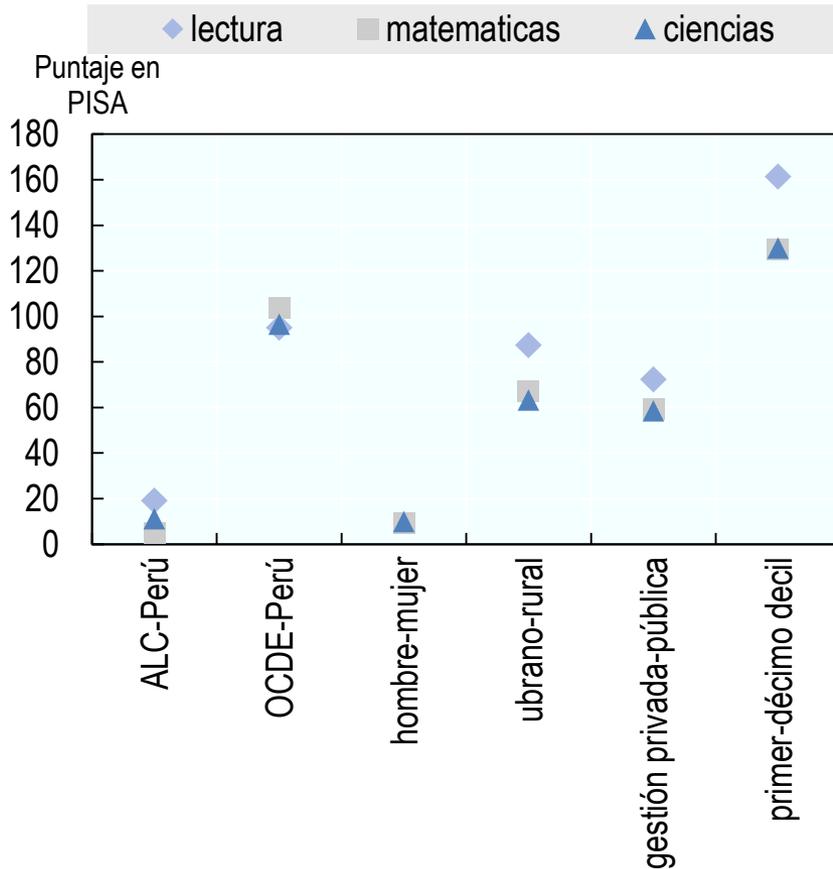
# GRACIAS POR SU ATENCIÓN

La educación secundaria en el Perú y  
sus desafíos en materia de calidad

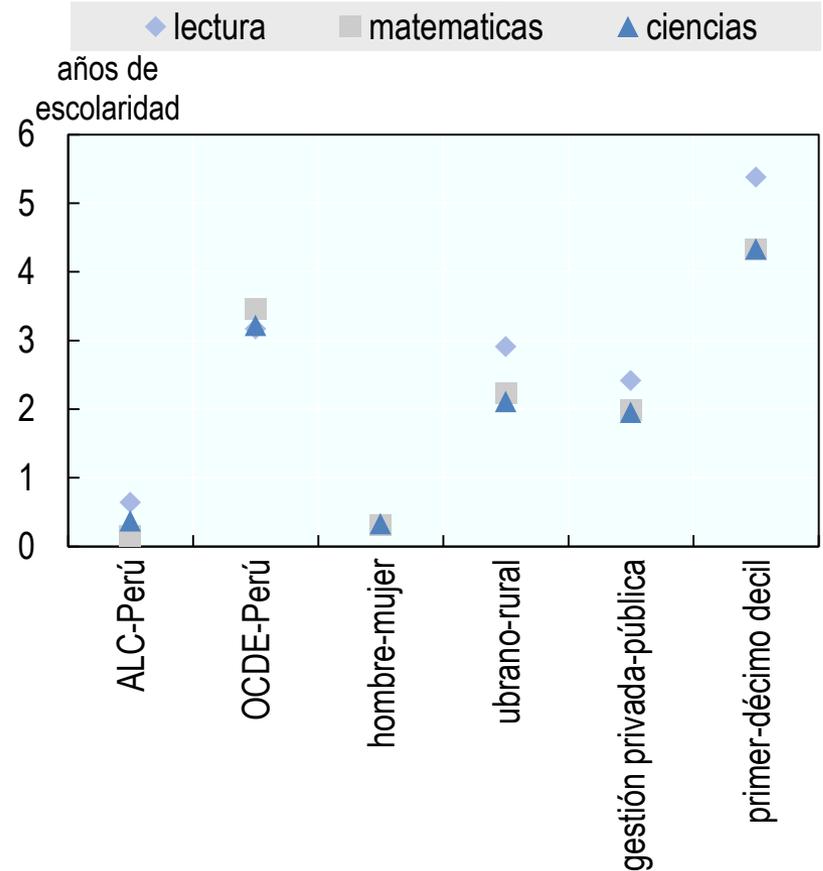


# La calidad de la educación es baja y hay importantes brechas

### Brechas en puntaje en PISA, 2015



### Retraso escolar (30 puntos en PISA = 1 año de escolaridad), 2015



Nota: El promedio no ponderado de América Latina se basa en los países participantes: Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Perú, República Dominicana y Uruguay.

Fuente: Elaboración propia, a partir de la base de datos OECD PISA.