



Giáo dục số hóa có thể thúc đẩy tăng trưởng ở Châu Á mới nổi, báo cáo của Trung tâm Phát triển OECD cho biết

Bangkok, ngày 2 tháng 11 năm 2019 - Tăng trưởng kinh tế ở Châu Á mới nổi dự kiến sẽ tiếp tục vững chắc vào năm 2019, mặc dù ở mức vừa phải so với các năm trước, theo *Báo cáo Triển vọng kinh tế Đông Nam Á, Trung Quốc và Ấn Độ năm 2020*, thực hiện bởi Trung tâm Phát triển thuộc OECD. Trong trung hạn, tăng trưởng GDP ở khu vực dự kiến đạt mức 5,7% trong giai đoạn 2020-24, giảm từ mức 6,7% so với thời kỳ 2013-17. Tiêu dùng tư nhân tiếp tục kích thích tăng trưởng trong khi thương mại và đầu tư nhấn mạnh vào yêu cầu ổn định. Đông Nam Á được dự báo tăng trưởng 4,9% trong giai đoạn này, trong khi mức tăng của Trung Quốc ước đạt 5,6% và Ấn Độ là 6,6%.

Những bất ổn liên quan đến thuế quan và bức tranh tăng trưởng u ám ở các nền kinh tế phát triển làm giảm triển vọng xuất khẩu của khu vực, bất chấp lãi suất đang ở mức thấp lịch sử. Khu vực Châu Á mới nổi có thể sử dụng các công cụ tiền tệ để làm giảm bớt trở lực kinh tế, nhưng các nước cũng cần củng cố hiệu quả của những chính sách đó. Ngoài ra, trong bối cảnh rủi ro về khí hậu gia tăng, báo cáo khuyến nghị các nhà hoạch định chính sách tăng cường sự tham gia của chính quyền địa phương vào các sáng kiến phòng chống thảm họa.

Báo cáo *Triển vọng* năm nay, công bố tại Hội nghị Thượng đỉnh Kinh doanh và Đầu tư ASEAN 2019 tại Bangkok, tập trung vào yêu cầu nâng cấp các chính sách giáo dục cho kỷ nguyên số. “Hệ thống giáo dục trong khu vực phải theo sát các cơ hội cũng như thách thức do công nghệ mới đem đến, như công nghệ robot và trí tuệ nhân tạo, và cách chúng ảnh hưởng đến phương thức mà xã hội tương tác, sản xuất và sáng tạo,” Ông Mario Pezzini, Giám đốc Trung tâm Phát triển OECD và Cố vấn đặc biệt về Phát triển của Tổng thư ký OECD, nhận xét.

Những thách thức đối với khu vực bao gồm việc trang bị cho các trường học đủ cơ sở hạ tầng kỹ thuật số và đào tạo giáo viên về kỹ năng số. Báo cáo đề xuất chương trình giảng dạy ở trường học nên bao gồm công nghệ thông tin và truyền thông ở tất cả các cấp. Giáo dục nghề nghiệp và học tập suốt đời cũng có thể thúc đẩy việc tiếp cận công nghệ số và là cầu nối xóa bỏ phân biệt giới tính trong việc sử dụng Internet.

Để biết thêm thông tin về *Báo cáo Triển vọng Kinh tế Đông Nam Á, Trung Quốc và Ấn Độ năm 2020* và thông tin chi tiết của từng quốc gia, mời truy cập: <http://www.oecd.org/dev/asia-pacific/>.

Để biết thêm thông tin, xin mời các nhà báo liên hệ với ông Kensuke Tanaka, Trưởng bộ phận Châu Á, Trung tâm Phát triển OECD (Kensuke.Tanaka@oecd.org; ĐT: +33 (0) 6 27 19 05 19) và Bochra Kriout, Trung tâm Báo chí OECD (Bochra.Kriout@oecd.org; ĐT: +33 145 24 82 96)

Về báo cáo

Báo cáo Triển vọng kinh tế Đông Nam Á, Trung Quốc và Ấn Độ năm 2020 do Trung tâm Phát triển OECD thực hiện. Báo cáo đóng góp vào Chương trình Khu vực Đông Nam Á của OECD, nhằm thúc đẩy quá trình học hỏi lẫn nhau và trao đổi các thông lệ tốt giữa các nhà hoạch định chính sách ở Đông Nam Á và các nước thành viên OECD. Báo cáo năm nay được hỗ trợ về mặt tài chính bởi các chính phủ Nhật Bản, Hàn Quốc, Thụy Sĩ, và Liên minh Châu Âu.

