



Educación y Formación Profesional en Suiza Fortalezas, Desafíos y Recomendaciones

FORTALEZAS

El altamente desarrollado sistema de EFP de Suiza tiene muchos puntos fuertes. En particular:

- El sistema tiene una orientación que responde en gran medida a la empresa y el mercado.
- La colaboración entre la Confederación y las organizaciones profesionales funciona bien.
- La formación escolar y la formación en el lugar de trabajo están bien integradas; la formación en el lugar de trabajo (que en Suiza se denomina formación en la empresa) no es demasiado específica de la empresa en cuestión.
- El sistema de EFP de Suiza cuenta con una dotación de recursos adecuada y con capacidad para incorporar equipo productivo actualizado.
- En Suiza, los programas profesionales basados en las prácticas como aprendizaje se pagan solos, en el sentido de que los beneficios obtenidos por la mayoría de empresarios superan los costes.
- La EFP de nivel terciario goza de buena salud; la oferta de estudios de EFP terciaria es amplia.
- Se han introducido itinerarios flexibles para permitir la movilidad y evitar el riesgo de vías muertas.
- En la formación profesional, profesores, formadores, examinadores y directores gozan de una buena preparación.
- El control de calidad está asegurado y hay procedimientos nacionales de evaluación.
- La asesoría y orientación profesional es profesional y sistemática.
- Los datos empíricos están bien desarrollados y son usados regularmente como herramienta para el debate sobre las políticas.

DESAFÍOS

- La recesión global podría tener efectos negativos en la EFP, en particular en cuanto a la provisión de plazas de aprendizaje.
- Los cambios demográficos, con una reducción de las cohortes, pueden agudizar la competencia entre la educación académica y profesional; la EFP tiene que afrontar la competencia de la educación superior de tipo académico.
- La entrada de empresas internacionales sin una tradición de formación constituye una amenaza para los mecanismos de formación dual de Suiza.
- El sistema de EFP se enfrenta a algunos problemas de equidad.

RECOMENDACIONES

1. Suiza tendría que complementar su justificado orgullo por un sistema de EFP de gran calidad con medidas prácticas para mantener sus ventajas. Ello requiere, entre otras cuestiones, unos datos empíricos (y su correspondiente análisis) de alta calidad. Analizar si la actual combinación de EFP y estudios académicos ofrecida a los jóvenes se ajusta a las necesidades del mercado laboral.
2. Intentar reformar la equidad en todo el sistema de EFP: garantizar que se minimiza la tasa de abandono y que los que abandonan tienen el respaldo adecuado; garantizar la aplicación de unos principios comunes de financiación a los niveles de subvención a la educación profesional y universitaria; y usar la EFP para

incrementar las competencias y la participación de las mujeres en el mercado laboral. Supervisar atentamente el sistema para contribuir a que se alcancen estos objetivos.

3. Desarrollar un plan de contingencia para afrontar una hipotética reducción brusca de la disposición de las empresas a ofrecer formación en la empresa a causa de la crisis económica.

LECTURA ADICIONAL

La educación y formación profesional (EFP) desempeña un papel económico clave en la mejora de las destrezas laborales y la integración de los jóvenes en el mercado laboral. Sin embargo, durante las últimas décadas, la educación y formación profesional ha recibido poca atención en comparación con otros niveles educativos: las investigaciones y las reformas se han enfocado más en la educación básica y superior.

El análisis de la OCDE sobre educación y formación profesional, *Preparándose para trabajar*, incluye trabajos analíticos e informes nacionales sobre las políticas de EFP en distintos países, con el objetivo de apoyar a los países en la mejora de la capacidad de sus sistemas de EFP para cumplir con las necesidades del mercado laboral.

[*Preparándose para trabajar, el análisis de la OCDE sobre la educación y formación profesional – Suiza*](#) (OECD, 2009) se publicó en abril de 2009. El informe examina los principales desafíos que afronta el sistema de EFP en Suiza y propone un paquete de tres recomendaciones interconectadas. Para cada recomendación, el informe describe el desafío, la recomendación, los argumentos que apoyan la recomendación y algunas cuestiones de implementación.

Para más información sobre el análisis de políticas de EFP y los informes sobre los sistemas de EFP en otros países, le invitamos a consultar nuestra página web: www.oecd.org/edu/learningforjobs.