

## **El INITE y la OCDE contribuyen a la innovación educativa**

El Instituto de Investigación de Tecnología Educativa (INITE) y el Centro de la OCDE en México para América Latina presentaron el 16 de julio del 2008, los primeros tres volúmenes de la *Colección de Antologías Didácticas INITE–OCDE*. En el evento participaron Alejandro Camacho, Director Adjunto de Publicaciones del Centro de la OCDE en México para América Latina; David Stofenmacher, Director General del INITE; Alberto de la Fuente, Director de Edición del INITE y Javier Islas, Director de Desarrollo y contenidos del INITE.

Los primeros títulos que conforman la colección son *Innovación en las escuelas*, *Educación y sociedad* y *Sobre el proceso de aprendizaje*. El valor de estas antologías radica en la calidad de los contenidos desarrollados por la OCDE, seleccionados, traducidos y puestos en un formato didáctico por el INITE, los cuales serán de amplia utilidad para los estudiantes y profesionales de las áreas relacionadas con la educación: pedagogía, psicología, neuropsicología, medicina, ciencias de la educación, entre otras.

Al hablar sobre el tema, Alejandro Camacho manifestó que la OCDE es un foro donde los gobiernos de 30 democracias trabajan conjuntamente para resolver los desafíos económicos, sociales y ambientales que plantea la globalización. Además señaló que “el trabajo de la Organización en el tema de la educación tiene la misión de asistir en el diseño de políticas públicas que consigan una educación permanente de calidad para todos, que contribuya al desarrollo personal, a la cohesión social y al crecimiento económico sostenible.”

Camacho destacó que no se conocen antecedentes de un trabajo similar en ninguno de los países miembros de la OCDE, por lo que “estas obras son un claro ejemplo de la visión y creatividad de una institución de investigación para vincularse con su región y sociedad, potenciar la currícula de los planes de estudio respectivos y trascender internacionalmente, ya que “por nuestro conducto las enviaremos a más de 150 instituciones de América Latina, esperando que esta iniciativa única sea replicada y mejorada en otras partes del mundo.”

Por su parte, David Stofenmacher Berenstein, Director General del INITE manifestó que “a casi una década de haber comenzado el nuevo siglo, el rezago educativo y la baja calidad de la educación continúan siendo dos grandes temas prioritarios en la agenda de nuestro país. Este panorama que no luce muy positivo, nos coloca en una situación de desventaja competitiva, pues este rezago educativo y la falta en la calidad educativa se traducen, como se ha dicho innumerables veces, en una posición de baja competitividad de nuestra planta productiva y en la perpetuación de las condiciones de subdesarrollo de nuestro país.”

Stofenmacher aseguró que las grandes soluciones a estos problemas son incrementar la calidad educativa, por una parte, y mejorar la retención de estudiantes y la eficiencia terminal de cada ciclo, por la otra: “Aquí es donde se inscribe el esfuerzo del INITE el cual es una institución que efectúa investigación en tecnología educativa, que desarrolla modelos educativos novedosos basados en productos de vanguardia y en lo más avanzado de la pedagogía internacional”.

Asimismo, aseguró que “este gran esfuerzo independiente de nuestro instituto necesita sumarse a otros esfuerzos, por lo que nos hemos planteado alianzas para este fin. Una de ellas, la que se tiene con la OCDE y la publicación de estas antologías didácticas las cuales representan un esfuerzo original para alcanzar un nuevo nivel de reflexión del futuro de la educación, acercando los contenidos altamente actualizados de la OCDE a estudiantes de bachillerato y profesional, en especial a los de las carreras de pedagogía y psicología, muchos de ellos futuros educadores.”