

QUATRIEME PARTIE

METHODES FONDEES SUR LES PARTENARIATS

Nombre de problèmes qui, dans les établissements scolaires, ont une incidence sur la vie des élèves peuvent souvent être résolus par des méthodes dites de partenariats ou d'approche globale au service de la sécurité à l'école. Ces méthodes supposent l'intervention de personnes ou de groupes divers, tant en dehors qu'au sein de l'école, au titre de la mise en sûreté ; elles exigent par ailleurs un plan stratégique et la mise en oeuvre de divers dispositifs.

Dans cette partie, on explore les fondements théoriques de cette méthode et l'on présente un certain nombre d'études de cas. Sont abordées les questions suivantes :

- Comment identifier les partenaires essentiels si l'on veut favoriser une approche de la sécurité scolaire fondée sur la collaboration ?
- Comment les autorités nationales, régionales et locales s'y prennent-elles pour mettre au point des dispositifs efficaces et susciter l'adhésion à leur ligne d'action ? Les autorités forment-elles leurs agents administratifs et leurs inspecteurs scolaires à la sécurité scolaire ?
- La sensibilisation de l'échelon local et l'amélioration de la communication entre les établissements et les membres de la collectivité ont-elles un effet sur la sécurité scolaire ?