RAPPORT D'ACTIVITÉS

PROGRAMME SUR LA GESTION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR **2002-2004**

SOMMAIRE ● Le mot du Secrétariat ● IMHE en bref ● Les projets phares ● Les réunions ● La liste des membres

Le mot du Secrétariat

Accès, concurrence, équité, globalisation, financement, gestion, rentabilité, stratégie, planification, communication, nouvelles technologies, autant de termes pour décrire les paramètres qui constituent l'environnement mouvant de l'enseignement supérieur depuis quelques années.

La complexité qui en découle requiert de nouvelles méthodologies de travail et un professionnalisme accru. Mise en commun, partage d'expérience, recherche et réflexion doivent s'effectuer au niveau mondial.

Inscrite dans le programme de travail de l'OCDE depuis sa création, l'éducation a toujours occupé une place prépondérante dans les travaux de l'Organisation. En 2002, une Direction de l'Éducation indépendante a été créée. Cette nouvelle structure permet de mieux répondre aux préoccupations grandissantes des gouvernements des pays membres à l'égard de la politique de l'éducation et de donner un plus grand relief aux travaux dans ce domaine au sein des pays de l'OCDE. La direction s'est dotée d'un programme de travail qui se divise en six objectifs et qui privilégie les résultats. Chaque objectif répond aux besoins exprimés par les hauts responsables des ministères de l'Éducation des pays de l'OCDE :

1. Relier la politique de la formation tout au long de la vie aux autres domaines d'action socioéconomiques
2. Évaluer et améliorer les résultats de l'enseignement
3. Favoriser un enseignement de qualité
4. Repenser l'enseignement supérieur dans une économie mondialisée
5. Renforcer la cohésion sociale par la formation
6. Construire un avenir nouveau pour l'éducation.

Le travail du Programme sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur (IMHE – Institutional Management in Higher Education) s'intègre dans ces objectifs et plus particulièrement au sein de l'objectif 4 « Repenser l'enseignement supérieur dans une économie mondialisée ». L'IMHE propose une analyse stratégique et des recommandations sur le développement institutionnel. Il encourage également les échanges d'information et d'expertise dans les domaines étudiés.

Les pages qui suivent vont vous donner un aperçu de nos principaux domaines de travail : gouvernance et financement, gestion et direction, stratégies et missions. Mais l'IMHE est avant tout un réseau d'institutions et d'organisations travaillant ensemble pour faire progresser l'enseignement supérieur.

Le programme connaît un accroissement régulier du nombre de ses membres. Pour 2004, la cotisation annuelle s'élève à 3 100 €. Les nouveaux membres institutionnels bénéficient d'un tarif spécial les deux premières années de leur adhésion avec une cotisation annuelle de 1 800 €.

C'est un privilège et un plaisir de travailler pour les membres de l'IMHE et je suis heureux de présenter ce rapport sur nos deux dernières années de travail.

RICHARD YELLAND

IMHE EN BREF

Richard Yelland
Chef de Programme

Jan Karlsson
Administrateur

Jacqueline Smith
Administrateur

Kiyong Byun
Consultant

Valérie Lafon
Analyste

Monique Collin
Assistante administrative

Patricia Emburey
Assistante administrative

Le Programme sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur (IMHE – Institutional Management in Higher Education) fait partie de l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques. Il est un des sept programmes qui composent la direction de l'Education. Le fonctionnement de l'IMHE repose presque entièrement sur les cotisations de ses membres.

L'IMHE a été créé en 1969. Il regroupe aujourd'hui presque 200 membres de 37 pays différents. Le Groupe de direction est l'organe suprême de décision et de suivi du programme de travail mis en œuvre par le Secrétariat (composé de sept personnes).

Pour devenir membre
www.oecd.org/edu/imhe/membre

Les projets phares

■ LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LE DÉVELOPPEMENT DE LEUR RÉGION.

Contact Secrétariat ■ Kiyong Byun (kiyong.byun@oecd.org)

De plus en plus, les régions tendent à devenir l'unité spatiale de référence pour soutenir la croissance économique et nourrir la société. En effet, la globalisation de l'économie a réduit l'impact de l'Etat-Nation et a accru la vulnérabilité des cultures locales. En se basant sur un projet de l'IMHE, datant de 1999, et ayant abouti à une publication Les établissements d'enseignement supérieur face aux besoins régionaux (ISBN: 9264271430 ; www.oecd.org/bookshop), cette nouvelle activité analyse la façon dont les régions s'adaptent à l'évolution des besoins économiques et culturels en s'attachant particulièrement au rôle des établissements d'enseignement supérieur. Les travaux en cours, mené par l'IMHE, sur la gestion de la recherche et sur le développement de la recherche dans les nouveaux établissements d'enseignement supérieur seront utilisés dans le cadre de cette activité. La Direction Gouvernance Publique et Développement Territorial de l'OCDE sera associée à cette activité.

Le projet se concentrera spécifiquement, dans le cadre des politiques nationales, sur l'interaction entre les établissements d'enseignement supérieur et les régions « officielles ». Les institutions concernées seront par conséquent les établissements d'enseignement supérieur, les régions avec lesquelles ceux-ci collaborent ainsi que les autorités publiques en charge du développement territorial et de l'enseignement supérieur au niveau régional et national. Deux éléments composeront le projet : (1) une autoévaluation conjointe par les établissements d'enseignement supérieur et les acteurs régionaux ; (2) une visite du site par un groupe d'experts internationaux

Un document de présentation du projet précisant l'historique, les objectifs et la gestion de ce dernier a été envoyé en août 2004 aux membres du Groupe de direction et aux délégations auprès de l'OCDE. Le choix des régions étudiées prendra en compte des facteurs tels que le nombre de régions impliquées dans ce projet et leur capacité à le mener à bien. Le projet doit s'achever en 2006 et aboutir à une publication. Le Higher Education Funding Council for England contribue au projet. ■

■ GESTION ET SOUTIEN DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE

Contact Secrétariat ■ Jacqueline Smith (jacqueline.smith@oecd.org)

De nouveaux besoins sociaux, des nouvelles pratiques autour de l'innovation, des liens qui se transforment entre les acteurs de la recherche, autant d'éléments qui obligent les universités à s'interroger sur leur gestion de la recherche. Société civile, universités, secteur commercial, secteur industriel et pouvoirs publics tissent des relations complexes qui ont un impact sur le financement, l'évaluation, la formation et le soutien administratif lié aux activités de recherche des établissements d'enseignement supérieur.

Ce projet analyse les tendances en matière de gestion de la recherche dans différents environnements. Il s'appuie sur des travaux de la Direction de la Science, de la Technologie et de l'Industrie de l'OCDE, sur une étude connexe concernant les stratégies et processus permettant d'encourager le développement de la recherche dans les nouveaux établissements d'enseignement supérieur et sur les travaux des membres de l'équipe du projet ainsi que les séminaires organisés dans ce contexte.

La conférence « Institutional response to changing research environment » co-organisée à Bonn les 30-31 octobre 2003 avec le Centre pour la gestion de la science (Zentrum für Wissenschaftsmanagement-ZWM) a permis de conclure le projet.

Par la suite, l'équipe du projet et les auteurs des études de cas ont travaillé de concert pour élaborer les conclusions du rapport final publié avec les huit études de cas en un volume sous le titre La gestion de la recherche universitaire : Relever le défi au niveau des établissements.

L'équipe du projet comprend :

Prof. Françoise Thys-Clément, Ancien recteur, Université Libre de Bruxelles, Belgique
Prof. Jean-Pierre Contzen, Président, Institute of Advanced Studies, Université des Nations Unies, Japon
Prof. Lynn Meek, Directeur, CHEMP, University of New England, Australie
Mme Helen Connell, Consultante, Australie

Les travaux de Ellen Hazelkorn (Dublin Institute of Technology, Irlande) sur le développement de la recherche dans les nouveaux établissements d'enseignement supérieur donneront lieu à une deuxième publication qui paraîtra fin 2004 sous le titre Growing Research in New Universities. Ces deux ouvrages forment un ensemble qui alimentera largement le contenu d'activités de diffusion, en particulier séminaires et conférences. ■

■ SUIVI FINANCIER ET GESTION EFFICACE DES ÉTABLISSEMENTS

Contact Secrétariat ■ Richard Yelland (richard.yelland@oecd.org)

L'accroissement des contraintes financières sur les établissements d'enseignement supérieur pose la question de leur viabilité. D'une part, une pression croissante sur les établissements avec une demande d'enseignement en expansion, d'autre part, des financements publics qui se raréfient et se complexifient induisent la question de la viabilité de ces institutions.

Pour comprendre les enjeux et envisager des solutions, l'IMHE et le Higher Education Funding Council for England (HEFCE) ont conduit un projet pour étudier les moyens de renforcer la gestion financière et la gouvernance des institutions d'enseignement supérieur. Il en ressort :

- Une meilleure compréhension des systèmes de financement aux niveaux nationaux et institutionnels
- Un ensemble d'exemples de bonnes pratiques
- Huit rapports nationaux
- Un rapport qui dresse un panorama des problèmes et défis que doivent relever les décideurs politiques et les dirigeants d'établissements d'enseignement supérieur pour assurer une bonne viabilité de ces derniers.

Cette étude s'appuie sur les études de cas de huit pays : Allemagne, Australie, États-Unis (Kentucky et Dakota du Nord), Irlande, Japon, Pays-Bas, Royaume-Uni, Suède.

Ces travaux ont alimenté les présentations et discussions d'une conférence organisée les 8 et 9 janvier 2004 à Paris. Ils ont été finalisés et diffusés en août 2004. Les études nationales et le rapport international On the Edge: Securing a Sustainable Future for Higher Education sont disponibles sur : www/oecd.org/edu/higher

Le projet a été mené par un comité de travail international qui comprenait des représentants de l'IMHE, du HEFCE et de chaque pays étudié. ■

« DES INNOVATIONS QUI MARCHENT » DANS LA GESTION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Contact Secrétariat ■ Jan Karlsson (jan.karlsson@oecd.org)

Ces séminaires internationaux continuent d'aider, à divers titres, les établissements d'enseignement dans leur gestion en analysant les pratiques en vigueur et en diffusant des exemples de réussites en matière d'innovation et d'évaluation des résultats. Ces rencontres sont l'occasion de mettre en contact de nombreux protagonistes et de tirer de leurs expériences des exemples de succès dans le domaine étudié. Depuis le début de cette activité, six séminaires ont été organisés.

Le séminaire organisé en août 2002 sur « les universités et les bibliothèques » a donné lieu à un rapport rédigé par le professeur J.-C. Guédon de l'Université de Montréal, Canada. Ce rapport est disponible sur : www.oecd.org/edu/higher.

Le séminaire organisé à Paris en août 2003 a porté sur la gestion des écoles d'art. Il a réuni 80 personnes de 18 pays différents. Des directeurs établissement, des chercheurs, et des représentants des ministères ont étudié les demandes parfois contradictoires et les pressions diverses qu'ils devaient affronter. Les problèmes que rencontre ce type d'établissement concernent plus spécifiquement les ressources humaines, les financements et la recherche. Un rapport vient d'être publié sur www.oecd.org/edu/higher.

Le séminaire sur « Communiquer dans l'enseignement supérieur : image et réalité » a été organisé à Paris en août 2004. Il a traité de l'impact de l'image véhiculée par les établissements d'enseignement supérieur auprès de leurs différents interlocuteurs. Ceci touche tous les publics en contact avec l'institution que ce soient les étudiants, les autorités financières ou les personnels. L'image et la communication s'intègrent dans une stratégie plus globale de l'institution.

L'équipe qui compose le projet est formée par de nouveaux spécialistes contactés pour chaque séminaire. ■

ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'INTERNATIONALISATION (IQR)

Contact Secrétariat ■ Jan Karlsson (jan.karlsson@oecd.org)

L'examen de la qualité de l'internationalisation (IQR) vise à évaluer les objectifs, les structures et les activités de l'établissement participant. Depuis juin 2003, IQR est géré par l'IMHE avec la participation de l'Association de coopération académique (ACA). Les frais sont de 17 500 euros pour les membres et de 19 500 euros pour les non membres. Cette somme correspond aux coûts directs engendrés par l'examen.

La composition multinationale et diverse de l'équipe d'évaluation assure que l'établissement visité recevra des conseils sur les meilleures pratiques en internationalisation afin de faciliter la formulation d'une politique explicite et d'une action basée sur des objectifs de développement institutionnel. Le rapport d'examen représente la synthèse du rapport d'auto-évaluation et des entretiens réalisés lors de la visite d'experts dans l'établissement concerné.
Malgré une nouvelle campagne de marketing, aucune demande n'a été enregistrée en 2002. En 2003, un examen a été entrepris à la demande de la Haute École d'Économie, Université d'État, de Moscou. La visite d'experts a eu lieu en mars 2004. ■

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN EUROPE DU SUD EST

Contact Secrétariat ■ Richard Yelland (richard.yelland@oecd.org)

Le Centre pour la coopération avec les pays non membres (CCNM) de l'OCDE mène un programme de coopération dans le cadre du pacte de stabilité pour l'Europe du Sud-Est. L'IMHE s'associe à ce travail en étant représenté au Comité directeur du « Regional University Network on Governance and Management of Higher Education in South East Europe » du Centre européen pour l'enseignement supérieur (CEPES) de l'UNESCO. Par ailleurs, dans le cadre des études thématiques, l'IMHE a mené une étude financée par la South East Europe University Foundation Zurich (SEEUFZ). Cette étude avait pour objectif d'analyser les moyens de répondre aux besoins des minorités en matière d'accès et d'opportunités à l'enseignement supérieur dans l'ex-République yougoslave de Macédoine et d'emettre des recommandations pour la South East Europe University.
L'équipe mise en place, suite à plusieurs missions du Chef du Programme, a pu visiter toutes les institutions d'enseignement supérieur de l'ex-République yougoslave de Macédoine, y compris l'Université de Tetovo. L'équipe a également rencontré le ministre de l'Éducation et les ministères concernés, et s'est rendue en Albanie et au Kosovo.

Le rapport Report of an OECD Review: Improving Access and Opportunity: Higher Education in Transition in the Former Yugoslav Republic of Macedonia est disponible sur le site Internet www.oecd.org/edu/higher

L'équipe du projet comprend :
Professeur Malcolm Skilbeck, Australie; Professeur Antony Morgan, Etats-Unis; Professeur Boris Galabov, Bulgarie; et Mr John Farrant, Royaume-Uni. ■

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Contact Secrétariat ■ Jacqueline Smith (jacqueline.smith@oecd.org)

Les activités de développement professionnel peuvent revêtir diverses formes : séminaires, ateliers de formation, réunions d'information/de diffusion et visites d'étude. Les séminaires de gestion stratégique pour dirigeants d'établissements sont organisés conjointement depuis de nombreuses années par l'IMHE et l'Association Européenne de l'Université (EUA). Depuis plus de 20 ans, des séminaires sont organisés en anglais. Depuis 1997, tous les deux ans environ (en fonction de la demande), ils le sont également en français. Le dernier a eu lieu à Grenoble en septembre 2001.

Le groupe d'organisation s'est réunit en novembre 2002 et en février 2003 pour redéfinir l'agencement de ces séminaires et préparer le séminaire qui devait avoir lieu à Heidelberg en 2003. Ce dernier a du être reporté. Il s'est tenu en avril 2004 à l'University College Cork. Le Recteur Finn Junge-Jensen, de la Copenhagen Business School, dirigeait l'équipe d'animateurs qui comprenait en outre : Dr. Madeleine Green (vice-Présidente American Council on Education, USA), Dr. Alison Johns (responsable de direction, gouvernance et gestion, HEFCE, Royaume-Uni) et le professeur Chris Duke (Directeur, partenariats communautaires et régionaux, RMIT University, Australie).

Le premier séminaire en espagnol et portugais a été organisé en collaboration avec l'Universidade Federale do Rio Grande do Sul (UFRGS) à Porto Alegre au sud du Brésil du 27 au 31 août 2004. Les 24 dirigeants universitaires représentaient huit pays d'Amérique latine. L'équipe d'animateurs comprenait :

Professeur Georges Blanc, professeur de stratégie et d'organisation, école des Hautes Etudes Commerciales (HEC), France
Professeur Salvador Malo, Directeur général, Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, Mexique
Professeur Léa Fagundes, Directrice, Labo- ■■■

ratório de Estudios Cognitivos, UFRGS, Brésil
Professeur Wrana Maria Panizzi, Rectrice de UFRGS.

En collaboration avec la « Nordic University Association » et la « Nordic Association of University Administrators », l'IMHE a organisé un séminaire sur « Financement externe et autonomie universitaire » les 16 et 17 juin 2003. Ce séminaire s'est déroulé à l'université d'Oslo. Il a accueilli environ 140 personnes de 30 pays.
Il n'y a pas eu de visite d'étude organisée au cours des années 2003 et 2004. ■

■ ACTIVITÉS D'INFORMATION ET DE DIFFUSION

L'impact des travaux réalisés par l'IMHE dépend en grande partie de la qualité des documents produits mais aussi de la capacité de diffusion des informations produites. L'IMHE accorde une grande importance à la communication vers ses différents publics afin de mieux faire connaître ses activités et accroître l'impact de ses travaux. Pour cela une nouvelle identité visuelle a été développée. Elle harmonise la présentation des documents de l'IMHE et crée une unité visuelle des produits IMHE. Par ailleurs, des outils de promotions ont été créés afin d'étendre le lectorat de la revue et promouvoir l'adhésion de nouveaux membres au Programme.

La revue

Politiques et gestion de l'enseignement supérieur

Depuis 1977, le programme publie trois fois par an en version papier la revue Politiques et gestion de l'enseignement supérieur. A présent, celle-ci est également publiée en version électronique. Couvrant des questions de politique et de pratique en gestion des systèmes et des institutions, cette revue s'adresse aux dirigeants, gestionnaires, chercheurs et décideurs.

Les articles présentés dans cette revue font l'objet d'une sélection attentive, sous la direction du rédacteur en chef le professeur Michael Shattock et avec l'aide du comité éditorial qui comprend :

- Elaine El-Khawas, Professeur, George Washington University, États-Unis (Présidente)
- Jaak Aaviksoo, Recteur, Université de Tartu, Estonie
- Philip G. Altbach, Professeur, Boston College, États-Unis
- Berit Askling, Professeur, Département d'enseignement et de recherche, Université de Göteborg, Suède
- Chris Duke, Directeur, partenariats communautaires et régionaux, RMIT University, Australie
- Leo Goedegebuure, Directeur, Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS) Université de Twente, Pays-Bas
- V. Lynn Meek, Directeur, Centre for Higher Education Management and Policy (CHEMP), University of New England, Australie
- Robin Middlehurst, Directeur du centre de formation continue, University of Surrey, Royaume-Uni
- José-Ginés Mora, Directeur du CHEM, Université polytechnique de Valence, Espagne
- Detlef Müller-Böhling, Directeur, Centre pour le développement de l'enseignement supérieur, Allemagne
- Christine Musselin, Directeur de recherche, CSO-CNRS, France
- Jamil Salmi, Directeur adjoint, éducation et développement humain Banque mondiale, États-Unis
- Sheila Slaughter, Professeur, University of Arizona, États-Unis
- Franz Strehl, Professeur, Université Johannes Kepler, Linz, Autriche
- Andrée Sursock, Secrétaire général adjointe, EUA, Belgique
- Ulrich Teichler, Professeur, Gesamthochschule Kassel, Allemagne
- Luc Weber, Professeur, Université de Genève, Suisse
- Akiyoshi Yonezawa, Maître de Conférence, NIAD-UE, Japon.

Pour plus d'information, contactez ■ jacqueline.smith@oecd.org

Pour commander la revue : code OCDE SUB-89011P1 ; ISSN 1682-3451 : www.oecd.org/bookshop

Le bulletin

IMHE Info

Publié trois fois par an, le bulletin IMHE Info à pour objectif d'informer les lecteurs des thématiques d'actualité dans l'enseignement supérieur abordées dans les travaux de l'IMHE. Le bulletin tente de synthétiser autour d'un thème par numéro, la tendance actuelle et les perspectives existantes autour d'enjeux concernant une majorité d'institutions de l'enseignement supérieur. Il fait également le lien avec les travaux menés au sein de l'OCDE. Par ailleurs il donne un certain nombre d'informations sur des réunions à venir et des publications phares.

Pour plus d'information, contactez ■ valerie.lafon@oecd.org

La lettre aux membres

Très courte, structurée pour donner un maximum d'informations pratiques, cette lettre électronique informe, toutes les six semaines, les membres de l'IMHE de nouvelles concernant les activités du programme et les membres.

Pour plus d'information, contactez ■ jacqueline.smith@oecd.org

Le site Internet

Le site Internet de l'IMHE est hébergé sur le site de l'OCDE. Ce site est en perpétuelle évolution et attire un nombre croissant de visiteurs. En effet, près d'un million de visiteurs se connecte chaque mois sur le site de l'OCDE (moyenne pour les six premiers mois de 2004). Le nombre de documents téléchargés a également été multiplié par deux, avec quelques 647 000 téléchargements par mois (soit 21 500 documents téléchargés chaque jour). Pour les six premiers mois de 2004, le site IMHE est le troisième site le plus visité de la Direction de l'Éducation.

L'objectif poursuivi avec le site Internet est de donner un accès facile et dans un temps réduit aux informations concernant l'IMHE (réunions, publications, membres, etc.). Le site Internet devrait, à terme, être une vitrine des travaux de l'IMHE.

www.oecd.org/edu/higher

Pour plus d'information ou suggestion, contactez ■ valerie.lafon@oecd.org

Publications

On the Edge: Securing a Sustainable Future for Higher Education

Report of the OECD/IMHE-HEFCE project on financial management and governance of higher education institutions

OCDE 2004 (disponible en anglais uniquement) *ISBN : 92-64-10821-1 ;* www.oecd.org/edu/higher

La gestion de la recherche universitaire: Relever le défi au niveau des établissements
OCDE 2004, ISBN : 92-64-01744-5;
www.oecd.org/bookshop

Growing Research in New Universities (à paraître fin 2004), www.oecd.org/bookshop

Report of an OECD Review: Improving Access and Opportunity: Higher Education in Transition in the Former Yugoslav Republic of Macedonia,
OECD 2004;
www.oecd.org/edu/higher

CONFÉRENCE GÉNÉRALE

Depuis plus de 30 ans, l'IMHE organise tous les deux ans une Conférence générale axée sur un thème d'actualité pour l'enseignement supérieur. La Conférence générale 2002 s'est tenue en septembre 2002 au siège de l'OCDE à Paris. Le thème étudié a porté sur « Incitations et transparence : Instruments de changement dans l'enseignement supérieur ». Elle a réuni plus de 300 participants de 38 pays différents. ■

Réunions organisées par ou avec la participation de l'IMHE

2002

14-19 juin	Séminaire IMHE/EUA de gestion stratégique pour les dirigeants universitaires, Université d'Édimbourg, Écosse, Royaume-Uni.
21-22 juin	Conférence internationale pour les dirigeants des « universités de la nouvelle génération » IMHE/University of Western Sydney, Association of Commonwealth Universities. Sydney, Australie (participation).
22-23 août	« La gestion des bibliothèques universitaires », OCDE, Paris, France.
16-18 septembre	16e Conférence générale IMHE « Incitations et transparence : Instruments du changement dans l'enseignement supérieur », OCDE, Paris, France.
5-12 octobre	Voyage d'étude pour visiter des établissements d'enseignement supérieur anglophones et francophones au Canada.
12-13 novembre	« Les universités et la santé : la mission tripartite, (formation, recherche, soins) », OCDE, Paris, France.

2003

17 janvier	Deuxième réunion du groupe IMHE/HEFCE sur le Suivi financier et la gestion institutionnelle efficaces, Paris, France.
16-17 juin	« Financement externe et autonomie universitaire », organisé avec les Recteurs et Directeurs Nordiques, NUS et NUAS, Oslo, Norvège.
28-29 août	« Gérer les écoles d'art aujourd'hui », OCDE, France.
24-25 octobre	« Gouvernance et responsabilité », Hong Kong Baptist University, Hong Kong, China (participation).
30-31 octobre	"Institutional Responses to the Changing Research Environment", en collaboration avec ZWM, Bonn, Allemagne.

2004

8-9 janvier	« Le suivi financier et la gestion efficace des établissements », OCDE, Paris, France.
16-21 avril	Séminaire EUA/IMHE de gestion stratégique pour dirigeants universitaires, University College, Cork, Irlande.
5-7 mai	« La recherche: facteur de transformation et de développement ». Association of Commonwealth Universities - The Southern African Research & Innovation Management Association conférence internationale, Cape Town (ACU-SARIMA), Afrique du Sud (participation).
7-8 juin	« L'université du XXIe siècle », University College of Cariboo, Colombie Britannique, Canada (participation).
18-19 juin	Atelier EUA/IMHE « Gestion de la recherche: élaborer et financer une stratégie », Universitat Autónoma de Barcelona, Barcelona, Espagne (participation).
25 juillet	« L'internationalisation de l'enseignement supérieur en Amérique latine », Sao Paulo, Brésil (participation).
26-27 août	« Communiquer dans l'enseignement supérieur : image et réalité », OCDE, Paris, France.
27-31 août	« Gestion stratégique pour dirigeants universitaires en Amérique latine », Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brésil.
13-15 septembre	17e Conférence Générale IMHE. « Choix et responsabilités: Enseignement supérieur et société du savoir », OCDE, Paris, France.
15-16 septembre	Atelier, « Coopération internationale dans l'enseignement supérieur », en collaboration avec China Society for Strategy and Management Research, Paris, France.
14-15 octobre	Réunion d'experts sur les systèmes de financement et leur impact sur les systèmes d'enseignement supérieur, Prague, République Tchèque
1-4 novembre	Séminaire OCDE/PEB. Technologies de l'information et des communications et la gestion des patrimoines immobiliers éducatifs, Montréal, Canada.

Retrouvez la liste de toutes les réunions IMHE sur **www.oecd.org/edu/imhemeetings**

Liste des membres

AFRIQUE DU SUD
- Rhodes University

ALLEMAGNE
- Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung, München
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK)

AUSTRALIE
- Central Queensland University
- Department of Education, Science and Training
- Edith Cowan University
- Griffith University
- Melbourne University Private
- Monash University
- Queensland University of Technology
- Royal Melbourne Institute of Technology
- University of Newcastle
- University of New England
- University of South Australia
- University of Sydney
- University of Western Sydney
- Victoria University

AUTRICHE
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Wien
- Johannes Kepler Universität, Linz
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Université de médecine de Graz
- Österreichische Rektorenkonferenz
- Université de Vienne
- Universitätprofessorenverbund (UPV)

BELGIQUE
- Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la recherche scientifique (DGENO&RS), Communauté française de Belgique
- Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix, Namur
- Katholieke Universiteit Leuven
- Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap
- Universiteit Gent
- Universiteit Antwerpen
- Université Libre de Bruxelles
- Université de Liège
- Université Catholique de Louvain
- Vrije Universiteit Brussel

BRÉSIL
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul

CANADA
- Association des Universités et Collèges du Canada (AUCC)
- Ministère de l'Éducation du Québec
- Université de Montréal
- Université du Québec
- Université de Sherbrooke

CHINE - HONG KONG
- David C. Lam Institute for East-West Studies (LEWI)
- University Grants Committee
- University of Hong Kong

CORÉE
- Conseil coréen pour l'enseignement universitaire
- Institut coréen du développement de l'enseignement supérieur

DANEMARK
- Université d'Aalborg
- Université d Aarhus
- Département de l'Enseignement supérieur
- École de commerce de Copenhague
- Université de Copenhague
- Université de Danemark du Sud (Syddansk)
- Université technique du Danemark, Lyngby

ESPAGNE
- Departamento de Educación, Gobierno Vasco
- Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, Generalitat de Catalunya
- Ministère de l'Education, de la Culture & du Sport
- Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
- Universidad Complutense de Madrid
- UNED, Madrid
- Universidad de Salamanca
- Universitat Politècnica de Valéncia

ESTONIE
- Université de Tartu

FINLANDE
- Åbo Akademi
- Arcada Polytechnic
- École d'économie d'Helsinki
- École polytechnique de commerce d'Helsinki
- École suédoise d'économie & d'administration des entreprises
- Ministère de l'Éducation
- Université d'Helsinki
- Université de Joensuu
- Université de Jyväskylä
- Université de Kuopio
- Université de Oulu
- Université de Tampere
- Université de technologie d'Helsinki
- Université de Turku
- Université de Vaasa

FRANCE
- Agence de Mutualisation des Universités & Établissements d'enseignement supérieur (A.M.U.E.)
- Ministère de l'Éducation nationale
- Université René Descartes (Paris V)
- Université Poincaré, Nancy

GRÈCE
- Ministère de l'Éducation nationale

HONGRIE
- Confédération des Conférences hongroises sur l'éducation supérieure
- Ministère de la Culture et de l'Éducation
- Université de Debrecen
- Université de Szeged

IRLANDE
- Dublin City University
- Dublin Institute of Technology
- Higher Education Authority, Dublin
- Higher Education & Training Awards Council
- National University of Ireland, Cork (UCC)
- National University of Ireland, Dublin (UCD)
- National University of Ireland, Galway (UCG)
- National University of Ireland, Maynooth
- Council of Directors of Institutes of Technology
- Trinity College Dublin
- University of Limerick

ISLANDE
- Ecole de commerce Bifröst
- Université d'Islande

ISRAËL
- Conseil de l'Enseignement supérieur

ITALIE
- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- Università della Calabria
- Università degli Studi di Catania
- Università degli Studi di Molise
- Università Ca'Foscari di Venezia

JAPON
- Centre pour le financement de l'université nationale
- École Kairin Juku
- Institut national des diplômes académiques & évaluation universitaire (NIAD-EU)
- Université d'Hiroshima
- Université de Shinshu
- Université de Tokyo
- Université de Tsukuba

LETTONIE
- Université de Lettonie

LITHUANIE
- Université de droit de Lithuanie

MEXIQUE
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
- Subsecretaría de Educación Superior & Investigación Científica
- Universidad de Guanajuato
- Universidad Nacional Autonóma de México
- Universidad Autonóma Nuevo León
- Universidad Autonóma de Yucatán

NORVÈGE
- Ministère de l'éducation et de la recherche
- Norges Idrettshøgskole
- Norsk institutt for studier av forskning og utdanning (NIFU)
- École norvégienne d'économie et d'administration des entreprises
- Université norvégienne de science & technologie (NTNU)
- Université de Bergen
- Université d'Oslo
- Université de Tromsø

NOUVELLE-ZÉLANDE
- UNITEC

PAYS-BAS
- Association des universités d'éducation professionnelle, la Hague (HBO-Raad)
- Nederlandse organisatie voor internationale samenwerking in het hoger onderwijs (NUFFIC)
- Université Erasmus, Rotterdam
- Université de Leiden
- Université d'Utrecht
- Université de technologie, Delft
- Université de Twente, Enschede
- Universiteit van Amsterdam
- Universiteit Maastricht

POLOGNE
- École d'économie de Varsovie
- Université d'économie de Poznañ

PORTUGAL
- Conselho de Reitores das Universidades. Portuguesas
- Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP)

RÉPUBLIQUE SLOVAQUE
- Ministère de l'Education

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE
- Centre d'études pour l'enseignement supérieur
- Université Charles

ROYAUME-UNI
- Anglia Polytechnic University
- Anglo-European Chiropractic College
- Higher Education Funding Council for England (HEFCE), Bristol
- Heriot-Watt University, Edinburgh
- Leeds Metropolitan University
- Institute of Education, University of London
- Liverpool John Moores University
- Oxford Brookes University
- University of Aberdeen
- University of Liverpool
- University of Salford
- University of Sheffield
- University of Southampton
- University of Strathclyde, Glasgow
- University of Surrey
- University of Teeside
- University of Warwick
- University of Westminster

RUSSIE
- Université d'État, Haute École d'Économie, Moscou

SLOVÉNIE
- Ministère de l'Education, des Sciences et du Sport
- Université de Ljubljana
- Université de Maribor

SUÈDE
- Agence nationale pour l'enseignement supérieur
- École polytechnique de Chalmers, Göteborg
- École royale polytechnique de Stockholm
- Karolinska Institutet, Stockholm
- Ministère de l'Education & de la Science
- Université de Göteborg
- Université de Karlstad
- Université de Linköping
- Université de Lund
- Université d'Örebro
- Université de Stockholm
- Université d'Umeå
- Université d'Uppsala
- Université de technologie de Luleå
- Université suédoise des sciences agronomiques
- Université de Växjö

SUISSE
- École polytechnique fédérale de Lausanne
- Office fédéral de l'éducation et de la science
- École polytechnique fédérale de Zurich
- Université de Bern
- Université de Fribourg
- Université de Genève
- Université de Lausanne
- Université de Neuchâtel
- Université de Zurich

TURQUIE
- Conseil de l'enseignement supérieur
- Université de Bogazici
- Université Bilgi d'Istanbul
- Université Technique d'Istanbul

Membre honoraire
- Université de Pristhina, Kosovo

Mise en page : Linéale Production