

## **16. FORMER LES ELEVES A REAGIR FACE A UNE SITUATION D'URGENCE EN ARMENIE**

**Yelena Badalyan**

**Centre européen de formation interrégionale pour les sauveteurs (ECTR)**

**Résumé :** La contribution qui suit présente l'activité du Centre européen de formation interrégionale pour les sauveteurs, qui assure des formations à l'intention des établissements scolaires, de leurs agents et des communautés locales en Arménie. Elle évoque le matériel pédagogique élaboré par le Centre, les recommandations qu'il formule en matière de sécurité, à l'intérieur comme à l'extérieur de l'établissement, et les cours de formation qu'il assure.

### **Le Centre européen de formation interrégionale pour les sauveteurs (ECTR)**

Le Centre européen de formation interrégionale pour les sauveteurs (ECTR) a été créé en 1995 par décision du Comité des correspondants permanents de l'Accord partiel ouvert en matière de prévention, protection et organisation des secours contre les risques naturels et technologiques majeurs du Conseil de l'Europe et décision du gouvernement arménien.

L'ECTR conçoit et actualise des enseignements et des matériels méthodologiques portant sur l'identification et la gestion des situations d'urgence, qu'il utilise auprès des élèves, du corps enseignant, des cadres administratifs et des parents. Ce faisant, le Centre souhaite réduire le nombre de morts et d'accidentés en cas de crise, mais aussi donner aux personnes qu'il forme la confiance en leurs propres moyens et instaurer dans les écoles et dans les communautés un climat de compréhension mutuelle et de vigilance.

Le Centre assure en milieu scolaire des cours sur l'identification et la gestion de plus de 30 types de risques, notamment les explosions dans la rue ou dans un espace confiné ; la conduite à tenir dans la foule, pendant une manifestation de rue ou une réunion à ciel ouvert ; le rapt d'enfants et la prise d'otages ; le détournement d'avions ou autres moyens de transport ; et la survie dans une zone de conflit armé. Il assure par ailleurs des cours en science des risques dans l'enseignement du second degré, y compris dans les zones rurales frontalières, sous l'égide du dispositif Sécurité et Survie et en concertation avec le collègue national Anania Shirakatsi et d'autres établissements d'enseignement.

En 1998, le tremblement de terre de Spitak a détruit plus de 1.000 établissements scolaires et fait plus de 25.000 victimes, dont de nombreux scolaires. En réponse à cette tragédie, le Centre a lancé un projet portant sur la conception du mobilier scolaire.

### **Collaboration avec d'autres organismes**

L'ECTR participe à plusieurs projets de recherche conjointe avec l'Accord EUR-OPA Risques Majeurs du Conseil de l'Europe, ainsi qu'avec des centres de formation de l'Union européenne implantés notamment à Nicosie, Chypre ; Ravello, Italie ; et Sofia, Bulgarie. Dans un certain nombre d'établissements urbains ou ruraux, il est prévu une formation à la prévention du risque dans le cadre de la participation de l'Arménie au réseau Euro-Méditerranéen.

Cette recherche en collaboration porte sur les thèmes suivants :

- Conception de *matériel pédagogique* sur l'alerte et la réaction à une attaque terroriste ou événement similaire, à l'intention des élèves, des enseignants, des administrateurs scolaires et des parents.
- Élaboration de *recommandations* sur la sécurité des élèves au foyer ; la sûreté des constructions scolaires ; l'offre d'actes médicaux ; le stockage d'eau et d'alimentation dans l'éventualité d'une attaque avec des armes biologiques ou chimiques ; l'intégration d'éléments de sécurité dans la conception du mobilier ; la sécurité des véhicules scolaires ; et la protection contre l'incendie.
- Élaboration de *cours de formation* les élèves et les enseignants. Ces cours portent sur les points suivants :
  - Conduite que doit tenir l'élève lorsqu'il est observé et suivi par des inconnus ; conduite à tenir dans une situation de rapt ou de prise d'otages ou de libération d'otages.
  - Précautions à prendre dans une foule, lors d'une manifestation de rue et autres situations extrascolaires à risque.
  - Procédure à suivre par l'élève en cas de découverte d'un engin explosif dans la rue, à l'intérieur de l'école ou dans l'enceinte de l'école.
  - Procédure à suivre à suivre par les enseignants lorsqu'ils sont confrontés à une situation d'urgence à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école.
  - Formation au secourisme pour les conducteurs de véhicules scolaires, réaction en cas de détournement d'un véhicule scolaire.