

DEUXIEME PARTIE

PLANIFICATION ET GESTION EN AMONT DE LA CRISE

Les crises pour la plupart surviennent sans prévenir et peuvent avoir une incidence directe ou indirecte sur l'environnement scolaire. Les événements survenus à New York le 11 septembre 2001, les agressions à l'arme blanche perpétrées à l'école élémentaire d'Ikeda au Japon en juin 2001 et l'explosion de l'usine d'engrais à Toulouse en France en septembre 2001 sont trois exemples de ce type d'incident.

Le développement qui suit traite du degré de préparation des établissements qui ont dû faire face à une situation d'urgence. Il aborde les points suivants :

- Élèves et enseignants ont-ils bien réagi face à l'urgence ?
- L'intervention des services locaux de secourisme et autres organismes a-t-elle permis de préserver la sécurité de l'établissement ?
- Le dispositif de sécurité et d'urgence de l'établissement a-t-il bien fonctionné pendant la situation d'urgence ?