

# Inhalt

	Bezeichnung des Indikators in der Ausgabe 2007
<b>Vorwort</b> .....	3
<b>Editorial</b> .....	13
<b>Einleitung</b> .....	19
<b>Hinweise für den Leser</b> .....	23
<b>Kapitel A: Bildungsergebnisse und Bildungserträge</b> .....	27
<b>Indikator A1: Über welche Bildungsabschlüsse verfügen Erwachsene?</b> .....	29
Tabelle A1.1a Bildungsstand: Erwachsenenbevölkerung (2006) .....	45
Tabelle A1.2a Bevölkerung mit mindestens einem Abschluss im Sekundarbereich II (in %) (2006) .....	46
Tabelle A1.3a Bevölkerung mit einem Abschluss im Tertiärbereich (2006) .....	47
Tabelle A1.4 Fächergruppen (2004) .....	48
Tabelle A1.5 Verhältnis der 25- bis 34-Jährigen mit einem ISCED-5A-Abschluss und der 30- bis 39-Jährigen mit einem ISCED-6-Abschluss zu den 55- bis 64-Jährigen mit einem ISCED-5A/6-Abschluss, nach Fächergruppe (2004) .....	49
Tabelle A1.6 Anteil der Bevölkerung im erwerbsfähigen Alter in verschiedenen Berufen (ISCO) (1998, 2006) .....	50
Tabelle A1.7 Anteil der Bevölkerung im erwerbsfähigen Alter in verschiedenen Berufen nach Ausrichtung des tertiären Studiengangs (2006) .....	52
<b>Indikator A2: Wie viele Schüler erlangen einen Abschluss im Sekundarbereich und nehmen ein Studium im Tertiärbereich auf?</b> .....	55
Tabelle A2.1 Abschlussquoten im Sekundarbereich II (2006) .....	70
Tabelle A2.2 Entwicklung der Abschlussquoten im Sekundarbereich II (1995–2006) .....	71
Tabelle A2.3 Abschlussquoten im postsekundären, nicht tertiären Bereich (2006) .....	72
Tabelle A2.4 Studienanfängerquoten im Tertiärbereich und Altersverteilung der Studienanfänger (2006) .....	73
Tabelle A2.5 Entwicklung der Studienanfängerquoten im Tertiärbereich (1995–2006) .....	74
Tabelle A2.6 Verteilung der Studienanfänger im Tertiärbereich und Anteil der Frauen (in %), nach Fächergruppe (2006) .....	75
<b>Indikator A3: Wie viele Studierende im Tertiärbereich schließen ihr Studium erfolgreich ab?</b> .....	77
Tabelle A3.1 Abschlussquoten im Tertiärbereich (2006) .....	93
Tabelle A3.2 Entwicklung der Abschlussquoten im Tertiärbereich (1995–2006) .....	94
Tabelle A3.3 Abschlussquoten in den verschiedenen Tertiärbereichen und Anteil der internationalen und ausländischen Studierenden an der Gesamtzahl der tertiären Absolventen (2006) .....	95
Tabelle A3.4a Anteil der Absolventen des Tertiärbereichs A und weiterführender forschungsorientierter Studiengänge (in %), nach Fächergruppe (2000, 2006) .....	96
Tabelle A3.5a Anteil der von Frauen erworbenen Abschlüsse im Tertiärbereich A und in weiterführenden forschungsorientierten Studiengängen (in %), nach Fächergruppe (2000, 2006) .....	97
Tabelle A3.6 Absolventen in naturwissenschaftlich ausgerichteten Studiengängen, nach Geschlecht (2006) .....	98

<b>Indikator A4:</b>	<b>Wie hoch sind die Erfolgsquoten im Tertiärbereich und wie hoch ist der Anteil der Studienabbrecher?</b> . . . . .	99	A3
Tabelle A4.1	Erfolgsquoten im Tertiärbereich (2005) . . . . .	106	
Tabelle A4.2	Erfolgsquoten im Tertiärbereich A, nach Vollzeit-/Teilzeitstudium . . . . .	107	
<b>Indikator A5:</b>	<b>Was leisten 15-jährige Schüler in naturwissenschaftlichen Fächern?</b> . . . . .	109	A3
Tabelle A5.1	Mittelwert, Varianz und geschlechtsspezifische Unterschiede bei den Schülerleistungen auf der PISA-Gesamtskala Naturwissenschaften (2006) . . . . .	123	
Tabelle A5.2	Anteil der Schüler (in %) auf den einzelnen Kompetenzstufen der PISA-Gesamtskala Naturwissenschaften (2006) . . . . .	125	
Tabelle A5.3	Mittelwert, Varianz und geschlechtsspezifische Unterschiede bei den Schülerleistungen auf den verschiedenen naturwissenschaftlichen Kompetenzskalen von PISA 2006 . . . . .	126	
<b>Indikator A6:</b>	<b>Wie schätzen Eltern die Schule und das naturwissenschaftliche Lernen ihres Kindes ein?</b> . . . . .	129	
Tab. A6.1	Elternangaben zur früheren naturwissenschaftlichen Lektüre ihres Kindes und Schülerleistungen auf der PISA-Gesamtskala Naturwissenschaften (2006) . . . . .	137	
Tab. A6.2a	Ansicht der Eltern über das Leistungsniveau an der Schule ihres Kindes und sozioökonomischer Hintergrund (PISA 2006) . . . . .	138	
Tab. A6.2b	Ansicht der Eltern über die Disziplin an der Schule ihres Kindes und sozioökonomischer Hintergrund (PISA 2006) . . . . .	139	
Tab. A6.2c	Ansicht der Eltern zur Frage, ob die Schule bei der Ausbildung der Schüler gute Arbeit leistet, und sozioökonomischer Hintergrund (PISA 2006) . . . . .	140	
Tab. A6.3a	Einschätzung der Eltern hinsichtlich der Kompetenz und des Engagements der Lehrer ihres Kindes (PISA 2006) . . . . .	141	
Tab. A6.3b	Einschätzung der Eltern hinsichtlich der Unterrichtsinhalte und Lehrmethoden in der Schule ihres Kindes (PISA 2006) . . . . .	142	
Tab. A6.3c	Einschätzung der Eltern hinsichtlich der Frage, ob die Fortschritte ihres Kindes an der Schule sorgfältig überwacht werden (PISA 2006) . . . . .	143	
Tab. A6.3d	Einschätzung der Eltern hinsichtlich der Frage, ob die Schule regelmäßig nützliche Informationen über die Lernfortschritte ihres Kindes zur Verfügung stellt (PISA 2006) . . . . .	144	
<b>Indikator A7:</b>	<b>Beeinflusst der sozioökonomische Status der Eltern die Entscheidung von Schülern für oder gegen ein Hochschulstudium?</b> . . . . .	145	A7
<b>Indikator A8:</b>	<b>Wie beeinflusst die Bildungsteilnahme den Beschäftigungsstatus?</b> . . . . .	153	A8
Tabelle A8.1a	Beschäftigungsquoten und Bildungsstand, nach Geschlecht (2006) . . . . .	163	
Tabelle A8.2a	Erwerbslosenquoten und Bildungsstand, nach Geschlecht (2006) . . . . .	165	
Tabelle A8.3a	Entwicklung der Beschäftigungsquoten nach Bildungsstand (1997–2006) . . . . .	167	
Tabelle A8.4	Entwicklung der Beschäftigungsquoten 55- bis 64-Jähriger, nach Bildungsstand (1997–2006) . . . . .	169	
Tabelle A8.5a	Entwicklung der Erwerbslosenquoten nach Bildungsstand (1997–2006) . . . . .	171	
<b>Indikator A9:</b>	<b>Welchen wirtschaftlichen Nutzen hat Bildung?</b> . . . . .	173	A9
Tabelle A9.1a	Relative Einkommen der Bevölkerung mit Erwerbseinkommen (2006 bzw. jüngstes verfügbares Jahr) . . . . .	185	
Tabelle A9.1b	Geschlechtsspezifische Unterschiede in den Gehältern (2006 bzw. jüngstes verfügbares Jahr) . . . . .	187	
Tabelle A9.2a	Entwicklung der relativen Einkommen: Erwachsenenbevölkerung (1997–2006) . . . . .	188	
Tabelle A9.3	Entwicklung der Einkommensunterschiede zwischen Frauen und Männern (1997–2006) . . . . .	189	

Tabelle A9.4a Verteilung der 25- bis 64-Jährigen nach Einkommensniveau und Bildungsstand (2006 bzw. jüngstes verfügbares Jahr) . . . . . 191

**Indikator A10: Welche Anreize bestehen für eine Investition in Bildung?** . . . . . 195

Tabelle A10.1 Individuelle Ertragsrate für eine Person, die einen Abschluss im Sekundarbereich II oder dem postsekundären, nicht tertiären Bereich (ISCED 3/4) erwirbt (2004) . . . . . 212

Tabelle A10.2 Individuelle Ertragsrate für eine Person, die einen Abschluss im Tertiärbereich (ISCED 5/6) erwirbt (2004) . . . . . 212

Tabelle A10.3 Individuelle Ertragsrate für eine Person, die einen Abschluss im Sekundarbereich II im Alter von 40 Jahren erwirbt (2004) . . . . . 213

Tabelle A10.4 Individuelle Ertragsrate für eine Person, die einen Abschluss im Tertiärbereich im Alter von 40 Jahren erwirbt (2004) . . . . . 213

Tabelle A10.5 Staatliche Ertragsrate für eine Person, die einen Abschluss im Tertiärbereich im Rahmen der Erstausbildung erwirbt (2004) . . . . . 214

Tabelle A10.6 Staatliche Ertragsrate für eine Person, die einen Abschluss im Tertiärbereich im Alter von 40 Jahren erwirbt (2004) . . . . . 214

**Kapitel B Die in Bildung investierten Finanz- und Humanressourcen...** 215

**Indikator B1: Wie hoch sind die Ausgaben pro Schüler/Studierenden?** . . . . . 219

Tabelle B1.1a Jährliche Ausgaben für Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden für alle Leistungsbereiche (2005) . . . . . 237

Tabelle B1.1b Jährliche Ausgaben pro Schüler/Studierenden für eigentliche Bildungsdienstleistungen, zusätzliche Dienstleistungen sowie Forschung und Entwicklung (2005) . . . . . 238

Tabelle B1.2 Anteil der Ausgaben für Bildungseinrichtungen (in %) im Vergleich zur Zahl der Schüler/Studierenden pro Bildungsbereich (2005) . . . . . 239

Tabelle B1.3a Kumulierte Ausgaben für Bildungseinrichtungen pro Schüler für alle Leistungsbereiche während der regulären Ausbildungsdauer im Primar- und Sekundarbereich (2005) . . . . . 240

Tabelle B1.3b Kumulierte Ausgaben für Bildungseinrichtungen pro Studierenden für alle Leistungsbereiche während der durchschnittlichen Dauer tertiärer Studiengänge (2005) . . . . . 241

Tabelle B1.4 Jährliche Ausgaben für Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden für alle Leistungsbereiche im Verhältnis zum BIP pro Kopf (2005) . . . . . 242

Tabelle B1.5 Veränderung der Ausgaben für Bildungseinrichtungen für alle Leistungsbereiche pro Schüler/Studierenden aufgrund verschiedener Faktoren, nach Bildungsbereich (1995, 2000, 2005) . . . . . 243

B1

**Indikator B2: Welcher Teil des Volkseinkommens wird für Bildung ausgegeben?** . . . . . 245

Tabelle B2.1 Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Bildungsbereich (1990, 1995, 2005). . . . . 257

Tabelle B2.2 Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Bildungsbereich (2005) . . . . . 258

Tabelle B2.3 Veränderung der Ausgaben für Bildungseinrichtungen sowie Veränderung des BIP (1995, 2000, 2005) . . . . . 259

Tabelle B2.4 Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Herkunft der Mittel und Bildungsbereich (2005) . . . . . 260

B2

**Indikator B3: Wie groß ist der Anteil der öffentlichen und der privaten Ausgaben für Bildungseinrichtungen?** . . . . . 261

Tabelle B3.1 Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen aller Bildungsbereiche (2000, 2005). . . . . 271

B3

Tabelle B3.2a	Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen (in %), nach Bildungsbereich (2000, 2005).....	272	
Tabelle B3.2b	Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen (in %), Tertiärbereich (2000, 2005).....	273	
Tabelle B3.3	Entwicklung der relativen Anteile öffentlicher Ausgaben für Bildungseinrichtungen und Index der Veränderung zwischen 1995 und 2005 (2000 = 100), für den Tertiärbereich (1995, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005).....	274	
<b>Indikator B4:</b>	<b>Wie hoch sind die öffentlichen Gesamtausgaben für Bildung?</b> .....	275	B4
Tabelle B4.1	Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung (1995, 2000, 2005).....	282	
Tabelle B4.2	Verteilung der öffentlichen Gesamtausgaben für Bildung (2005).....	283	
<b>Indikator B5:</b>	<b>Wie hoch sind die Studiengebühren und was erhalten die Studierenden an öffentlichen Zuschüssen?</b> .....	285	B6
Tabelle B5.1a	Geschätzte durchschnittliche jährliche Studiengebühren für inländische Studierende an öffentlichen Bildungseinrichtungen des Tertiärbereichs A (Studienjahr 2004/05).....	304	
Tabelle B5.1b	Geschätzte durchschnittliche jährliche Studiengebühren für inländische Studierende an öffentlichen Bildungseinrichtungen des Tertiärbereichs B (Studienjahr 2004/05).....	306	
Tabelle B5.1c	Verteilung der Finanzhilfen an Studierende im Vergleich zur Höhe der Studiengebühren an Bildungseinrichtungen des Tertiärbereichs A (Studienjahr 2004/05).....	308	
Tabelle B5.1d	Finanzielle Steuerung von Bildungseinrichtungen des Tertiärbereichs (Studienjahr 2004/05).....	309	
Tabelle B5.1e	Finanzielle Unterstützung durch öffentliche Darlehen für Studierende im Tertiärbereich A (Studienjahr 2004/05).....	313	
Tabelle B5.2	Öffentliche Subventionen an private Haushalte und andere private Einheiten als Prozentsatz der öffentlichen Gesamtausgaben für Bildung und des BIP, Tertiärbereich (2005).....	315	
<b>Indikator B6:</b>	<b>Für welche Ressourcen und Leistungen werden Finanzmittel im Bereich der Bildung ausgegeben?</b> .....	317	B6
Tabelle B6.1	Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Ausgabenkategorien als Prozentsatz des BIP (2005).....	326	
Tabelle B6.2a	Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Ausgabenkategorien im Primar- und Sekundarbereich (2005).....	327	
Tabelle B6.2b	Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Ausgabenkategorien und Bildungsbereich (2005).....	328	
<b>Indikator B7:</b>	<b>Wie effizient ist der Ressourceneinsatz im Bildungswesen?</b> .....	329	
Tabelle B7.1	Wirtschaftliche und soziale Indikatoren und ihre Korrelation mit Leistungen im Bereich Naturwissenschaften (2005, 2006).....	343	
Tabelle B7.2	Beitrag verschiedener Faktoren zu den Gehaltskosten pro Schüler im Sekundarbereich II (2004).....	344	
Tabelle B7.3	Korrelationen zwischen Ausgaben pro Schüler als Prozentsatz des BIP pro Kopf und 10 erklärenden Variablen, für den Sekundarbereich II (2005, 25 OECD-Länder).....	346	

<b>Kapitel C</b>	<b>Bildungszugang, Bildungsbeteiligung und Bildungverlauf</b> . . .	347	
<b>Indikator C1:</b>	<b>Wie verbreitet sind berufsbildende Bildungsgänge?</b> . . . . .	349	C1
Tabelle C1.1	Struktur der Bildungsteilnahme im Sekundarbereich II (2006) . . . . .	359	
Tabelle C1.2	Anteil der Absolventen von berufsvorbereitenden/berufsbildenden Bildungsgängen des Sekundarbereichs II und des postsekundären, nicht tertiären Bereichs (in %), nach Fächergruppe (2006) . . . . .	360	
Tabelle C1.3	Jährliche Ausgaben für Bildungseinrichtungen pro Schüler für alle Leistungsbereiche, nach Ausrichtung der Bildungsgänge (2005) . . . . .	362	
Tabelle C1.4	Leistungen 15-jähriger Schüler auf der PISA-Gesamtskala Naturwissenschaften, nach Ausrichtung der Bildungsgänge (2006) . . . . .	363	
<b>Indikator C2:</b>	<b>Wer nimmt an Bildung teil?</b> . . . . .	365	C2
Tabelle C2.1	Bildungsbeteiligung, nach Alter (2006) . . . . .	373	
Tabelle C2.2	Entwicklung der Bildungsbeteiligung (1995–2006) . . . . .	374	
Tabelle C2.3	Übergangscharakteristika bei 15- bis 20-Jährigen, nach Bildungsbereich (2006) . . . . .	375	
Tabelle C2.4	Verteilung der Schüler im Primar- und Sekundarbereich, nach Art der Bildungseinrichtung bzw. Vollzeit- oder Teilzeiteilnahme (2006) . . . . .	376	
Tabelle C2.5	Verteilung der Studierenden im Tertiärbereich, nach Art der Bildungseinrichtung bzw. Vollzeit- oder Teilzeitstudium (2006) . . . . .	377	
<b>Indikator C3:</b>	<b>Wer studiert im Ausland und wo?</b> . . . . .	379	C3
Tabelle C3.1	Die Mobilität Studierender und ausländische Studierende im Tertiärbereich (2000, 2006) . . . . .	401	
Tabelle C3.2	Verteilung internationaler und ausländischer Studierender im Tertiärbereich nach Herkunftsland (2006) . . . . .	402	
Tabelle C3.3	Studierende, die in einem Land studieren, dessen Staatsbürger sie nicht sind, nach Zielland (2006) . . . . .	404	
Tabelle C3.4	Verteilung internationaler und ausländischer Studierender im Tertiärbereich (2006) . . . . .	406	
Tabelle C3.5	Verteilung internationaler und ausländischer Studierender im Tertiärbereich, nach Fächergruppe (2006) . . . . .	407	
Tabelle C3.6	Entwicklung der Zahl ausländischer Studierender, die außerhalb ihres Herkunftslands eingeschrieben sind (2000–2006) . . . . .	408	
<b>Indikator C4:</b>	<b>Wie erfolgreich bewältigen junge Menschen den Übergang vom (Aus-)Bildungssystem zum Erwerbsleben?</b> . . . . .	409	C4
Tabelle C4.1a	Zu erwartende Jahre in Ausbildung und nicht in Ausbildung für 15- bis 29-Jährige (2006) . . . . .	421	
Tabelle C4.1b	Entwicklung der zu erwartenden Jahre in Ausbildung und nicht in Ausbildung für 15- bis 29-Jährige (1998–2006) . . . . .	423	
Tabelle C4.2a	Anteil junger Menschen (in %), die sich in Ausbildung bzw. nicht in Ausbildung befinden (2006) . . . . .	425	
Tabelle C4.3	Anteil der Population (in %), der sich nicht in Ausbildung befindet und erwerbslos ist (2006) . . . . .	427	
Tabelle C4.4a	Entwicklung des Anteils junger Menschen (in %), die sich in Ausbildung bzw. nicht in Ausbildung befinden (1995, 1998–2006) . . . . .	429	
<b>Indikator C5:</b>	<b>Nehmen Erwachsene an beruflich veranlasster Fort- und Weiterbildung teil?</b> . . . . .	433	C5
Tabelle C5.1a	Teilnahmequote und zu erwartende Teilnahmestunden an nicht formaler, berufsbezogener Fort- und Weiterbildung, nach Bildungsstand (2003) . . . . .	443	
Tabelle C5.1b	Zu erwartende Teilnahmestunden an nicht formaler, berufsbezogener Fort- und Weiterbildung, nach Bildungsstand (2003) . . . . .	445	

<b>Kapitel D</b>	<b>Das Lernumfeld und die Organisation von Schulen</b> . . . . .	447	
<b>Indikator D1:</b>	<b>Wie viel Zeit verbringen Schüler im Klassenzimmer?</b> . . . . .	449	D1
Tabelle D1.1	Pflichtunterrichtszeit und vorgesehene Unterrichtszeit an öffentlichen Bildungseinrichtungen (2006) . . . . .	458	
Tabelle D1.2a	Unterrichtszeit pro Fach als Prozentsatz der insgesamt vorgesehenen Pflichtunterrichtszeit für 9- bis 11-Jährige (2006) . . . . .	459	
Tabelle D1.2b	Unterrichtszeit pro Fach als Prozentsatz der insgesamt vorgesehenen Pflichtunterrichtszeit für 12- bis 14-Jährige (2006) . . . . .	460	
<b>Indikator D2:</b>	<b>Wie ist das zahlenmäßige Schüler-Lehrkräfte-Verhältnis und wie groß sind die Klassen im Durchschnitt?</b> . . . . .	461	D2
Tabelle D2.1	Durchschnittliche Klassengröße, nach Art der Bildungseinrichtung und Bildungsbereich (2006). . . . .	474	
Tabelle D2.2	Zahlenmäßiges Lernende-Lehrende-Verhältnis in Bildungseinrichtungen (2006) . . . . .	475	
Tabelle D2.3	Zahlenmäßiges Schüler-Lehrkräfte-Verhältnis nach Art der Bildungseinrichtung (2006) . . . . .	476	
<b>Indikator D3:</b>	<b>Wie hoch sind die Lehrergehälter?</b> . . . . .	477	D3
Tabelle D3.1	Lehrergehälter (2006) . . . . .	491	
Tabelle D3.2	Veränderung der Lehrergehälter (1996 und 2006) . . . . .	493	
Tabelle D3.3a	Entscheidungen über Zahlungen an Lehrer an öffentlichen Bildungseinrichtungen (2006) . . . . .	494	
<b>Indikator D4:</b>	<b>Wie viel Zeit unterrichten Lehrer?</b> . . . . .	497	D4
Tabelle D4.1	Aufteilung der Arbeitszeit von Lehrern (2006) . . . . .	506	
<b>Indikator D5:</b>	<b>Wie werden Evaluationen und Leistungsmessungen in den Bildungssystemen eingesetzt?</b> . . . . .	507	
Tabelle D5.1	Landesweite Prüfungen in allgemeinbildenden Bildungsgängen (Sekundarbereich I, 2006) . . . . .	516	
Tabelle D5.2	Regelmäßige landesweite Schülerleistungsmessungen in allgemeinbildenden Bildungsgängen (Sekundarbereich I, 2006) . . . . .	517	
Tabelle D5.3	Mögliche Auswirkungen landesweiter Prüfungen (Sekundarbereich I, 2006) . . . . .	518	
Tabelle D5.4	Mögliche Auswirkungen regelmäßiger landesweiter Schülerleistungsmessungen (Sekundarbereich I, 2006) . . . . .	519	
Tabelle D5.5	Mögliche Auswirkungen von Schulevaluationen durch Aufsichtsbehörden (Sekundarbereich I, 2006) . . . . .	520	
Tabelle D5.6	Mögliche Auswirkungen von Selbstevaluationen der Schulen (Sekundarbereich I, 2006) . . . . .	521	
<b>Indikator D6:</b>	<b>Auf welchen Ebenen werden im Bildungssystem welche Entscheidungen getroffen?</b> . . . . .	523	
Tabelle D6.1	Anteil der bildungspolitischen Entscheidungen in Bezug auf öffentliche Bildungseinrichtungen im Sekundarbereich I, die auf den einzelnen Entscheidungsebenen getroffen werden (in %) (2007) . . . . .	531	
Tabelle D6.2a	Anteil der auf der jeweiligen Entscheidungsebene getroffenen Entscheidungen in Bezug auf öffentliche Bildungseinrichtungen im Sekundarbereich I, nach Entscheidungsbereich (in %) (2007) . . . . .	532	
Tabelle D6.2b	Anteil der auf der jeweiligen Entscheidungsebene getroffenen Entscheidungen in Bezug auf öffentliche Bildungseinrichtungen im Sekundarbereich I, nach Entscheidungsbereich (in %) (2007) . . . . .	533	

Tabelle D6.3	Anteil der auf Schulebene getroffenen Entscheidungen in Bezug auf öffentliche Bildungseinrichtungen im Sekundarbereich I, nach Grad der Entscheidungsautonomie (in %) (2007) . . . . .	534
Tabelle D6.4a	Anteil der auf Schulebene getroffenen Entscheidungen in Bezug auf öffentliche Bildungseinrichtungen im Sekundarbereich I, nach Grad der Entscheidungsautonomie und Entscheidungsbereich (in %) (2007) . . . . .	535
Tabelle D6.4b	Anteil der auf Schulebene getroffenen Entscheidungen in Bezug auf öffentliche Bildungseinrichtungen im Sekundarbereich I, nach Grad der Entscheidungsautonomie und Entscheidungsbereich (in %) (2007) . . . . .	536
Tabelle D6.5	Verwaltungsebene, auf der verschiedene Arten von Entscheidungen in Bezug auf den Lehrplan für öffentliche Bildungseinrichtungen des Sekundarbereichs I getroffen werden (2007) . . . . .	537
Tabelle D6.6	Anteil der bildungspolitischen Entscheidungen in Bezug auf öffentliche Bildungseinrichtungen im Sekundarbereich I, die auf den einzelnen Ebenen getroffen werden (in %) (2007, 2003 und Unterschied zwischen 2007 und 2003) . . . . .	539
<b>Anhang 1</b>	<b>Merkmale der Bildungssysteme</b> . . . . .	541
Tabelle X1.1a	Typisches Abschlussalter im Sekundarbereich II (2006) . . . . .	542
Tabelle X1.1b	Typisches Abschlussalter im postsekundären, nicht tertiären Bereich (2006) . . . . .	543
Tabelle X1.1c	Typisches Abschlussalter im Tertiärbereich (2006) . . . . .	544
Tabelle X1.2a	Für die Berechnung der Indikatoren verwendete Haushalts- und Schuljahre, OECD-Länder . . . . .	545
Tabelle X1.2b	Für die Berechnung der Indikatoren verwendete Haushalts- und Schuljahre, Partnerländer . . . . .	546
Tabelle X1.3	Abschlussanforderungen für Bildungsgänge im Sekundarbereich II . . . . .	547
<b>Anhang 2</b>	<b>Statistische Bezugsdaten</b> . . . . .	549
Tabelle X2.1	Überblick über das wirtschaftliche Umfeld anhand grundlegender Kennzahlen (Referenzzeitraum: Kalenderjahr 2005, zu konstanten Preisen von 2005) . . . . .	550
Tabelle X2.2	Grundlegende statistische Bezugsdaten (Referenzzeitraum: Kalenderjahr 2005, zu konstanten Preisen von 2005) . . . . .	551
Tabelle X2.3a	Statistische Bezugsdaten zur Berechnung der Lehrergehälter, nach Bildungsbereich (1996, 2006) . . . . .	552
Tabelle X2.3b	Statistische Bezugsdaten zur Berechnung der Lehrergehälter (1996, 2006) . . . . .	554
Tabelle X2.3c	Lehrergehälter (2006) . . . . .	555
<b>Anhang 3</b>	<b>Quellen, Methoden und technische Hinweise</b> . . . . .	557
<b>Literatur</b> . . . . .		559
<b>Mitwirkende an dieser Publikation</b> . . . . .		561
<b>Weiterführende OECD-Publikationen</b> . . . . .		565