

# **PAUVRETE ET DEVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE EN AFRIQUE DE L'OUEST**

Ndiogou FALL  
Président du ROPPA

Rome du 12 au 16 Novembre 2007

# PLAN DE L'EXPOSE

1. Où sont les pauvres ? Pourquoi ils sont tous là?
2. Modes d'interventions qui ont prévalu jusqu'à présent? Pourquoi ils n'ont jusqu'à présent pas touché le cœur des problèmes?
3. Les nouveaux paradigmes doivent être revus (les OMD?)
4. L'Agriculture et sa place en Afrique subsaharienne?
5. Que faire?

# OÙ SONT LES PAUVRES ? POURQUOI ILS SONT TOUS LÀ?

- Les pauvres sont en zone rurale et sont des paysans en plus grand nombre
- Les conditions de vie sont dures
- Les moyens de production sont dégradés
- Les infrastructures sont presque inexistantes

# LES MODES D'INTERVENTION NE SONT PAS ADAPTES

1. Modes d'interventions qui ont prévalu jusqu'à présent?
  - Santé
  - Éducation
  - Services sociaux de base
2. Pourquoi ils n'ont jusqu'à présent pas touché le cœur des problèmes?

# LES NOUVEAUX PARADIGMES POURRAIENT ETRE REVUS (exemple des OMD)

Ex: (Revoir l'Objectif 1 cible 2)

On se préoccupe peu de là d'où vient la nourriture pour l'évolution pondérale des enfants (production nationale ou importation ?)

Ex: (Revoir l'Objectif 7 cible 11)

Tout va en ville, rien dans les campagnes où on ignore ce que signifient assainissement et ne pas vivre dans des taudis

# objectifs

## Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD)

### Objectif 1

Réduction de  
l'extrême pauvreté  
et de la faim

#### Cible 1.

Réduire de moitié, entre 1990 et 2015, la proportion de la population dont le revenu est inférieur à un dollar par jour

#### Cible 2.

Réduire de moitié, entre 1990 et 2015, la proportion de la population qui souffre de la faim

### Objectif 2

Assurer l'éducation  
primaire pour tous

#### Cible 3.

D'ici à 2015, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires

### Objectif 3

## Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes

---

### Cible 4.

Éliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire d'ici à 2005 si possible et à tous les niveaux de l'enseignement en 2015 au plus tard

---

### Objectif 4

## Réduire la mortalité des enfants de moins de 5 ans

---

### Cible 5.

Réduire de deux tiers, entre 1990 et 2015, le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans

---

### Objectif 5

## Améliorer la santé maternelle

---

### Cible 6.

Réduire de trois quarts, entre 1990 et 2015, le taux de mortalité maternelle

---

### Objectif 6

## Combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies

---

### Cible 7.

D'ici à 2015, avoir stoppé la propagation du VIH/sida et commencé à inverser la tendance actuelle

---

### Cible 8.

D'ici à 2015, avoir maîtrisé le paludisme et d'autres grandes maladies, et avoir commencé à inverser la tendance actuelle

---

## Objectif 7

### Assurer un environnement durable

#### Cible 9.

Intégrer les principes du développement durable dans les politiques nationales et inverser la tendance actuelle à la déperdition des ressources environnementales

#### Cible 10.

Réduire de moitié, d'ici à 2015, le pourcentage de la population qui n'a pas accès de façon durable à un approvisionnement en eau de boisson salubre et à des services d'assainissement de base

#### Cible 11.

Réussir, d'ici à 2020, à améliorer sensiblement la vie d'au moins 100 millions d'habitants de taudis

## Objectif 8

### Mettre en place un partenariat mondial pour le développement

#### Cible 12.

Poursuivre la mise en place d'un système commercial et financier multilatéral ouvert, fondé sur des règles, prévisible et non discriminatoire. Cela suppose un engagement en faveur d'une bonne gouvernance, du développement et de la lutte contre la pauvreté, aux niveaux tant national qu'international

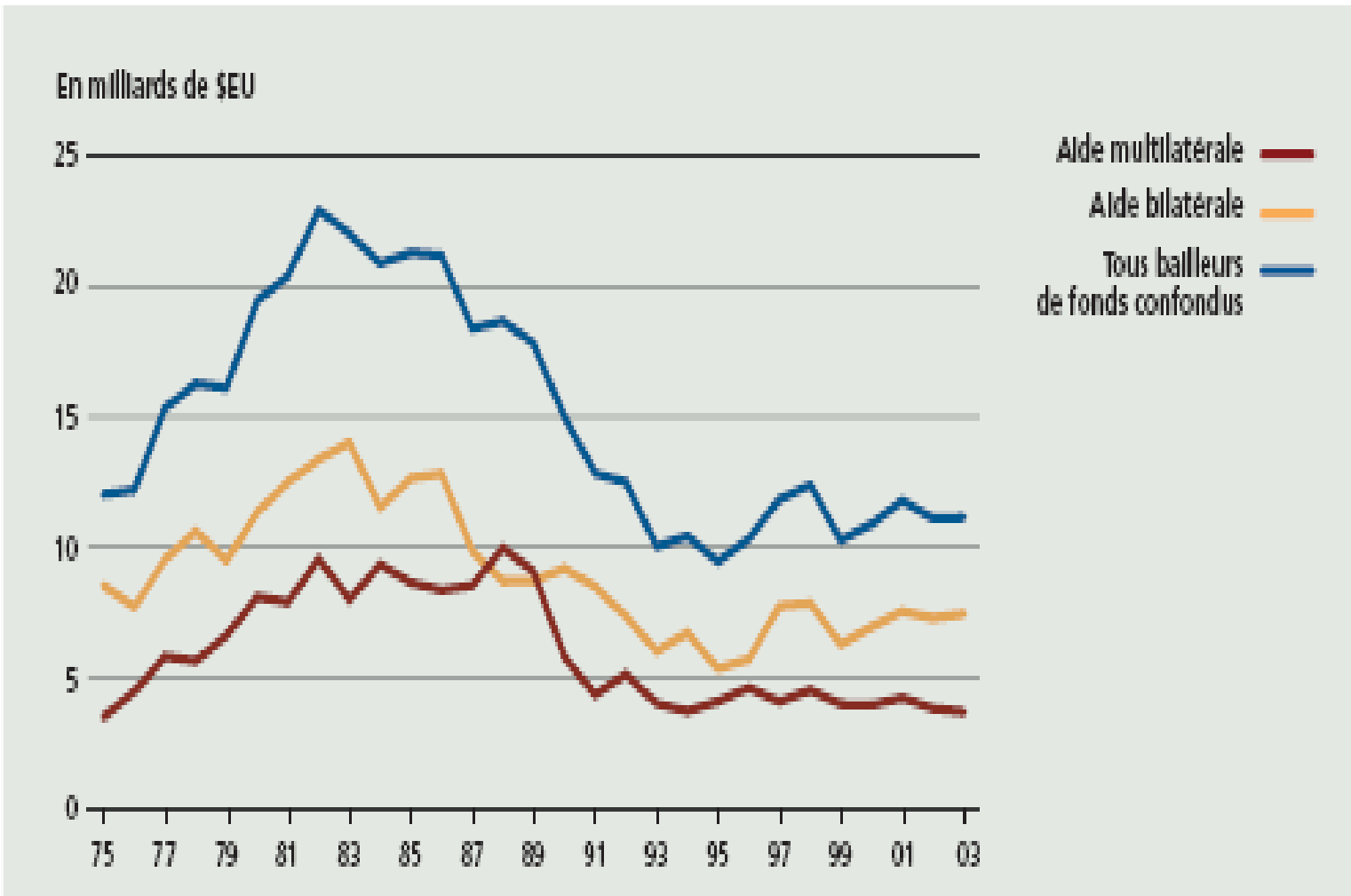
#### Cible 13.

S'attaquer aux besoins particuliers des pays les moins avancés. La réalisation de cet objectif suppose l'admission en franchise et hors contingents des produits exportés par les pays les moins avancés; l'application du programme renforcé d'allègement de la dette des PPT et l'annulation des dettes bilatérales envers les créanciers officiels; et l'octroi d'une APD plus généreuse aux pays qui démontrent leur volonté de lutter contre la pauvreté

# **L'AGRICULTURE ET SA PLACE EN AFRIQUE SUB SAHARIENNE?**

- **En 2003, la population totale de la CEDEAO représente 250 millions de personnes. Plus de 70% est rurale.**
- **La CEDEAO compte 500 millions d'hectares. Nous en cultivons 57 millions. Avec des moyens nous pourrions faire plus. Pourquoi cette absence de moyens ?**
- **Mais on nous laisse cultiver avec la pluie. Les terres irriguées sont rares . En trente ans, on a augmenté de moitié les superficies irriguées. Moins d'un million d'hectares sur les 500 millions d'hectares que nous avons**
- **La valeur de notre travail représente 27 milliards de US\$ dans le PIB. Avec un tel résultat, cela vaudrait le coup d'investir !!!**
- **Notre travail compte dans les exportations de la CEDEAO. En 2002, les exportations de la CEDEAO s'élevaient à 26 milliards US\$ .**
- **Nous avons toutes les potentialités avec des zones agroécologiques qui se complètent**

# Évolution à long terme de l'aide extérieure à l'agriculture, 1975-2003 (en prix constants de 2000)



**QUE FAIRE ?**

**AGIR A PLUSIEURS  
NIVEAUX**

**AUTREMENT!!!!!!**

# Les racines du malaise paysan

**Les branches** (domaines activités)

**Le domaine apical d'où partent les branches** (L'exploitation familiale)

**Le tronc et les vaisseaux qui conduisent la sève** (Les conditions cadres)

**Le centre quiescent d'où partent les racines** (La libéralisation des échanges agricoles)

**Les racines** ( Les orientations politiques)



# Les racines du malaise paysan

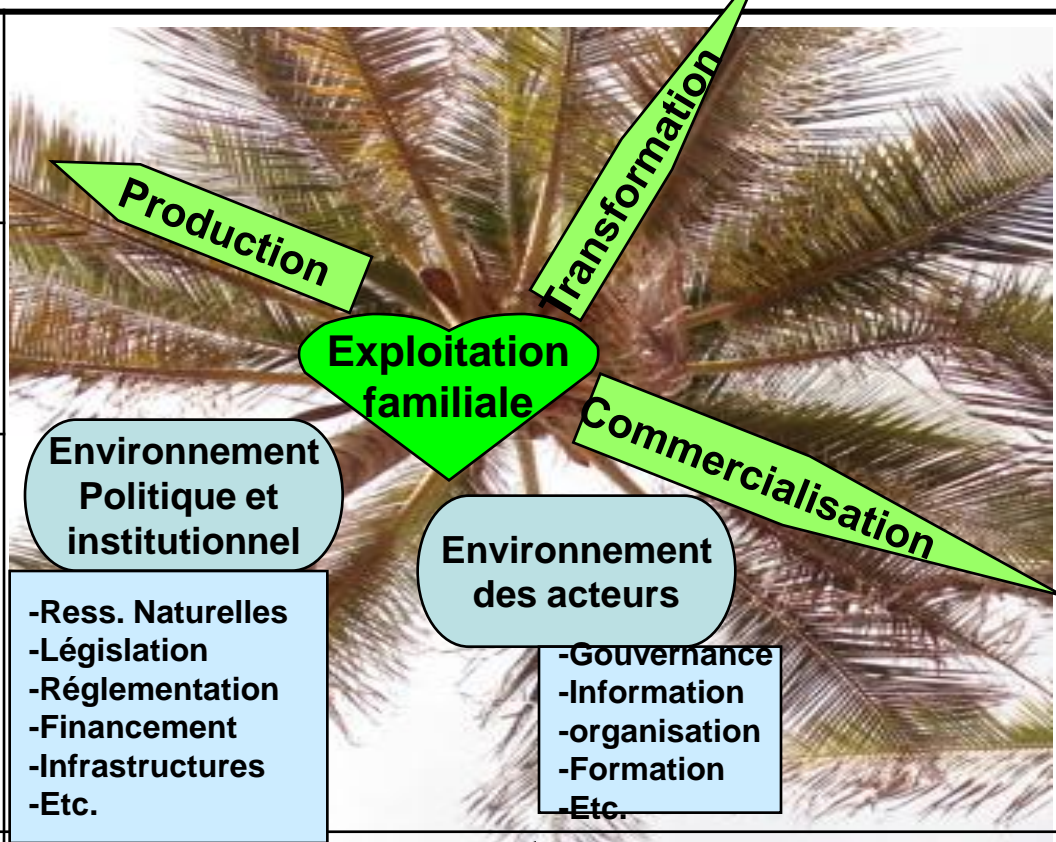
**Les domaines d'activités** (les branches)

**L'exploitation familiale** (le domaine apical d'où partent les branches)

**Les conditions cadres** (les vaisseaux du tronc qui conduisent la sève)

**La libéralisation des échanges agricoles** (le centre quiescent d'où partent les racines)

**Les orientations politiques** (Les racines)

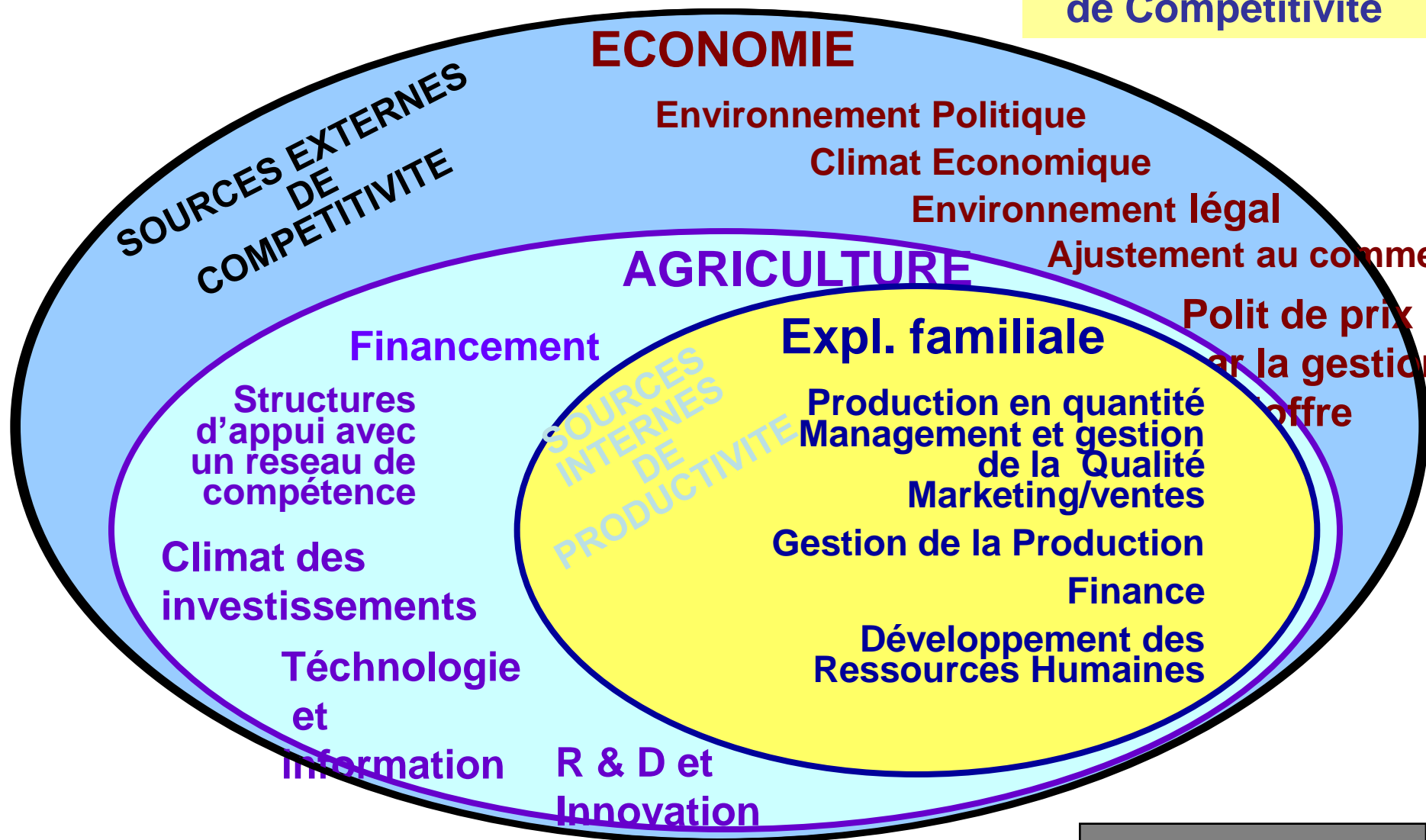


**ALLER DANS LE SENS DE  
L'ECOWAP**

**Programme Régional  
d'Investissement Agricole**

**En quelque sorte des mesures d'accompagnement de productivité et de compétitivité de l'agriculture**

**Facteurs de productivité et de Compétitivité**



Modification du  
Tableau de ONUDI

**JE VOUS REMERCIE  
INFINIMENT DE  
VOTRE TRES  
AIMABLE ATTENTION**