

**CONFÉRENCE INTERNATIONALE
ÉDUCATION ÉQUITABLE ET INCLUSIVE**

Trondheim, Norvège, 4-5 juin 2007

ORDRE DU JOUR

Introduction

La conférence sur l'éducation équitable et inclusive est organisée conjointement par le Ministère de l'Éducation et de la Recherche de Norvège et par l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE). L'objectif de la conférence est de rassembler les décideurs politiques, les chercheurs et les fonctionnaires de haut niveau travaillant sur l'équité dans l'éducation afin de partager les résultats des récentes recherches dans ce domaine, de débattre des problèmes qui surgissent et de réfléchir à la façon dont les écoles et les systèmes éducatifs peuvent répondre à ces défis. La conférence se tiendra du 4 au 5 juin, à l'hôtel Britannia, Dronningensgt 5, à Trondheim en Norvège.

Objectifs de la conférence

La conférence présentera les résultats de l'examen thématique sur l'équité dans l'éducation, y compris le rapport final comparatif et examinera un ensemble d'outils politiques visant l'équité et l'inclusion dans le système éducatif, dans sa conception, ses pratiques et dans la distribution des ressources à travers le système. Elle présentera les problèmes majeurs de l'équité dans l'éducation, tels que la petite enfance, les pratiques dans la classe, les mesures visant à réduire le décrochage scolaire et, enfin, les politiques financières et stratégiques que les pays ont adoptées ou envisagent d'introduire afin de renforcer l'équité dans leurs systèmes éducatifs. La conférence abordera également les façons d'accroître la conscience politique des problèmes de l'équité dans l'éducation, ainsi que les façons dont les politiques d'éducation visant l'équité peuvent être renforcées.

Structure de la conférence

La structure de la conférence a pour objectif de promouvoir la discussion et le dialogue parmi les participants, représentants nationaux, auteurs de rapports sur les pays, représentants d'organisations internationales et experts. C'est la raison pour laquelle nous allons demander aux participants de prendre une part active à la conférence.

Sessions parallèles de travail

L'objectif des sessions parallèles est de donner aux participants une occasion de discuter en petits groupes des différentes stratégies pour promouvoir davantage d'équité dans l'éducation et de développer des conclusions et recommandations qui seront présentées à la fin de la conférence. Les sessions sont fondées sur un ensemble d'outils politiques (chapitres 3 à 5 du rapport comparatif) dont l'objectif est de créer une structure renforçant l'équité dans l'éducation : i) la conception du système éducatif comprenant les structures et les filières favorables à travers le système; ii) l'école inclusive et les pratiques en dehors de l'école, iii) la distribution des ressources incluant les priorités et les cibles de l'équité ; iv) les groupes à risque, immigrés et des minorités.

Dans chaque session, les participants et les représentants nationaux seront invités à réfléchir sur des pratiques et politiques pertinentes qui seront discutées durant la session, et à préparer une courte présentation de 5 minutes. Les questions suivantes seront abordées :

- Raisons pour lesquelles ces politiques ont fonctionné ou n'ont pas fonctionné et dans quelles conditions.
- Défis que ces problèmes représentent pour les pays.
- Politiques mises en place pour répondre à ces problèmes.
- Difficultés rencontrées lors de la mise en place.
- Résultats de ces politiques.
- Futures stratégies prévues.

La structure des sessions parallèles sera la suivante :

- L'OCDE fera une présentation introduisant la problématique qui fera l'objet du débat.
- 4-5 représentants nationaux ayant des approches différentes des questions présentées identifieront les problèmes majeurs liés à leurs expériences dans leurs pays.
- Les participants officiels répondront en tenant compte de leur propre expérience.
- Les autres participants seront priés d'intervenir dans la discussion.
- Les rapporteurs présenteront aux sessions plénières les thèmes majeurs identifiés pendant la discussion.

Sessions spéciales

Pendant les sessions spéciales, les experts présenteront les questions essentielles pour l'équité dans l'éducation. La session qui se tiendra le premier jour abordera les conclusions récentes sur la responsabilité, le choix de l'école et l'équité dans l'éducation – autant de sujets controversés et vivement débattus à l'heure actuelle dans de nombreux pays. La deuxième session soulignera les avantages pour l'équité de l'investissement dans la petite enfance, surtout pour les groupes à risque.

Session finale

La session finale réunira les conclusions des sessions précédentes et abordera les façons d'assurer le suivi des conclusions clé issues des activités et de la conférence : comment garantir la conscience, la visibilité et la continuité des politiques visant l'équité dans l'éducation.

Présentation sommaire

Une présentation sommaire exposera les conclusions concrètes et les recommandations qui ont été développées au cours des différentes sessions de la conférence.

Traduction

Pendant la conférence une traduction simultanée en français et en anglais sera assurée pendant les sessions plénières, les sessions spéciales ainsi que des sessions parallèles de travail C et D.



Dimanche 3 Juin 2007 – ACTIVITÉ SOCIALE

18.30 – 20.00 Réception organisée par le Ministre norvégien de l'Éducation et de la Recherche, M. Øystein Djupedal à l'Archevêché (on peut s'y rendre à pieds de l'hôtel Britannia), suivie par un concert du Chœur de la Cathédrale de Nidaros, à la Cathédrale.
[\(http://www.nidarosdomen.no/english/nidaroscathedral/\)](http://www.nidarosdomen.no/english/nidaroscathedral/)

Conférence internationale, éducation équitable et inclusive, Lundi 4 juin 2007

Présidente de la conférence, Lundi : Mme. Barbara Ischinger, Directrice de l'Éducation, Organisation de coopération et de développement économiques

9.00 – 9.30 Inscription

9.30 – 10.00 Session d'ouverture : Promouvoir l'éducation équitable et inclusive

Allocution de bienvenue par M. Øystein Djupedal, Ministre norvégien de l'Éducation et de la Recherche

Discours de M. Aart de Geus, Secrétaire général adjoint, Organisation de coopération et de développement économiques

10.00 – 11.00 En quoi l'équité dans l'éducation est-elle importante ?

Présentation liminaire : M. Ben Levin, Canada Research Chair in Education Leadership and Policy, OISE/Université de Toronto

11.00 – 11.30 Pause café

11.30 – 12.30 En finir avec l'échec scolaire : dix mesures pour une éducation équitable

Conclusions clés dérivées des politiques de l'éducation, M. Simon Field, OCDE

Répondant: M. Richard Teese, Directeur, CPELL, Université de Melbourne, Coéditeur, *International Studies in Educational Inequality, Theory and Policy*, Springer (Mai 2007)

12.30 – 14.00 Déjeuner

14.00 – 15.45 Sessions parallèles de travail

Session B : Rendre les systèmes éducatifs plus favorables à l'étudiant	Session C : L'école inclusive et les pratiques en dehors de l'école
<p>Cette session examinera comment des mécanismes différents (sélection académique ou choix de l'école) influencent l'équité et comment des structures et filières attractives de l'enseignement secondaire peuvent accroître l'égalité des chances. La session soulignera également la nécessité de supprimer les impasses dans les systèmes éducatifs et d'offrir une deuxième chance.</p> <p>Présidente : Mme Beatriz Pont, OCDE</p> <p>Présentations :</p> <p>Choix de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none">• Belgique, M. Gaby Hostens <p>Filières de l'enseignement secondaire</p> <ul style="list-style-type: none">• Autriche, M. Josef Neumüller• Suède, M. Hans-Åke Öström <p>Mesures pour prévenir le décrochage</p> <ul style="list-style-type: none">• Alberta (Canada), M. Rick Morrow• Slovaquie, Mme. Slava Pevce-Grm <p>Rapporteur : Mme Nancy Hofmann</p>	<p>Cette session abordera les pratiques dans la classe qui aident les élèves en difficulté à rattraper leur retard. Elle examinera également comment le renforcement des liens entre l'école et le foyer familial des enfants défavorisés pourrait améliorer les conditions d'apprentissage en dehors de l'école.</p> <p>Président : M. Simon Field, OCDE</p> <p>Présentations :</p> <p>Créer un environnement favorable à l'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none">• Finlande, M. Reijo Laukkanen• Corée, Mme Jeong Won Kim• Luxembourg, M. Siggie Koenig <p>Mesures pour aider des élèves avec des besoins spéciaux</p> <ul style="list-style-type: none">• Nouvelle Zélande, Mme Joanna Curzon• OCDE, M. Serge Ebersold <p>Rapporteur : M. Ides Nicaise</p>

15.45 – 16.15 *Pause café*

16.15 – 17.00 **Session spéciale : L'autonomie de l'école, le choix et l'équité**

M. Ludger Woessmann – Chef du Département du capital humain et de l'innovation,
Institut de recherche économique de l'université de Munich



Lundi 4 juin 2007 ACTIVITÉ SOCIALE

18.15 *Départ à pieds de l'hôtel Britannia (nous vous recommandons de prendre un vêtement chaud)*

18.30 *Départ en bateau de Ravnkloa Pier à Munkholmen (voyage de 10 minutes). Dîner informel. Concert des jeunes étudiants en jazz de l'Institut de musique de l'Université norvégienne de science et technologie*

22.00 *Retour en bateau en ville*

Conférence internationale, éducation équitable et inclusive, Mardi 5 juin 2007

Président de la conférence, Mardi : M. Eivind Heder, Directeur général, département des analyses politiques, de l'apprentissage à vie et des affaires internationales, Ministère norvégien de l'Éducation et de la Recherche.

9.00 – 10.45 Sessions parallèles de travail

Session D : Priorités de l'équité, ressources et cibles	Session E : Ciblage des groupes à risque (exemple : immigrés et minorités)
<p>Cette session abordera les mesures de résultats telles que les cibles d'action publique numériquement définies pour l'équité et les tests à l'école et la façon dont les ressources financières peuvent être allouées pour promouvoir l'équité.</p> <p>Président : M. Simon Field</p> <p>Présentations :</p> <p>Allouer les ressources financières pour promouvoir l'équité :</p> <ul style="list-style-type: none">• Irlande, M. James O'Donovan• France, Mme. Nadine Prost <p>Tests à l'école :</p> <ul style="list-style-type: none">• Norvège, M. Johan Raaum• Écosse (R-U), M. Bill Maxwell• Angleterre (R-U), Mme. Juliane Wesemann <p>Rapporteur : Mme. Luisa de Almeida Ferreira</p>	<p>Cette session examinera les façons dont l'éducation pourrait être employée afin de devenir un outil d'avancement pour les groupes à risques. Elle abordera également les facteurs responsables de la faible performance des immigrés et minorités (tels que le statut socio-économique désavantagé) et les mesures visant à diminuer leur impact sur les résultats des élèves à l'école.</p> <p>Présidente : Mme. Malgorzata Kuczera</p> <p>Présentations :</p> <p>Intégration des immigrés dans l'éducation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Danemark, Mme. Ilkay Yüksel• Espagne, M. Jorge Calero• Portugal, Mme. Luisa Ucha Silva <p>Approches éducatives à l'attention des Roms :</p> <ul style="list-style-type: none">• République tchèque, Mme. Jana Strakova• Hongrie, M. Zoltan Loboda <p>Rapporteur : M. Petter Aasen</p>

10.45 – 11.15 Pause café

11.15 – 12.00 Session spéciale : Les avantages d'un l'accueil et d'une éducation de la petite enfance de bonne qualité

M. John Bennett, consultant de l'OCDE, co-auteur du rapport de l'OCDE sur la petite enfance « Petite enfance, grands défis ».

M. Jørgen Frost, Conseiller, Bredtvet National Resource Centre, Oslo et Professeur assistant, Université d'Oslo

12.00 – 12.45 Table ronde finale : Comment faire de l'équité une priorité de l'éducation ?

Conclusions des rapporteurs des sessions parallèles de travail

M. Ben Levin, Canada Research Chair in Education Leadership and Policy, OISE/Université de Toronto

12.45 – 13.00 Conclusions

M. Øystein Djupedal, Ministre norvégien de l'Éducation et de la Recherche

Mme. Barbara Ischinger, Directrice de l'Éducation, Organisation de coopération et de développement économiques.

