

Vous trouverez dans ce numéro des nouvelles de nos visites au Danemark en novembre 2000 et au Canada en janvier 2001. Jusqu'à présent, ces expériences se sont avérées extrêmement enrichissantes, non seulement parce qu'elles nous apportent beaucoup d'informations supplémentaires pour l'étude comparative, mais aussi parce qu'elles nous permettent d'avoir un aperçu des dispositifs et des pratiques propres à chacun des pays. Dans le cadre de l'examen thématique, nous nous préparons à analyser des questions communes à plusieurs pays, à identifier de bonnes pratiques et à procéder à l'inventaire d'une variété de mesures et d'approches intéressantes pour l'apprentissage des adultes. Le développement d'une société du savoir et le besoin grandissant de renforcer le capital humain accentuent la nécessité d'apprendre. C'est dans cette perspective que les pays considèrent l'apprentissage des adultes comme un objectif politique de premier plan, même si leurs efforts à promouvoir l'apprentissage à vie pour ce groupe sont variables.

Bien qu'il soit encore trop tôt pour présenter des réponses en profondeur aux thèmes identifiés dans le cadre de cet examen thématique, nous avons préparé un court rapport d'étape à partir des 4 premiers pays visités, la Norvège, le Royaume-Uni, la Suède et la Suisse. Ce document qui est disponible sur notre site Web, contient quelques idées préliminaires sur ce que pourraient être les caractéristiques clefs de politiques effectives de l'apprentissage des adultes. Elles sont regroupées en trois grandes catégories : un environnement favorable, les caractéristiques du système d'apprentissage des adultes et les pratiques d'apprentissage des adultes.

Une fois encore, nous profitons de l'opportunité qui nous est offerte pour remercier les pays visités de leur hospitalité, ainsi que les personnes rencontrées dans le pays et les experts pour la grande qualité de leur participation, pour leur travail et aussi pour leur enthousiasme.

Beatriz Pont

Ce qui s'est passé

- Les visites en Finlande (1-9 février, 2001) et au Portugal (12-19 mars, 2001) feront l'objet du Bulletin d'information n° 5.

- Le site Internet sur l'éducation des adultes est continuellement mis à jour et contient les derniers documents disponibles

(<http://www.oecd.org/els/education/al/>).

Quoi de neuf ?

- L'Espagne participe à l'examen thématique.

- « La Littératie en deux mots » a été publié dans *l'Observateur de l'OCDE*, n° 223.

- La réunion des ministres de l'Éducation de l'OCDE, *Investir dans les compétences pour tous*, a eu lieu du 2 au 4 avril 2001, précédée d'un Forum sur les TIC et l'éducation. Un numéro spécial d'*Analyses des Politiques d'Éducation 2001* a été publié pour cette réunion.

Qui contacter ?

Abrar Hasan

Dianne Fowler

Beatriz Pont

Patrick Werquin

Norman Bowers

Anne Sonnet

Tél: +33(0)145249964, Fax: +33(0)145249098

Chef de la Division de l'éducation et de la formation

dianne.fowler@oecd.org

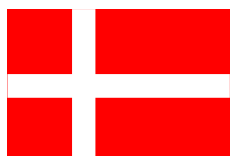
beatriz.pont@oecd.org

patrick.werquin@oecd.org

Chef de la Division d'analyse et de politique d'emploi

anne.sonnet@oecd.org

Visite du Danemark du 6 au 14 novembre 2000



Danemark

Coordination

Annelise Hauch
Ministère de l'Éducation

Rapport de base

Kaj Olesen
Lizzie Mærsk Nielsen
Teknologisk Institut

Pilotage

Peter Grønnegård
Annelise Hauch
Claes Hagn-Meincke
Ministère de l'Éducation

Jan Reitz Jørgensen
Karen Olsen
Torben Andersen
Ministère du Travail

Logistique

Jens Dalsgaard
CIRIUS, Ministère de l'Éducation



Equipe d'experts

Rapporteur

Danielle Colardyn
France

Experts externes

Helmut Höpflinger
Autriche

Gregor Ramsey
Australie

Experts de l'OCDE

Anne Sonnet
Administrateur

Patrick Werquin
Administrateur principal

Lundi 6 novembre

Lieu : Copenhague

15:00-17:00 Groupe de pilotage et auteurs du Rapport de base : discussion du Rapport de base

Mardi 7 novembre

Lieu : Copenhague

09:00-14:45 Responsables des ministères du Travail et de l'Éducation : éducation des adultes et formation professionnelle continue, réforme de l'éducation des adultes en 2000, politiques actives du marché du travail

15:30-16:30 Dialogue avec les partenaires sociaux : fédération patronale (DA) et organisation syndicale (LO)

Mercredi 8 novembre

Lieu : Randers

08:30-11:00 Centre AMU-Randers : formation professionnelle continue

13:00-15:00 Institut technique de Randers : éducation et formation professionnelle des adultes

15:15-16:45 Entreprise locale : Randers Reb A/S, production de câblage

18:15-21:00 *Folk High School* de Hadsten

Jeudi 9 novembre

Lieu : Århus

08:45-12:00 VUC Århus : centre d'éducation générale des adultes au niveau du secondaire inférieur et supérieur

13:30-15:00 *Post Danmark* : Compagnie nationale de la Poste

15:15-16:45 *Arbejdsmarketrådet* : Conseil régional du travail du comté d'Århus

Vendredi 10 novembre

Lieu : Århus

09:00-10:45 *Åboulevardens Daghøjskole* : école libre de jour

11:00-13:00 *Frit Oplysningsforbund (FO)* : une des associations pour l'éducation des adultes d'Århus

14:30-16:00 Université d'Århus : éducation ouverte

Lundi 13 novembre

Lieu : Copenhague

09:00-12:00 Instituts de recherche et chercheurs : Groupe de recherche sur l'éducation des adultes de l'Université de Roskilde et Université pour l'éducation du Danemark

13:00-14:00 Mme Margrethe Vestager, ministre de l'Éducation

14:15-16:15 Responsables des ministères du Travail et de l'Éducation : éducation et TIC ; plan d'action des TIC en formation professionnelle des adultes ; assurance qualité selon les responsables des ministères du Travail et de l'Éducation

16:15-17:15 Dialogue avec les partenaires sociaux

Mardi 14 novembre

Lieu : Copenhague

09:00-10:00 Orientation dans les études organisée pour les adultes par les responsables du marché du travail

12:00-13:00 Groupe de pilotage : proposition pour la Note de synthèse

Visite du Canada du 8 au 19 janvier 2001



Coordination

Robert Patry
CMEC

Wendy Salmon
DRHC

Rapport de base

Doug Giddings (chef d'équipe), Bill
Ahamad, Derek Hum, Kjell
Rubenson, Wayne Simpson

Pilotage

Gilles Bérubé, David Mac Donald,
Karen Madden, Wendy Salmon
DRHC

John Biss
Saskatchewan

Louise Boudreau-Gillis
Nouveau-Brunswick

Alain Mercier
Québec

Robert Patry
CMEC

Gail Thomas
Colombie-Britannique



Equipe d'experts

Rapporteur

Norton Grubb
États-Unis

Experts externes

Albert Tuijnman
Suède

Ides Nicaise
Belgique

Experts de l'OCDE

Beatriz Pont
Administrateur

Patrick Werquin
Administrateur principal

Lundi 8 janvier	Lieu : Ottawa
09:00-11:00	Auteurs du Rapport de base et équipe de pilotage
11:00-12:00	Statistiques Canada
13:30-15:00	Développement des Ressources Humaines Canada
15:00-16:00	Conférence Board du Canada
16:00-17:00	Alliance des conseils sectoriels
Mardi 9 janvier	Lieu : Québec City
08:30-09:30	Politiques québécoises en matière d'éducation des adultes
09:35-10:05	Financement de la formation continue
10:15-11:15	Table ronde : formation générale, professionnelle et technique
11:30-13:00	Groupes communautaires en alphabétisation
13:30-15:00	Collège d'enseignement général et professionnel (CEGEP) : collège de Limoilou
15:30-16:30	Centre de formation et développement de la main-d'œuvre Huron-Wendat
Mercredi 10 janvier	Lieu : Montréal
08:30-09:30	Ministère de la Solidarité sociale : politiques d'emploi
09:30-10:45	Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre
11:30-13:00	Organismes non-gouvernementaux
14:45-16:15	Francisation pour les personnes immigrantes
Jeudi 11 janvier	Lieu : Fredericton
08:30-09:30	Fonctionnaires supérieurs de la formation et du développement de l'emploi (Place 2000)
09:45-10:30	Université Saint Thomas
10:40-11:15	Université du Nouveau-Brunswick
11:30-13:30	SmartForce - entreprise de cyberapprentissage
13:30-14:00	Université Landsbridge en ligne
14:30-16:30	StarChoice Communications Inc. - formation des salariés
Vendredi 12 janvier	Lieu : Moncton
09:00-10:00	Programme communautaire de récupération scolaire, St. Antoine
10:30-11:00	Connect NB : centre d'accès communautaire MacDonald
11:30-13:30	Collège communautaire de Moncton : apprentissage de la mécanique automobile, programme de cuisine
13:45-14:30	Université de Moncton
14:45-16:00	Oulton's Business College
Lundi 15 janvier	Lieu : Regina
08:15-09:00	Ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle (PSEST)
09:15-10:30	Personnel du PSEST
10:30-12:15	Saskatchewan Indian Federated College (SIFC) à l'Université de Regina
12:15-13:15	Université de Regina, éducation permanente, coopérative et développement des ressources humaines
13:30-14:30	Centre d'emploi et de carrière Canada-Saskatchewan
14:30-17:00	Banque alimentaire de Regina et Neil Squire Foundation : formation continue
Mardi 16 janvier	Lieu : Saskatoon
08:30-10:30	Collèges régionaux de la Saskatchewan, Saskatchewan Indian Institute of Technology (SIIT) et Gabriel Dumont Institute (GDI)
11:00-12:30	Comité de l'éducation de base de Saskatoon
13:30-15:00	Services de vulgarisation de l'Université de la Saskatchewan, évaluation et reconnaissance des acquis et Université à distance de la Saskatchewan
15:00-17:00	Experts de l'éducation des adultes
Mercredi 17 janvier	Lieu : Victoria
08:00-09:00	Université Royal Roads
09:00-12:00	Membres de : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Formation et de la Technologie (MAETT); Division de l'enseignement postsecondaire (MAETT); Camosun College; Centre for Curriculum Transfer and Technology (C2T2); Commission de la formation industrielle et de l'apprentissage (ITAC); Ministère du Développement social et de la Sécurité économique
13:00-15:30	Malaspina University-College, programmes professionnels et appliqués
Jeudi 18 janvier	Lieu : Vancouver
07:45-09:00	Commission de l'éducation postsecondaire privée
09:30-10:30	TELUS Corporation - entreprise de télécommunication
10:45-12:00	Institut de Technologie de la Colombie-Britannique (BCIT)
14:00-15:00	MTU Maintenance Canada - fournisseur de services pour moteurs
15:45-18:00	Vancouver Community College (VCC)
Vendredi 19 janvier	Lieu : Vancouver
09:00-11:30	Experts régionaux de l'apprentissage des adultes
13:30-16:00	Équipe de pilotage : Proposition d'une note de synthèse pour le pays

Commentaires des pays

Danemark

Le Parlement danois a adopté en mai 2000 une importante réforme de l'éducation et la formation des adultes qui se met actuellement en place. C'est ce processus en cours de changement du système d'apprentissage des adultes au Danemark, ainsi que les raisons de vouloir l'améliorer, que les représentants du ministère de l'Éducation et du ministère du Travail ont tenté d'expliquer aux cinq experts de l'OCDE pendant leur visite début novembre 2000.

Une des questions, en effet, continuellement posée par les experts de l'OCDE a été, « Pourquoi, alors que vous vous situez très bien dans l'Enquête sur la littératie des adultes, voulez-vous changer votre système d'éducation des adultes ? » Nos invités étaient très désireux non seulement d'avoir un aperçu des nombreux aspects de l'éducation et de la formation des adultes au Danemark, y compris la réforme et ses motifs, mais aussi de se pencher sur les différents secteurs de l'apprentissage des adultes, qui faisaient partie du programme dense de visites préparées à leur intention.

Nous avons eu l'occasion d'avoir avec les experts, de nombreuses et intéressantes discussions que nous avons trouvées très utiles. Suite aux conclusions préliminaires présentées par le rapporteur, Mme Danielle Colardyn, nous sommes impatients de recevoir la note de synthèse. Nous sommes déjà certains qu'elle nous sera utile.

Canada

Au Canada, la responsabilité de l'éducation et de la formation incombe en grande partie aux provinces et aux territoires, une situation qui a donné lieu à des défis de planification considérables pour les organisateurs canadiens de la visite de l'équipe des experts de l'OCDE. En tout juste deux semaines, comment pouvions-nous présenter un aperçu complet et représentatif de la diversité des systèmes d'apprentissage offerts aux adultes au Canada, tout en donnant une idée des facteurs d'ordre culturel, géographique et économique qui influent sur le choix des politiques et sur les priorités relatives aux programmes? Cela a donné lieu à un calendrier de travail fort exigeant, selon lequel l'équipe déléguée pour l'examen a dû visiter le Canada d'est en ouest, se rendre dans neuf villes différentes (pratiquement une chaque jour) et rendre visite à divers groupes intéressés par l'apprentissage - des stratèges, des enseignants, des étudiants, des dirigeants d'entreprise et des dispensateurs de cours de formation des adultes.

Les participants canadiens aux discussions tenues dans le cadre de l'examen thématique ont jugé que leur temps a été bien investi - non seulement parce qu'ils ont participé à une importante activité internationale, mais aussi pour la qualité des discussions et la possibilité pour l'équipe déléguée pour l'examen de mettre en question des points de vue et des pratiques établis. Ce processus nous a permis d'en apprendre tout autant que l'OCDE! Nous aimerions profiter de l'occasion pour remercier chacun des membres de l'équipe de l'OCDE - pour leur perspicacité et leurs questions stimulantes, pour leur franchise ainsi que pour leurs bonnes dispositions tout au long de ces deux semaines qui ont sûrement été très exigeantes.