

Examen thématique de l'apprentissage des adultes de l'OCDE

BULLETIN D'INFORMATION
BULLETIN D'INFORMATION

n° 3 juin - août 2000

Si ce troisième numéro est centré sur la visite qui a eu lieu en Suède au mois de mai dernier, il tente également de faire le point sur l'avancement des travaux dans le cadre de l'examen thématique de l'apprentissage des adultes.

L'engagement dans l'examen des quatre pays visités jusque maintenant d'un large éventail d'experts -- douze spécialistes et chercheurs dans le domaine de l'apprentissage des adultes originaires de onze pays différents de l'OCDE -- a permis un fructueux échange d'idées et de points de vue sur les questions concernant l'apprentissage des adultes. Les mois d'été vont nous permettre d'enregistrer les premiers résultats en enrichissant sensiblement le site Web. D'une part, les Rapports de base de la Suisse, du Royaume-Uni, de la Norvège et la Suède vont y être diffusés. D'autre part, la Note de synthèse de chaque pays sera envoyée à chaque coordinateur national pour discussion et commentaires avant d'être mise sur le Web. Un court Rapport d'étape est par ailleurs en préparation pour être présenté aux réunions de l'automne des deux Comités (les 18-20 octobre pour le Comité ELSA et les 15-17 novembre pour le Comité de l'éducation).

Nous espérons que vous passez un bon été et nous vous donnons rendez-vous à la rentrée.

Anne Sonnet

La visite, le point de vue de la Suède

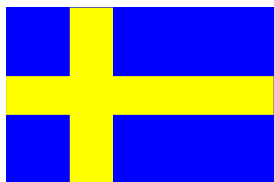
«Pourquoi essayez-vous d'améliorer le système de formation des adultes alors que vous avez les meilleurs résultats dans l'Enquête internationale sur la littératie des adultes ?». C'est la première d'une longue série de questions posées par les cinq experts de l'OCDE lors de leur visite au début du mois de mai pour examiner l'apprentissage des adultes en Suède.

Nous avons préparé pour les experts invités un programme très dense dans différentes régions de la Suède portant sur les aspects de la formation et l'éducation des adultes.

Les experts ont montré un grand intérêt dans ce qui leur a été présenté durant les visites, ce qui a entraîné des discussions très fructueuses sur la comparaison entre notre système d'éducation des adultes et celui d'autres pays. Ces discussions ont eu une grande valeur pour nous et, nous l'espérons, pour le groupe d'experts de l'OCDE. Les conclusions présentées le dernier jour par le rapporteur, Gerry Makepeace, nous ont convaincus que nous avons répondu à la question posée au début.

Qui contacter?	Tél. : +33(0)145249964, Fax : +33(0)145249098
Abrar Hasan	Chef de la Division de l'éducation et de la formation
Beatriz Pont	beatriz.pont@oecd.org
Maggie Sidbon	maggie.sidbon@oecd.org
Patrick Werquin	patrick.werquin@oecd.org
Norman Bowers	Chef de la Division d'analyse et de politique d'emploi
Anne Sonnet	anne.sonnet@oecd.org

Visite de la Suède du 3 au 12 mai



Suède

Coordination

Nils Friberg

Ministère de l'Éducation et de la science

Rapport de base

Nils Friberg

Ministère de l'Éducation et de la science

Pilotage

Anders Franzén

Henrik Gorbow

Viveka Wetterberg

Ministère de l'Éducation et de la science



Equipe d'experts

Rapporteur

Gerry Makepeace

Royaume-Uni

Experts externes

Jens Bjornavold

Norvège

Marie Lavoie

Canada

Experts de l'OCDE

Beatriz Pont

Administrateur

Patrick Werquin

Administrateur principal

Mercredi 3 mai

Lieu : Stockholm

09.00-11.00 Pilotage : discussion du Rapport de base

11.00-13.00 L'apprentissage des adultes en Suède

14.00-15.00 Questions et problèmes actuels

15.00-17.00 Partenaires sociaux

Jeudi 4 mai

Éducation populaire des adultes

08.30-10.00 Conseil national pour l'éducation des adultes

Lieu : Fellingsbro

14.00-15.30 *Fellingsbro Folk High School*

15.30-17.00 Assoc. d'éducation des adultes et *folk high schools*

Vendredi 5 mai

Lieu : Lindesberg

Éducation flexible

09.00-10.00 *Masugnen* : concept de centre pour apprendre

Blåsterugnen : développement de la compétence

10.30-12.00 Plans individuels de formation. Initiative pour l'éducation des adultes (IEA)

Étudiants travailleurs. Cours d'informatique

13.00-14.00 Centre de formation *Vingåker*. Conférence vidéo avec l'usine d'explosifs Nammo

Partenaires sociaux : éducation dans le futur

14.00-14.30 Université : éducation à distance et TIC

15.00-15.30 Stratégies des politiques du marché du travail

Lundi 8 mai

Lieu : Stockholm

Apprendre pour le travail

09.00-10.30 Formation du marché du travail (*Semcom Ed.*)

11.00-13.00 Ministère de l'Industrie, de l'emploi et des communications : le modèle *Vaggeryd* et SWIT

14.00-16.30 Formation professionnelle approfondie

Centre pour l'environnement (*Miljöcenter*)

16:30-17.00 Institut suédois de la statistique

Mardi 9 mai

Lieu : Göteborg

Système public

09.00-11.00 Centre pour adultes (*Vuxia*) : niveaux obligatoire et secondaire supérieur, immigrants orientation dans les régions

12.30-14.00 École pour adultes avec des problèmes pour apprendre (*Särvtux*)

14.30-15.45 Centre d'information sur les études et de conseil

16.00-17.00 Thème de la validation

Mercredi 10 mai

Formation professionnelle approfondie

09.00-11.00 Universités : évaluation nationale de l'IEA

12.00-13.00 Formation professionnelle approfondie

14.30-16.30 Centre de Hisingen : secondaire supérieur

Jeudi 11 mai

Lieu : Stockholm

Éducation des adultes dans le futur

09.00-11.00 Commissions en cours sur : comptes individuels de compétence ; pour une meilleure formation du marché du travail ; orientation et conseil ; validation

11.00-12.00 Commission pour l'éducation des adultes : rapport sur l'IEA et future Loi ; formation professionnelle après le secondaire

14.00-16.00 Skandia : développement de la compétence

Vendredi 12 mai Conclusions

08.30-11.00 Chercheurs en éducation des adultes

11.00-12.00 Pilotage : proposition pour la Note de synthèse