

Examen thématique de l'apprentissage des adultes de l'OCDE

BULLETTIN D'INFORMATION BULLETTIN D'INFORMATION

N° 5 février - juillet 2001

La dernière ligne droite

L'examen thématique de l'apprentissage des adultes arrive à maturité. Huit pays ont été visités et le savoir accumulé est grand. La dernière ligne droite verra la dernière visite se réaliser et la rédaction du rapport comparatif se préciser. Malheureusement les États-Unis ont dû se retirer de cette série de l'examen. Il est maintenant grand temps de rappeler les échéances importantes.

La visite en Espagne aura lieu en novembre. Entre temps, les comités de l'automne - de l'Emploi, du travail et des affaires sociales ainsi que de l'Éducation - auront eu l'occasion d'examiner un document indiquant les grandes lignes, les nouvelles questions et les enseignements à ce jour, ainsi que le plan détaillé du rapport comparatif.

La version complète du rapport comparatif sera à l'ordre du jour des comités du printemps 2002. Les pays auront alors la possibilité de réagir à ce texte dans un délai précisé à cette occasion. Les commentaires des pays seront pris en compte lors de la préparation de la publication du rapport comparatif final.

Au rang des bonnes nouvelles, il me reste à annoncer que certains pays se sont déjà portés fermement volontaires pour un éventuel second tour. L'aventure devrait continuer...

Patrick Werquin

Quoi de neuf ?

- 4-6 octobre 2001 : Conférence internationale sur les transitions, Aarau, Suisse (www.transitions.ch).
- 13-23 novembre 2001 : visite de l'examen thématique en Espagne.
- 5-7 décembre 2001 : Conférence internationale sur Les politiques de l'apprentissage des adultes, Séoul, Corée.
- De nombreux Rapports de base et Notes de synthèse peuvent être consultés sur notre site internet : (<http://www.oecd.org/els/education/al>).

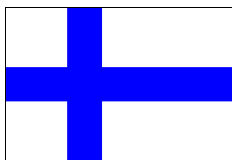
Qui contacter?

Abrar Hasan
Dianne Fowler
Beatriz Pont
Patrick Werquin
Norman Bowers
Anne Sonnet

Tél: +33(0)145249964, Fax: +33(0)145249098

Chef de Division de l'éducation et de la formation
dianne.fowler@oecd.org
beatriz.pont@oecd.org
patrick.werquin@oecd.org
Chef de Division d'analyse et de politique d'emploi
anne.sonnet@oecd.org

Visite de la Finlande du 1er au 9 février 2001



Finlande

Coordination

Jorma Ahola
Ville Heinonen
Ministère de l'Éducation

Pilotage et rapport de base

Représentants :
Des ministères de l'Éducation, des Affaires
sociales ; de la santé, du Travail, du
Commerce ; et de l'industrie
des partenaires sociaux
du Conseil pour l'éducation des adultes
de Statistiques Finlande
de la télévision finlandaise YLE
et de l'association des Autorités locales et
régionales



Equipe d'experts

Rapporteur

Martina Ni Cheallaigh, Irlande

Experts externes

Richard P. Phelps, États-Unis
Vincent Vandenberghe, Belgique

Experts de l'OCDE

Anne Sonnet, Administrateur
Patrick Werquin, Administrateur principal

- Jeudi 1 février** Lieu: Helsinki
08:30-09:30 Équipe de rédaction du Rapport de base : discussion du Rapport de base
09:30-10:30 Conseil national de l'éducation et Conseil d'évaluation de l'enseignement supérieur
11:30-13:30 Éducation des adultes et politiques du gouvernement : éducation, affaires sociales, emploi et industrie
14:00-15:00 Éducation des adultes : le point de vue du Parlement
15:30-16:30 Télé et média dans l'éducation des adultes
- Vendredi 2 février** Lieu: Helsinki et Järvenpää
08:30-09:30 Statistiques Finlande
10:00-11:00 Association des Autorités locales et régionales
13:00-16:00 Adulta : centre de formation professionnelle des adultes
- Lundi 5 février** Lieu: Helsinki et Hämeenlinna
08:30-10:30 Partenaires sociaux
13:30-16:00 École polytechnique Häme
- Mardi 6 février** Lieu: Tampere
08:30-11:00 Université de Tampere
12:30-16:00 Éducation libérale pour adultes : centre d'éducation des adultes, école secondaire supérieure pour adultes, et *Folk High School Päivölä*
- Mercredi 7 février** Lieu: Helsinki
08:30-10:00 FOCUM : institut professionnel secondaire supérieur en suédois
10:00-10:45 Dispositifs pour les adultes peu qualifiés : *Folk High School Siikaranta*
10:45-11:30 Dispositifs pour les immigrants: centre professionnel d'éducation des adultes *Amiedu*
13:00-14:00 Institut *Jollas*: centre de formation du Groupe S
14:30-16:30 Groupe *Metso*: développement des ressources humaines
- Jeudi 8 février** Lieu: Joensuu
08:30-11:30 Centre d'emploi et de développement économique pour la Carélie du Nord, agence pour l'emploi de Joensuu et centre d'éducation des adultes de Carélie du Nord
12:30-16:00 Programmes de développement régional, office public de la province de Finlande de l'Est, université de Joensuu, centre de formation professionnelle, centre de formation *Kitee* et *Kitee Evangelistic Folk High School*
- Vendredi 9 février** Lieu: Helsinki
08:30-11:30 Chercheurs en formation des adultes: université de Turku, université de Helsinki, université de Tampere, Statistiques Finlande et université de Lapland
13:00-14:00 Groupe de pilotage : proposition pour la Note de synthèse

Visite du Portugal du 12 au 19 mars 2001



Portugal

Coordination

Lisete Matos

Maria Teresa Braz Gonçalves

Agence nationale pour l'éducation et la formation des adultes (ANEFA)

Rapport de base

Sous la responsabilité de l'ANEFA

Pilotage

Maria Márcia Trigo

José Alberto Leitão

Lisete Matos

Maria Teresa Braz Gonçalves

Simone Araújo

ANEFA



Equipe d'experts

Rapporteur

Robert Boyer, France

Experts externes

Ross Finnie, Canada

Johnny Stroumza, Suisse

Experts de l'OCDE

Anne Sonnet, Administrateur

Patrick Werquin, Administrateur principal

Lundi 12 mars 09.00-11.00	Lieu: Lisbonne et Seixal Accueil à l'ANEFA et discussion du Rapport de base avec le Rapporteur le Groupe de pilotage de l'ANEFA.
11.30-12.30	Groupe de travail : du ministère de l'Éducation, du ministère de l'Emploi et de la solidarité, et de l'Institut national de statistiques
14.00-15.30	Centre de formation professionnelle de l'Institut de l'emploi et de la formation professionnelle (IEFP) Seixal : Centre de reconnaissance, validation et certification des compétences (CRVCC)
16.00-17.30	Cours d'éducation des adultes en contexte communautaire à Seixal
Mardi 13 mars 10.30-11.30	Lieu: Alentejo Sud-Ouest ESDIME, Association de développement local, ANIMAR, Fédération portugaise d'associations de développement local et Unité régionale de l'ANEFA
12.00-13.00	Centre de formation professionnelle de l'IEFP, Aljustrel
14.30-16.00	Cours d'éducation et formation des adultes, ESDIME
Mercredi 14 mars 09.00-10.30	Lieu: Lisbonne Institut national de statistique et Département de statistiques des Ministères de l'éducation et du travail et de la solidarité
11.00-12.30	Confédérations patronales
14.30-17.30	Confédérations syndicales
Jeudi 15 mars 09.00-10.30	Lieu: Porto Structures régionales de la Région Nord Commission de Coordination de la Région Nord, IEFP, Direction régionale de l'éducation, Association des Entreprises du Portugal (AEP) et Unité régionale de l'ANEFA
11.00-13.00	Formation professionnelle en entreprise : Salvador Caetano du secteur automobile
15.00-16.30	Institution de Solidarité Sociale (CIVITAS)
Vendredi 16 mars 9.00-12.30	Lieu: Braga et Lisbonne Association industrielle du Minho : association patronale avec un centre de formation qui héberge un CRVCC
19.00-20.00	Ministre du travail et de la solidarité
Samedi 17 mars 10.00-12.00	Lieu : Lisbonne Chercheurs en éducation des adultes : Consultant du Premier Ministre, Université de Porto, Consultant de l'ANEFA, Université du Minho, Secrétariat Entre-cultures, Institut supérieur des sciences du travail et de l'entreprise École supérieure d'éducation de Porto, médecin neurologue, IEFP, Institut pour l'innovation dans la formation (INOFOR)
Lundi 19 mars 09.00-10.30	Lieu : Lisbonne Directeurs Généraux des Ministères de l'Éducation et du Travail et de la Solidarité: conception et exécution des politiques d'éducation et formation des adultes.
11.00-13.00	Accueil par la Secrétaire d'État de l'éducation, Mme Ana Benavente.
14.00-16.00	Groupe de pilotage de l'ANEFA : proposition pour la Note de synthèse

Commentaires des pays

Finlande

L'examen thématique de l'apprentissage des adultes contribuera aux développements futurs de l'éducation et de la formation des adultes en Finlande. La rédaction du rapport de base a été un bon point de départ pour la discussion au niveau national et pour l'évaluation de l'état de la formation des adultes en Finlande. Ce rapport représente également une part importante des efforts en cours en ce qui concerne l'évaluation de l'éducation des adultes. À l'avenir, il servira également, entre autres choses, aux activités du groupe de travail parlementaire pour la formation des adultes créé récemment. Ce groupe de travail étudiera l'efficacité du système d'éducation et de formation des adultes dans la perspective de la formation tout au long de la vie, évaluera les dispositions dans le domaine de l'éducation et préparera des propositions pour le développement de l'éducation et la formation des adultes en Finlande.

Le secteur finlandais de la formation des adultes est très complet en terme de contenu et d'institutions éducationnelles. Des efforts ont été faits pour concevoir un programme qui permettrait à l'OCDE d'avoir une vue d'ensemble de l'éducation et la formation des adultes en Finlande, dans ses différents secteurs et dans sa répartition géographique. Pendant la visite, l'équipe de l'OCDE a entendu les vues des administrations régionales et centrales ainsi que celles des principaux acteurs du domaine de l'apprentissage des adultes.

Les discussions menées avec l'équipe de l'OCDE ont été productives et ont permis de développer de nouvelles idées dans le domaine de la formation des adultes. L'équipe était suffisamment détachée du système éducatif finlandais pour pouvoir poser des questions pertinentes et inattendues. Pour les responsables finlandais de la formation des adultes, qui ont du justifier leurs méthodes, ce fut une expérience constructive et enrichissante. La visite, courte mais très productive, nous a permis d'examiner notre système sous plusieurs angles. Ceci influencera notre compréhension du système de formation des adultes sur le très long terme.

Nous tenons à profiter de cette occasion pour remercier l'équipe de l'OCDE pour leur visite. Le froid de février et les discussions fascinantes ont été particulièrement favorables à une analyse de l'apprentissage des adultes.

Portugal

Le Portugal a décidé de proposer à l'OCDE un examen centré sur la population adulte à faible niveau scolaire et professionnel, c'est-à-dire les adultes ayant moins de neuf années de scolarité. Nous sommes conscients que cette option pénalise le Portugal par rapport à d'autres pays participant au même examen de l'OCDE, mais notre décision courageuse est justifiée par le déficit de certification formelle de la population active du Portugal. Actuellement, le Portugal fait un effort important pour dépasser cette situation, avec le développement de différents programmes très ciblés. C'est dans ce sens également que l'Agence nationale pour l'éducation et la formation des adultes (ANEFA) a été créée sous la double tutelle du ministère du Travail et de la solidarité et du ministère de l'Éducation.

Pour la visite, nous avons préparé un programme dense et diversifié pour permettre aux cinq experts de l'OCDE de mieux comprendre le système portugais d'éducation et de formation des adultes à travers des contacts sur le terrain avec des professionnels, des chercheurs, les partenaires sociaux, divers acteurs sociaux ainsi que des représentants des autorités et institutions au niveau central, régional et local. Le ministre du Travail et de la solidarité et la secrétaire d'État à l'Éducation les ont également reçus.

Notre préoccupation principale a été de permettre aux experts de l'OCDE de comprendre la réalité portugaise dans ce domaine et surtout de remarquer les facteurs dynamiques et la volonté politique consacrée dans le récent accord sur : *Politique d'Emploi, Marché du Travail, Éducation et Formation*, signé par le Gouvernement et les partenaires sociaux.