

Incluir Estudiantes con Necesidades Educativas
Especiales en la Enseñanza – Una descripción
de tendencias importantes

Foro Global en Educación

Santiago, Chile

24 Octubre 2005

Peter Evans

**Centro para la Investigación e Innovación
Educativas, OCDE**

La Carta de las Naciones Unidas

Metas del Milenio

Educación Para Todos

Todos con un énfasis en el derecho a la educación

La visión de la OCDE

¿Porqué incluir los niños con necesidades educativas especiales (NEE) en la enseñanza?

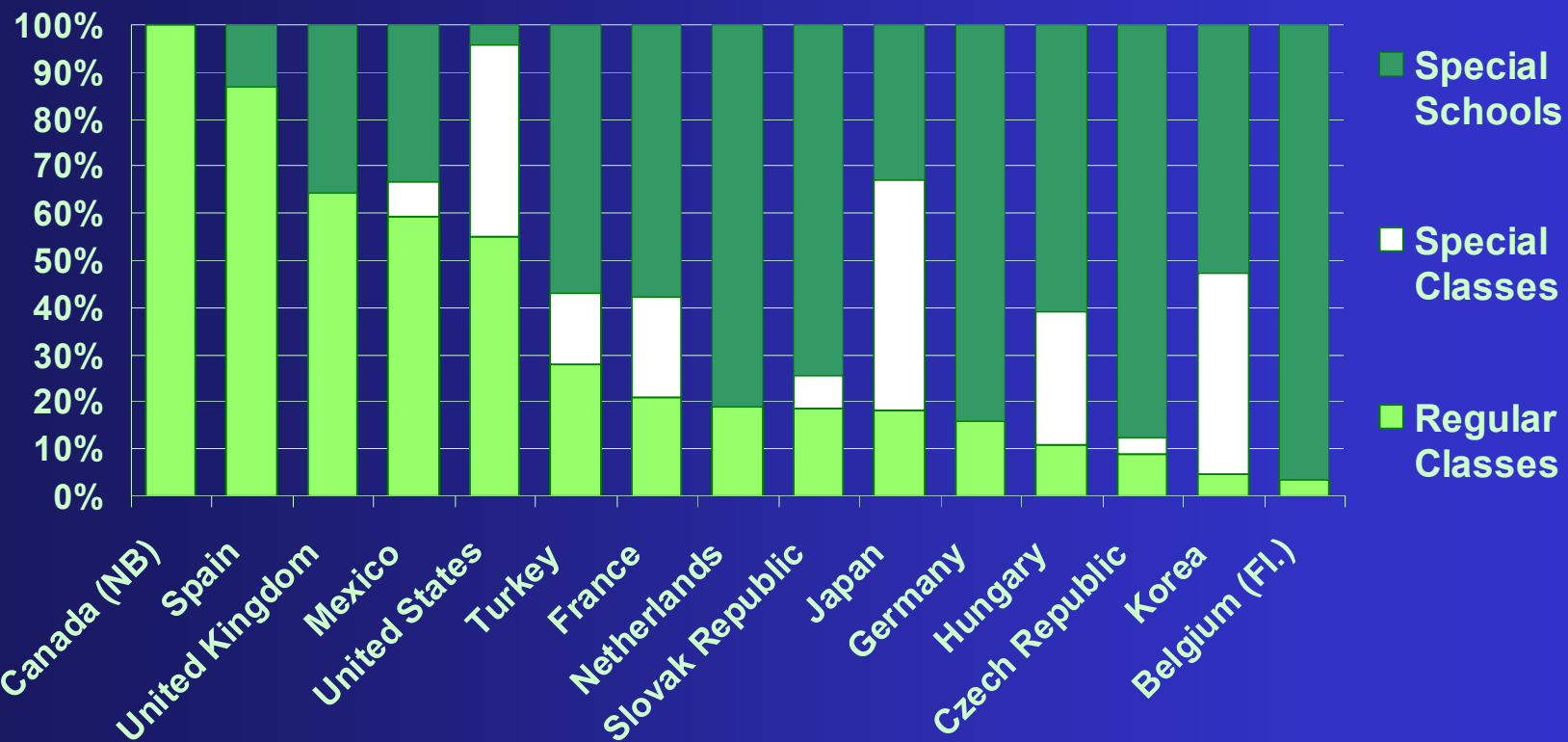
- **Tendencias demográficas, índices de trabajadores comparados a los ciudadanos jubilados: necesidad de tener tanta gente como posible para contribuir**
- **Aumentación de los ingresos fiscales y disminución de los costes de ventaja**
- **Las reformas educativas tienen que reducir el índice de suspenso y educar a más estudiantes para funcionar en la economía del conocimiento**
- **Abordar la pobreza del niño y de la familia**

La visión de la OCDE

¿ Porqué incluir los niños con necesidades educativas especiales en la enseñanza establecida?

- **Disminuir la exclusión**
- **Reducir los prejuicios**
- **Un uso más eficaz de los recursos**
- **Un uso más eficiente de los recursos**

Los países de la OCDE educan a casi todos sus niños y tienen un marco legal/político fuerte. Pero tienen una inclusión variable en las escuelas normales



Distribución por localización de los estudiantes con dificultades recibiendo recursos adicionales durante la enseñanza obligatoria

Las escuelas inclusivas son diferentes.

En varios aspectos:

- **Planificación para la diversidad**
- **Desarrollo profesional**
- **Servicios de apoyo externos**
- **Participación de los padres y de la comunidad**
- **Desarrollo curricular**
- **Organización de la clase**

Resultados

PISA 2003 incluye:

- 311 estudiantes con una discapacidad funcional, por ejemplo: una discapacidad física
- 1 815 estudiantes con una discapacidad intelectual

¿Cómo les fue?

	Sin NEE	Discapacidad Funcional	Discapacidad Intelectual
Matemáticas	483.08	459.76	390.72
Lectura	480.88	452.10	376.27
Resolución de Problemas	482.84	458.32	399.93

¿Cómo les fue?

	Sin NEE	Discapacidad Funcional	Discapacidad Intelectual
Matemáticas (niveles 3-6)	51.1	39.1	15.1
Lectura (niveles 3-5)	52.4	44.1	15.0
Resolución de Problemas (niveles 2&3)	45.2	38.6	11.4

Interpretación

- **Muchos estudiantes con discapacidades obtienen buenos resultados a pesar de su discapacidad.**
- **Muchos estudiantes con discapacidades a menudo excluidos de la enseñanza debido a una discapacidad obtienen mejores resultados que los estudiantes en las escuelas sin NEE**

Mensajes

- **Necesidad de marcos políticos y legales**
- **Los estudiantes con necesidades educativas especiales pueden ser incluidos efectivamente**
- **Evidencia de PISA sugiere que pueden tener buenos resultados**

Mensajes

- **Por lo tanto, pueden contribuir a la economía y a la sociedad sin ser una carga financiera.**
- **Pero para una inclusión acertada en la enseñanza establecida se necesita una organización diferente.**