

Mallory Schaub

Conseillère pédagogique
Université de Genève

Destinée au domaine de la comptabilité et de l'économie avec sa maturité économique en poche, elle se réoriente lors de son entrée à l'Université de Genève et entame des études de psychologie. Curieuse des mystères du système cérébral humain, elle se spécialise en effectuant son diplôme en psychologie cognitive et forge son expérience professionnelle dans le service de neuropsychologie des HUG.

Habitée à aller jusqu'au bout de ses projets, elle s'engage dans la réalisation d'une thèse de doctorat dans le domaine de la psychologie des perceptions, tout en enseignant la psychologie expérimentale aux étudiants de l'Université de Genève et de l'EPFL.

Très investie dans le développement de ses activités d'enseignement, elle participe aux ateliers du secteur formation et évaluation et intègre l'équipe en juillet 2007. Chargée de la formation et du conseil aux enseignants, elle collabore aussi à l'évaluation des enseignements par les étudiants. Parallèlement, elle poursuit des activités de recherche dans le domaine des représentations qu'ont les enseignants de la fraude académique des étudiants.



Evaluation de l'enseignement à l'Université de Genève : d'une démarche individuelle vers une démarche institutionnelle de la qualité

Résumé

Le développement d'une culture de la qualité pour l'ensemble des missions et des acteurs de l'Université de Genève est au cœur des préoccupations managériales. Des directives et procédures sont élaborées ou en cours d'élaboration pour instaurer et/ou modifier les pratiques en matière d'évaluation des missions qui touchent à l'enseignement. L'objectif principal est d'articuler l'évaluation des enseignements à celle des programmes de formation et des enseignants afin d'aboutir à un système global et intégré d'évaluation de la qualité. Cette démarche nécessite d'accroître la transparence des procédures et leur uniformisation. Elle réclame aussi l'implication conjointe et collaborative des différents acteurs institutionnels, tant dans l'élaboration des procédures, des outils que des étapes de suivi des mesures d'assurance qualité de l'enseignement. La présentation détaillera les étapes et enjeux de la mise en place de cette démarche en spécifiant les changements de pratique concernant l'évaluation des enseignements par les étudiants.