

## Inhaltsverzeichnis

<b>Zusammenfassung: Stärken, Herausforderungen und Empfehlungen</b> .....	5
Stärken des deutschen Berufsbildungssystems .....	5
Herausforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem .....	5
Empfehlungen .....	6
<b>Kapitel 1 Einleitung</b> .....	7
1.1 Die OECD-Studie zur Berufsbildungspolitik in Deutschland .....	8
1.2 Aufbau des Berichts .....	8
1.3 Kurze Übersicht über das deutsche System der Berufsbildung .....	9
1.4 Die Stärken des deutschen Berufsbildungssystems .....	12
1.5 Herausforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem .....	13
<b>Kapitel 2 Politikempfehlungen</b> .....	15
2.1 Übergang von der Schule in die Berufsbildung .....	16
2.2 Bildungs- und Berufsberatung .....	24
2.3 Vermittlung von Lese-, Schreib- und Rechenkompetenzen im Berufsbildungssystem .....	31
2.4 Beurteilungsverfahren in der dualen Berufsbildung und Zusammenarbeit zwischen Lernorten .....	36
2.5 Verknüpfung mit der Tertiärbildung .....	40
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	50
<b>Anhang A: Hintergrundinformationen</b> .....	54
1. Biografische Informationen .....	54
2. Programm der Besuche zur Studie .....	55
<b>Anhang B: Internationale und nationale Statistiken</b> .....	57
<b>Literaturverzeichnis zum Anhang</b> .....	62
<b>Tabellen</b>	
2.1 Teilnehmer und öffentliche Ausgaben in ausgewählten Maßnahmen des Übergangssystems .....	19
2.2 Lernpräferenzen nach Qualifikationsniveau, 2003 .....	22
2.3 Nichttraditioneller Zugang zur Tertiärbildung .....	41
2.4 Hochschulabsolventen und Studienabbrecher nach vorheriger Bildung .....	46
B.1 Vergleich nichttraditioneller Wege in die Hochschulbildung .....	60

**Abbildungen**

1.1	Bevölkerungsentwicklung in Deutschland, nach Altersgruppen .....	14
2.1	Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems .....	17
2.2	Projizierte Veränderung der Arbeitskräftenachfrage nach Bildungsstand, 2003-2020 .....	43
2.3	Anteil der Erwerbstätigen, der Erwerbslosen und der Nichterwerbspersonen, 2008 .....	44
2.4	Bildungserträge nach Bildungsstand, Geschlecht und Region, 2006 .....	44
B.1	Das deutsche Bildungssystem .....	57
B.2	Relative Arbeitslosigkeit junger Erwachsener .....	58
B.3	Rendite der Hochschulbildung nach Studienfach .....	59

**Kästen**

1.1	Lernen für die Arbeitswelt: Die OECD-Berufsbildungsstudie .....	8
1.2	Zehn Leitlinien des Innovationskreises berufliche Bildung .....	12
2.1	Das deutsche „Übergangssystem“ .....	16
2.2	Best Practices Clearinghouse – Texas, Vereinigte Staaten .....	20
2.3	Case Management Berufsbildung in der Schweiz .....	21
2.4	Das norwegische Praxiszertifikat .....	22
2.5	Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz .....	26
2.6	Kompetenzanalyse Profil AC an Baden-Württembergs Hauptschulen .....	27
2.7	Beispiel eines innovativen Arbeitsmarktinformationsinstruments .....	28
2.8	Berufsbildende Abschlussprüfungen in der Schweiz .....	39
2.9	Beispiele für flexibilisierte Studiengänge .....	49

## Dank

Die Prüfung des Berufsbildungssystems in Deutschland erfolgte im Rahmen zweier Informationsbesuche in Deutschland im November 2009 und Februar 2010. Die OECD dankt den nationalen Koordinatoren Arne Simon und Lena Arends für ihren Einsatz bei der Bereitstellung von Informationen sowie für ihre Ratschläge und die Organisation der Besuche.

Zugleich möchten wir auch den so zahlreichen Personen in unterschiedlichen Teilen des Landes unseren Dank aussprechen, die sich während unserer Besuche die Zeit genommen haben, uns in ihren Schulen und in anderen Einrichtungen zu empfangen sowie unsere Fragen zu beantworten.