

**INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DILEMAS Y OPORTUNIDADES**  
**Conferencia Internacional**  
Zacatecas, México, mayo 2006.

**Ponencia**

**ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO FÍSICO:  
EL CASO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Arquitecto Marcelo Saba  
Arquitecto Rodolfo Bravi  
Arquitecta Anabella Cislighi  
Universidad Nacional del Litoral  
planificacion@unl.edu.ar

**Antecedentes**

**Reseña Histórica: La Universidad Nacional del Litoral en el  
tiempo y la región.**

A partir de un nuevo concepto acerca de la Enseñanza Superior, de sus roles y misiones, y sobre la base de la integración de varias instituciones dispersas en el territorio, se crea por ley, el 17 de agosto de 1919 la Universidad Nacional del Litoral.

A diferencia de otras instituciones, la Universidad Nacional del Litoral, con sede de gobierno en la ciudad de Santa Fe, República Argentina, se organiza desde su creación alrededor de los principios de la Reforma Universitaria de 1918, adoptando para sí el calificativo de “Hija de la Reforma”, e integrando dichas instituciones en un amplio criterio de “regionalidad”.

Este se expresa en su propio origen, ya que cuenta con Unidades Académicas en las provincias de Santa Fe, Corrientes, Chaco y Entre Ríos, en un radio de quinientos kilómetros.

Las políticas educativas desarrolladas por el Estado Nacional determinan con posterioridad la creación en dichas sedes de las Universidades Nacionales de Rosario, Entre Ríos y Nordeste, de las que puede afirmarse que han sido pro hijadas por la UNL.

La UNL, definida como una “persona jurídica, autónoma y autárquica” (Título I, Art. 1, Ley de Educación Superior N° 24.521) plantea entre sus fines específicos:

a) Elaborar, promover, desarrollar y difundir la cultura y la ciencia, orientándola de acuerdo con las necesidades nacionales, extendiendo su acción al pueblo, pudiendo para ello relacionarse con toda organización representativa de sus diversos sectores, a fin de informarse directamente sobre sus problemas e inquietudes espirituales y materiales y propender a la elevación del nivel cultural de la colectividad para que le

**INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DILEMAS Y OPORTUNIDADES**  
Conferencia Internacional Zacatecas, México, mayo 2006. página 2

alcance el beneficio de los avances científicos y tecnológicos y las elevadas expresiones de la cultura nacional e internacional;

e) Estar siempre abierta a toda expresión del saber y a toda corriente cultural e ideológica, sin discriminaciones, favoreciendo el desarrollo de la cultura nacional y contribuyendo al conocimiento recíproco entre los pueblos;

j) Preservar y educar en el espíritu de la moral individual y colectiva y en el respeto y defensa de los derechos humanos, de las libertades democráticas, de la soberanía e independencia de la Nación, contribuyendo a la confraternidad humana y a la paz entre los pueblos y propendiendo a que sus conocimientos sean colocados al servicio de estos en el mejoramiento de su nivel de vida;

k) Proclamar y garantizar la más amplia libertad de juicios y criterios, doctrinas y orientaciones filosóficas en el dictado de la cátedra universitaria;

En la actualidad, la Universidad está integrada por las siguientes unidades académicas constituidas por nueve Facultades:

En sede ciudad de Santa Fe  
Arquitectura, Diseño y Urbanismo,  
Ingeniería Química,  
Humanidades y Ciencias,  
Ingeniería y Ciencias Hídricas,  
Bioquímica y Ciencias Biológicas,  
Ciencias Jurídicas y Sociales,  
Ciencias Económicas.

En sede de la ciudad de Esperanza  
Ciencias Agrarias  
Ciencias Veterinarias,

La Escuela Universitaria de Análisis de Alimentos, en la ciudad de Gálvez.  
La Escuela Universitaria del Alimento, en la ciudad de Reconquista.

Dos escuelas de nivel medio: la Escuela Industrial Superior, en la ciudad de Santa Fe y la Escuela Granja en Esperanza.

Numerosos institutos de investigación en distintas sedes.

La oferta educativa de la Universidad Nacional del Litoral abarca una gran diversidad de títulos (contadores, profesores en distintas especialidades, abogados, arquitectos, veterinarios, ingenieros en distintas ramas, bioquímicos, músicos, diseñadores, etc.) y contando con 71 Carreras de Grado, 3 de Pregrado, 16 carreras a término, 19 tecnicaturas y 4 de Nivel Medio, graduando más de 1.000 profesionales por año.

**INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DILEMAS Y OPORTUNIDADES**  
Conferencia Internacional Zacatecas, México, mayo 2006. página 3

Además, posee 69 Carreras de Posgrado (Cursos de Especialización, Maestrías y Doctorados), una gran variedad de Cursos Presenciales, Semi-presenciales y a Distancia, perfeccionando y actualizando a más de 2200 profesionales de la región al año. Los Centros de Apoyo Tecnológico suman 107, distribuidos en 14 provincias de nuestro país.

Con respecto a la investigación, a través del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (C.A.I.+D), se promueven una gran cantidad de programas y proyectos tendientes a incrementar el conocimiento, elevar el nivel científico, técnico y cultural, promover la formación de recursos humanos calificados y contribuir al desarrollo económico y social del país y la región.

La Universidad Nacional del Litoral colabora en la resolución de problemas regionales mediante servicios, asistencia y transferencia tecnológica con Gobiernos Provinciales y Nacional y más de 200 Comunas y Municipios a través de más de 440 convenios (operativos 2004).

El CETRI (Centro de Transferencia de Resultados de la Investigación) puesto en marcha en 1994 representa la vocación de la U.N.L. por volcar al medio su propia calidad y capacidad científica y tecnológica.

En tal sentido, articula el mundo académico con el productivo brindando asesoramiento técnico especializado, capacitando recursos humanos y apoyando las iniciativas de innovación tecnológica de más de 150 empresas privadas a partir del protagonismo de alrededor de 1000 docentes investigadores.

La reciente creación de la Secretaría de Vinculación Tecnológica contribuye a reafirmar esta vocación por lograr la mayor relación Universidad-medio, comprendiendo que este constituye el origen y sentido de la Institución.

La Universidad Nacional del Litoral se vincula con el sector público y privado a partir de la creación y transferencia de conocimiento en temas de interés social por medio de proyectos extensionistas y pasantías externas de jóvenes graduados y estudiantes a punto de recibirse en más de 200 empresas y entidades públicas de la región.

Con respecto a la promoción de la actividad Cultural, se desarrollan talleres de trabajo (Cine, Literatura, Plástica, Radio, Danza, Teatro, Café Filosófico y Coro), Ciclos de Música Popular en el Paraninfo de la UNL, y la Bienal de Arte Joven con la participación de más de 100 artistas de diversas expresiones de la ciudad y la región. El Museo de Arte Contemporáneo, cuyo edificio se inaugurara recientemente y el Foro Cultural, cuya ampliación se encuentra en etapa de construcción, representan cabalmente los esfuerzos de la UNL en contener y promover la actividad cultural de la región.

Además cuenta con un Centro de Publicaciones de referencia nacional que en este último año editó 69 libros de docentes- investigadores de la UNL y 6 Revistas de divulgación científica y con referato exterior.

Con más de 85 años de historia, la Universidad Nacional del Litoral ha alcanzado un reconocido prestigio en nuestra región, avalado por la calidad de sus graduados, por los significativos avances en investigación y por la permanente transferencia de Ciencia, Tecnología y Cultura a todos los sectores de la sociedad.

## **Descripción del medio regional y urbano**

Los nuevos criterios de producción y comercialización posicionan a la Ciudad de Santa Fe en inmejorable situación respecto del territorio. Ubicada en el cruce de dos corredores de enorme trascendencia, cuenta además con más de cuatro siglos de historia y es la sede administrativa de la Provincia que lleva su nombre y a la que se considera el segundo estado argentino. La ciudad es atravesada por la vía principal del Mercosur, que articula importantes regiones productivas de la República Federativa de Brasil, la República Oriental del Uruguay, la República Argentina y Chile y se encuentra a la vera de la denominada “Hidrografía” que a través de los ríos Paraná y Paraguay une esta Nación y la de Brasil con el Puerto de Buenos Aires y el Océano Atlántico.

La importante relación que la Universidad ha establecido con el medio se materializa en la propuesta de un nuevo tipo de vinculación de la edificación universitaria con el territorio. En las sucesivas ampliaciones de las plantas urbanas de las ciudades como consecuencia de los procesos inmigratorios externos en primer lugar e internos en la etapa posterior de industrialización, los edificios e instalaciones universitarias se ubicaron en las articulaciones del crecimiento.

La más reciente de ellas en Santa Fe, capital de la Provincia del mismo nombre, a la que denominamos Ciudad Universitaria, se ubica exactamente en el cruce de la Hidrografía y la Ruta Nacional Número 168 que constituye el corredor Bioceánico del Mercosur.

En el sector, las diversas esferas gubernamentales han materializado obras recientemente: la reconstrucción del Puente Colgante, la Costanera Este y la calle que se prolonga hasta el Barrio “El Pozo”.

La actividad privada se interesa de manera expresa por el sector, registrándose inversiones de magnitud y numerosos proyectos.

El rol de la Universidad en sentido de liderar los procesos científicos y técnicos y los cambios consecuentes, ha sido reafirmado por sus autoridades, quienes han emprendido la tarea de posicionar este criterio en el concierto social. Corresponde a la disciplina espacializar dichos procesos, reconociendo el tiempo y lugar en el que se desarrollan

## **Nuevas estrategias**

Ya en 1994/95 la Universidad definió una política de asentamiento sobre el territorio que se basaba en la concentración en cuatro polos:

a/ **Centro Histórico Rectorado:** nuclea una serie de edificios sobre los cuales se fundó la Universidad: Escuela Industrial Superior, Facultad de Ingeniería Química; y aquellos que constituyeron las primeras construcciones importantes que marcaron el sentido de crecimiento de la Ciudad más allá de Boulevard Gálvez (límite tradicional de la ciudad del Siglo XIX): el Rectorado y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

b/ **Sede Área Institucional:** su emplazamiento reconoce no solo el área fundacional de la Ciudad, sino la conformación del área cívica donde se asientan los

**INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DILEMAS Y OPORTUNIDADES**  
**Conferencia Internacional** Zacatecas, México, mayo 2006. página 5

poderes gubernamentales de la Provincia, de la que por su íntima relación con los procesos sociales la Universidad no debe faltar. En ella se asienta la Facultad de Ciencias Económicas que a través de varias acciones emprendidas por la U.N.L. como compra de inmuebles y construcción de una importante ampliación se ha dispuesto consolidar en esa posición. El edificio del Foro Cultural se ubica en este mismo núcleo, entendiendo que por sus actividades posee la óptima accesibilidad que necesita.

c/ **Sede Esperanza:** en un predio de varias hectáreas se disponen las instalaciones de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias, en el corazón de la zona productiva agrícola- ganadera de la Provincia.

d/ **Ciudad Universitaria:** comienza a constituirse en campo de destino de los impulsos de la Universidad del Siglo XXI.

La Resolución CS N° 004 de fecha 9 de marzo de 2000, resuelve la implementación de una Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el que debe conformar un nuevo espacio de participación de la Comunidad universitaria en el que se deberán lograr los consensos y acuerdos necesarios para identificar y formular el Plan de Transformación Institucional que operará como Modelo Objetivo en los próximos años.

El PDI a formular, en su alcance debe trascender la acción planificativa, dado que se reconoce sólo como un medio de un proceso de transformación. El objetivo del plan es producir las transformaciones de carácter cualitativas y cuantitativas necesarias, tanto en su dinámica, estructura y procesos de articulación internos, como en las formas y tipos de vinculación de la Universidad con su contexto social, económico, político, cultural y ambiental, en el que la excelencia académica, la eficiencia de procesos y la satisfacción de las demandas y necesidades del medio, constituyan sus finalidades principales.

La Universidad dispuso en su momento afrontar un proceso evaluativo interno y externo, incluyendo este último la perspectiva social y la de sus pares académicos.

Los resultados de estos procesos han permitido a la institución contar con un diagnóstico estructural de sus principales fortalezas y debilidades. El proceso de planificación habrá de nutrirse con ellos situados en los nuevos escenarios del contexto que atravesará la Universidad en un futuro mensurable.

En lo específico el mismo documento propone el eje programático siguiente:

“Una Universidad que proporcione a los integrantes de su comunidad universitaria las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.”

Algunos de sus objetivos expresan:

“Consolidar las acciones emprendidas en la planificación espacial y edilicia (Ciudad Universitaria, Área Institucional, Núcleo Histórico, Sede Esperanza, Gálvez y Reconquista), acompañando los cambios institucionales y posibilitando el desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad.

### **Ciudad Universitaria: Predio, ubicación y accesibilidad**

**INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DILEMAS Y OPORTUNIDADES**  
Conferencia Internacional Zacatecas, México, mayo 2006. página 6

La construcción de defensas contra inundaciones han provocado que las tendencias naturales de crecimiento del núcleo urbano de la Ciudad de Santa Fe que, en virtud de las características topo e hidrográficas se orientaban hacia el norte en exclusividad, hayan incorporado un potente desarrollo hacia el este, sobre las localidades de Colastiné Norte y San José del Rincón, generando cambios en las modalidades conductuales de trabajo, residencia y movimientos consecuentes. El consecuente impacto sobre los terrenos universitarios ha sido estudiado de manera de aprovechar sus energías y minimizar sus consecuencias negativas.

El predio perteneciente a la Universidad cuenta con alrededor de 40 hectáreas, insertas en una “isleta” que junto con el predio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) y la denominada Costanera Este suman alrededor de 80 hectáreas, ubicadas sobre el área de crecimiento del casco urbano de la Ciudad de Santa Fe.

Sus límites están conformados por la Laguna Setúbal al oeste y al norte, el Arroyo Saladillo 1° al este y la Ruta paralela a la Nacional N° 168 hacia el sur.

La superficie total resultante que es propiedad actual de la Universidad es de 45 Ha. 29 A. 08 Ca. 91 dm<sup>2</sup>.

La organización espacial de las áreas es la siguiente:

- 1.- Área Académica: volcada en paralelo a la Ruta Nacional N° 168, sobre el borde sur del predio.
- 2.- Área científico tecnológica: situada en las proximidades del CONICET, con la posibilidad de conexión física con este organismo, de acuerdo a su perfil científico- tecnológico.
- 3.- Área de Servicios: considerando la necesidad de articular este sector con las restantes áreas y con la afluencia de público externo, se ubica en la intersección del área académica y la deportivo -recreativa. Esta habrá de alojar la Biblioteca Multimedia, las residencias para estudiantes y sus servicios necesarios.
- 4.- Reserva natural: se dispuso, de acuerdo al convenio suscripto con la Fundación, que el núcleo del predio se mantenga con esta función, extendiéndose hasta la Costanera Este para permitir el acceso desde este paseo. Su superficie según el Convenio citado representa alrededor de 4 hectáreas.
- 5.- Área deportivo- recreativa y turística: el sector que linda con la Costanera este se consideró el más apto para estas actividades, teniendo en cuenta para ello la accesibilidad y el valor paisajístico de la costa de la Laguna Setúbal.

A partir de la aplicación de instrumentos de planificación estratégica, la Universidad Nacional del Litoral (UNL), ha transformado su relación edilicia - territorio hacia un sistema de mayor eficiencia e identidad social.

Cuarenta edificios y más de cien mil metros cuadrados cubiertos componen el universo de alcance de las acciones de planificación edilicia.

**INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DILEMAS Y OPORTUNIDADES**  
Conferencia Internacional Zacatecas, México, mayo 2006. página 7

En un período de quince años se ha transformado la infraestructura física y espacial, absorbiendo no sólo un notable incremento de su población, sino atendiendo a la creciente especificidad en las actividades de docencia, investigación y extensión en el nivel superior.

Sin embargo la dinámica de los procesos retroalimenta las demandas sobre la planificación, generando nuevos horizontes que se constituyen en nuevos objetivos.

A partir de las ideas proyectuales para la Ciudad Universitaria del siglo XXI, la dinámica de los cambios y la complejidad que caracteriza a la sociedad contemporánea dejan huellas en los procesos de construcción de la espacialidad pública. En una retrospectiva pueden descubrirse los gestos de la historia que pensaron en distintas épocas el proyecto de Ciudad Universitaria. La construcción colectiva de la urbanidad puede, entonces vislumbrarse en la lectura de estos gestos en la trama espacial de nuestra Ciudad Universitaria.