

# International Schooling for Tomorrow Forum Forum international L'école de demain

June 6–8th, 2004

Toronto, Canada

6 au 8 juin 2004



PROGRAMME DU FORUM



Supported by the Ontario Ministry of Education  
Avec la participation du ministère de l'Éducation de l'Ontario





## *2<sup>ème</sup> Forum de L'école de demain*

« Dégager les leçons de *L'école de demain* – poursuivre la construction de la Boîte à outils internationale »

6 - 8 juin 2004

Metro Toronto Convention Centre, édifice Nord,

Toronto, Ontario

### **INTRODUCTION ET PROGRAMME**

#### **Le projet *L'école de demain* et la Boîte à outils internationale**

*L'école de demain* est un projet international d'envergure, dédié à l'élaboration de méthodes et d'outils de prospective dans le domaine de l'éducation. Il est mis en œuvre par l'intermédiaire du Centre de l'OCDE pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) et les différents pays qui y prennent une part active. Son importance découle de la domination persistante du court terme dans les décisions prises en matière d'éducation, domination évidemment inadaptée à un monde complexe et en constante évolution. La nécessité d'un meilleur équilibre entre le court terme et le long terme n'est pas exclusive à l'éducation des jeunes : *L'école de demain* participe de l'attention croissante que le CERI porte à l'avenir de l'apprentissage, ce qui inclut les universités et la société apprenante plus généralement.

Le cœur de ce projet est la Boîte à outils pour la prospective, l'innovation et la transformation des systèmes scolaires, une ambitieuse entreprise de regroupement et d'élaboration de méthodes de prospective en matière d'éducation. La Boîte à outils comprend une composante opérationnelle extrêmement importante, qui consiste à accompagner les pays dans l'application de ces méthodes aux problèmes et difficultés pratiques qu'ils rencontrent dans leurs programmes de réformes. À ce jour, cette composante opérationnelle concerne un petit nombre de pays volontaires, le « premier cercle », prêts à allouer les ressources nécessaires à une collaboration étroite avec l'OCDE dans le cadre de la Boîte à outils.

## **Le forum de Toronto**

Les forums sont de grandes manifestations internationales qui viennent ponctuer les activités analytiques et opérationnelles. Le forum de Toronto est le deuxième de la série, le premier s'étant déroulé en février 2003 à Poitiers, en France.

Le forum de Toronto intervient à un moment charnière du projet *L'école de demain*. En effet, l'ambitieux travail d'analyse consistant à affiner les scénarios et à leur associer des indicateurs exige des apports plus systématiques de spécialistes de différents pays. D'autre part, les travaux engagés dans certains systèmes du « premier cercle » sont suffisamment avancés pour bénéficier des indications d'autres pays et réfléchir au moyen d'optimiser leur impact sur les politiques. Par ailleurs, pour que la Boîte à outils devienne véritablement internationale, le nombre de pays qui y participent de très près doit être sensiblement élargi au-delà du groupe du « premier cercle » (aujourd'hui, l'Angleterre, l'Ontario, la Nouvelle-Zélande, l'Australie les rejoignant courant 2004). Enfin, l'OCDE et les différents pays ont étudié tout un ensemble de méthodes – les « outils », qui ne sont pas encore regroupés en une source unique ; le moment est venu de procéder au montage de la Boîte à outils.

Le forum de Toronto étudiera comment les démarches prospectives peuvent favoriser le dialogue, l'initiative et l'innovation politique et dans ce cadre, ses ambitions plus précises sont les suivantes :

- i) contribuer au développement du réseau international d'experts, praticiens ou responsables de l'élaboration des politiques.
- ii) faire le point sur les progrès réalisés par les systèmes du « premier cercle » du point de vue de la place de la réflexion prospective dans le domaine de l'éducation.
- iii) réfléchir aux moyens d'élargir l'éventail des pays qui participent activement à l'enrichissement de la Boîte à outils pour la prospective, l'innovation et la transformation des systèmes scolaires.
- iv) donner des indications sur les moyens de faire de la Boîte à outils une ressource internationale utile aux dirigeants et aux responsables de l'élaboration des politiques.

Ces objectifs font partie intégrante du programme ci-joint, qui associe séances plénières et ateliers. Chacun de ces ateliers sera animé par une équipe issue d'un membre du « premier cercle » et aura un rapporteur. La répartition des délégués dans les ateliers veillera à équilibrer au mieux le nombre de participants et les pays représentés et restera identique pour tous les ateliers.

Le programme suit une progression logique qui part des leçons et des nouvelles initiatives envisagées par les systèmes du « premier cercle » le premier jour pour aboutir aux questions plus générales sur les moyens de promouvoir des démarches prospectives le deuxième jour.

## PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE

### *Dimanche 6 juin 2004*

13 :00 – 19 :00

- Inscription : Mezzanine, Hôtel Fairmont Royal York, Toronto

19:00 – Dîner banquet au Hockey Hall of Fame

Présidence de la soirée : Denis B. Vaillancourt

- Allocutions de bienvenue
  - Suzanne Herbert (Ministère de l'Éducation de l'Ontario)
  - Tom Schuller, (OCDE/CERI)
- Conférence
  - Michael Fullan (Ontario) "Positive Change in Schools and the Application of these Principles to Schooling in the Future"

### *Lundi 7 juin 2004*

Metro Toronto Convention Centre, Édifice nord, rez-de-chaussée

8:30 - 9:00

Inscription au Forum (suite)

- *Pause café*

9:00 - 10:45 Séance plénière

Présidence : Tony Mackay

**Séance 1 : Un moment décisif pour *L'école de demain* – développements internationaux et nationaux**

- Présentation du forum – objectifs, programme, résultats attendus.

- Projet de l'OCDE/CERI sur *L'école de demain* – construction de la Boîte à outils internationale et constitution du réseau.
  - David Istance et Riel Miller (OECD/CERI)
- Initiatives des pays et provinces du « premier cercle » – présentations succinctes de l'avancement des travaux par l'Ontario (projets sur l'enseignement francophone et le métier d'enseignant), l'Angleterre, les Pays-Bas et la Nouvelle-Zélande.
- Questions
  - *Pause café*

## 11:15 - 15:30 Ateliers parallèles

### *Séance 2 : Tirer les leçons de l'expérience du « premier cercle »*

Après les brèves présentations en plénière, les systèmes du « premier cercle » animeront un atelier qui constituera la deuxième séance du forum. Il permettra d'approfondir l'exposé des activités en cours et des étapes suivantes envisagées et donnera l'occasion aux participants des autres pays d'interroger les démarches adoptées et de les comparer avec leurs expériences et leurs contextes propres.

- Motivation des initiatives de prospective des pays et des réformes engagées.
- Démarches adoptées, orientations, résultats obtenus à ce jour.
- Qu'a-t-on appris ? Qu'est-ce qui fonctionne bien et moins bien ?
- Comment ces observations se comparent-elles avec celles des autres pays qui participent à l'atelier ?
- Comment intégrer ces démarches et expériences à la Boîte à outils internationale ?

[*Pour référence* : rapport d'étape de chaque système du « premier cercle »]

- *Buffet de 12:30 à 13:30 et pause café de 15:30 à 16:00*

## 16:00 – 17:30 Séance plénière

### *Séance 3 : Discussion – éclairages apportés par les ateliers*

Le président interrogera les rapporteurs sur les éclairages apportés par les discussions de groupe afin de faire profiter l'ensemble du forum des démarches étudiées et des échanges intervenus dans chaque atelier. Cette discussion sera l'occasion de poser des questions plus générales sur les initiatives prospectives possibles et leurs relations avec l'action publique.

- Panorama des questions abordées dans les ateliers (dynamique sous-tendant les initiatives en matière de prospective et les réformes des différents pays, méthodes, objectifs et orientations, enseignements, expériences comparatives).
- Questions générales – pourquoi et dans quel cadre recourt-on à la réflexion prospective, potentiel général et difficultés particulières, outils à inclure dans la Boîte à outils internationale.
- Discussion

Rapporteurs: Tom Bentley (RU), Raymond Daigle (Canada), Walo Hutmacher (Suisse), Hanne Shapiro (Danemark), Charles Ungerleider (Canada)

19:00 - Dîner au Royal Ontario Museum

### ***Mardi 8 juin 2004***

9:00 – 9:20 Séance plénière

Présidence : Tony Mackay

*Séance 4* : **Introduction à la 2<sup>ème</sup> journée**

9:30 – 11:15 Ateliers

*Séance 5* : **Panorama des démarches prospectives engagées dans les pays de l'OCDE**

Dans ces ateliers, la discussion s'orientera vers les autres pays et systèmes représentés au forum. S'appuyant sur les notes préalablement rédigées par les pays, cette séance permettra de présenter et d'examiner d'autres initiatives et de réfléchir à de nouvelles pistes de travaux dans ces autres pays et à la manière de les intégrer à la Boîte à outils.

- Dynamique sous-tendant ces initiatives nationales et les réformes.
- Démarches, objectifs, résultats et enseignements.
- Comparaisons avec d'autres pays représentés à l'atelier, notamment ceux du « premier cercle », et outils à inclure éventuellement dans la Boîte à outils internationale.

[*Pour référence* : notes des pays sur les initiatives de prospective en éducation]

- *Pause café*

11:30 – 12:30 Séance plénière

*Séance 6 : Discussion plénière sur les démarches prospectives nationales*

Le Président interrogera les rapporteurs des ateliers sur les éclairages apportés par les discussions en groupe. L'ensemble des participants du forum pourra ainsi s'informer sur les méthodes présentées dans chaque atelier et aborder les problèmes généraux liés à la réalisation du potentiel offert par la prospective en contexte international, national et provincial.

- Panorama des questions abordées en ateliers (dynamique sous-tendant les initiatives de prospective et les réformes engagées dans les différents pays, méthodes, objectifs orientations, enseignements, expériences comparatives).
- Questions générales – potentiel plus général et difficultés précises ; qu'inclure dans la Boîte à outils internationale.
- Discussion

Cette séance se conclura par une introduction à l'atelier suivant (séance 7) consacré à la Boîte à outils.

12: 30 – 13:45 Déjeuner :

Allocution :

Jay Ogilvy (Global Business Network, California), "Futures Thinking and the Reform of Schooling, in a Post-industrial, Lifelong Learning Perspective"

13:45 – 15:00 Ateliers

*Séance 7 : La Boîte à outils internationale pour la prospective, l'innovation et la transformation des systèmes scolaires*

Après les initiatives nationales engagées dans les pays du « premier cercle » et dans d'autres pays de l'OCDE, la discussion s'attachera à ce que l'on pourrait inclure dans la Boîte à outils internationale :

- Étendre la couverture des expériences couvertes par la Boîte à outils internationale au-delà du « premier cercle » – comment procéder et quels pays pourraient être intéressés ?
- Caractéristiques souhaitables de la Boîte à outils internationale (audience, format, accessibilité, langue, etc. )

15:00 – 16:00 Séance plénière

**Séance 8 : Bilan et conclusions**

Synthèse des idées-force dégagées autour de la Boîte à outils internationale et examen des pistes de développement ; conclusions sur le fond et dernières remarques.

**Fin du forum à 16:00**

-----

***Mercredi 9 juin 2004***

Salle Niagara, 2<sup>e</sup> étage, édifice Macdonald, 900, rue Bay, Toronto

Une "Journée Ontario" optionnelle sera organisée par le Ministère de l'Éducation de l'Ontario, le mercredi 9 juin. Les participants auront la possibilité d'assister à des sessions d'information et de visiter des sites éducatifs d'intérêt. Plus d'informations seront envoyées à ceux qui s'inscriveront au 2<sup>ème</sup> Forum International de L'école de demain de l'OCDE.