

9h00 – 9h20	Ouverture de la conférence Berglind Ásgeirsdóttir , Secrétaire général adjoint de l'OCDE	La Salle Ambroisie, le Cnit, la Défense
9h20 – 9h40	Bienvenue Constance Morella , Ambassadeur des États-Unis auprès de l'OCDE	
9h40 – 10h00	Présentation de la conférence Richard Yelland , Responsable du Programme de l'OCDE pour la construction et l'équipement de l'éducation	

Thème 1 : Cerner le problème : l'évaluation des risques d'atteinte à la sécurité scolaire

Président : *Richard Yelland, Responsable du Programme de l'OCDE pour la construction et l'équipement de l'éducation*

10h00 – 10h45	Évaluation des menaces pesant sur les établissements scolaires Marisa Reddy , Chercheuse en psychologie, Centre national d'évaluation des menaces, Services secrets, États-Unis	
10h45 – 11h15	Pause-café	
11h15 – 11h45	Évaluation des risques pour les établissements scolaires en France Jean-Marie Schléret , Président, Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur, France	
11h45 – 12h10	Élaboration d'instruments pour analyser les risques dans les établissements post-secondaires australiens Rick Draper , Conseiller principal et Directeur général, AMTAC Professional Services, Australie	
12h10 – 12h30	La sécurité des écoles coréennes à l'étude Sun Hwa Yoon , Directeur général du Centre coréen pour les droits et la sécurité des enfants, Corée	
12h30 – 14h00	Déjeuner	Restaurant La Galerie, le Cnit, la Défense
14h00 – 14h30	Débat dirigé par le président (en collaboration avec le rapporteur) : définition de cinq thèmes/questions à examiner plus avant dans le cadre du Groupe de travail I	

Thème 2 : Gestion et planification en amont de la crise : les écoles étaient-elles bien préparées en cas de réelle urgence ou de crise ?

Président : *Eric Bieler Directeur, Service technique en matière de bâtiments et locaux scolaires, Département de l'instruction publique, Suisse*

14h30 – 15h00	Discours de bienvenue Rodney Paige , ministre de l'Éducation, ministère de l'Éducation des États-Unis	
15h00 – 15h30	La mise en œuvre de mesures de sécurité dans les écoles japonaises après Ikeda Takayuki Nakamura , Directeur, Bureau de la prévention des catastrophes, de la planification et de l'administration des équipements, ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie, Japon	
15h30 – 16h00	La planification des crises : se préparer à l'imprévu Ben Tucker , Directeur, Bureau de la sécurité scolaire et de la planification, ministère de l'Éducation de la ville de New York, États-Unis	
16h00 – 16h30	Pause-café	
16h30 – 17h00	La sûreté et la sécurité des établissements scolaires en Espagne Manuel Navarrete Paniagua , Commandant de la Guardia Civil espagnole, ministère de l'Intérieur, Espagne	
17h00 – 17h30	Débat dirigé par le président (en collaboration avec le rapporteur) : définition de cinq thèmes/questions à examiner plus avant dans le cadre du Groupe de travail II	
18h00	Réception	Transfert par autocar à la Salle Marshall, Château de l'OCDE, La Muette



Thème 3 : Conception des infrastructures : en quoi les modes de conception des infrastructures et les technologies de sécurisation contribuent-ils à la sécurité scolaire ?

Président : *Rick Draper, Conseiller principal et Directeur général, AMTAC Professional Services, Australie*

9h00 – 9h30	La sûreté des établissements scolaires en Grèce Emmanuel Baltas , Directeur, Organisation des bâtiments scolaires (OSK), Grèce	La Salle Ambroisie, le Cnit, la Défense
9h30 – 10h00	Examen de la sécurité au niveau de la conception des établissements scolaires en Irlande John Dolan , Ingénieur en chef, Unité de la planification et de la construction, ministère de l'Éducation et des Sciences, Irlande	
10h00 – 10h30	Plan d'action du secteur éducatif face à un désastre naturel Jaime de la Garza Reyna , Conseiller, Sous-secrétariat de la planification et de la coordination, ministère de l'Éducation publique (SEP), Mexique	
10h30 – 11h00	Débat dirigé par le président (en collaboration avec le rapporteur) : définition de cinq thèmes/questions à examiner plus avant dans le cadre du Groupe de travail III	
11h00 – 11h30	Pause-café	

Thème 4 : Partenariats et sécurité scolaire : quels sont les modes de collaboration entre les établissements et d'autres instances au service de la sécurité scolaire ?

Président : *Maria-Luisa Ferreira, Analyste principale, Division de l'éducation et de la formation, OCDE*

11h30 – 12h00	La violence à l'école : perspectives dans les pays de la Communauté européenne Peter K. Smith , Professeur en psychologie, Goldsmiths College, Université de Londres, rédacteur en chef de <i>Violence in Schools: The Response in Europe</i> (2003)	
12h00 – 12h30	La sécurité à l'école envisagée dans une optique globale Margaret Shaw , Directrice de l'analyse et de l'échange, Centre international pour la prévention de la criminalité, Canada	
12h30 – 13h00	Le projet sur les écoles sûres à Amsterdam Wim Ruijsendaal , Responsable du projet, « Amsterdam School Safety Project », Pays-Bas	
13h00 – 14h30	Déjeuner	Restaurant La Galerie, le Cnit, la Défense
14h30 – 15h00	Transfert du Cnit La Défense vers des sites situés en Île-de-France	Par autocar
15h00 – 17h00	Visite de deux établissements d'enseignement (par groupe) à Paris	
17h00 – 17h30	Retour au Cnit La Défense	Par autocar
19h00	Visite culturelle facultative	Musée National de l'Art Moderne, Centre Pompidou



Thème 4 : Partenariats et sécurité scolaire : quels sont les modes de collaboration entre les établissements et d'autres instances au service de la sécurité scolaire ? (suite)

Président : Maria-Luisa Ferreira, Analyste principale, Division de l'éducation et de la formation, OCDE

9h00 – 9h30	Initiative pour la sécurité scolaire au Royaume-Uni Chris Bissell , Unité pour la construction et la conception des établissements scolaires, ministère de l'Éducation et des Compétences, Royaume-Uni	Salle Ambroisie, le Cnit, la Défense
9h30 – 10h00	Débat dirigé par le président (en collaboration avec le rapporteur) : définition de cinq thèmes/questions à examiner plus avant dans le cadre du Groupe de travail IV	
10h00 – 10h30	Pause-café	

Thème 5 : Formation et soutien à l'égard de la sécurité : en quoi l'offre de formation, d'éducation et de soutien proposée aux enseignants et aux élèves en matière de sécurité scolaire réduit-elle les risques d'atteinte à la sécurité ?

Président : Dave Pedwell, Directeur des services scolaires et de la formation du personnel, Conseil d'établissement du district Peel, Canada

10h30 – 11h00	Formation théorique et pratique à la gestion de l'urgence dans les établissements scolaires australiens Dudley McArdle , Directeur de l'éducation et de la formation, Agence australienne de la gestion des crises (EMA), Australie	
11h00 – 11h30	La formation et la stratégie de mise en place d'un plan de mise en sûreté dans les établissements scolaires Sylvette Pierron , Conseillère technique du recteur de l'académie de Versailles et présidente de l'IFFO-RME (Institut français des formateurs Risques Majeurs)	
11h30 – 12h00	Un programme de formation à l'aide aux enfants victimes d'actes de terrorisme Yelena Badalyan , Expert, Centre européen inter régional de formation des sauveteurs, Arménie	
12h00 – 12h30	La prévention des risques en milieu scolaire Jean-Pierre Massué , Secrétaire exécutif, Accord EUR-OPA Risques majeurs, Conseil de l'Europe, Nora Belayachi , Fédération Européenne des Réseaux de coopération Scientifique (FER), France	
12h30 – 13h00	Débat dirigé par le président (en collaboration avec le rapporteur) : définition de cinq thèmes/questions à examiner plus avant dans le cadre du Groupe de travail V	
13h00 – 14h00	Déjeuner	
14h00 – 16h00	<p>Sessions des groupes de travail tenues en parallèle</p> <p><i>Les débats seront respectivement conduits par le président de chacun des cinq groupes, en coopération avec la personne ayant fait une intervention à chacune des sessions. Chaque groupe se penchera sur la série de thèmes et de questions qui aura été soulevée après le bref échange de vues tenu à l'issue de chaque session. Les participants sont encouragés à contribuer à cette session de groupe en présentant par exemple un exposé d'une durée maximum de 5-10 minutes sur des études de cas et des problèmes pertinents dans leurs pays.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Groupe de travail I : Élaborer des instruments d'analyse et des indicateurs de risque • Groupe de travail II : Prendre des mesures pour bien gérer les situations de crise • Groupe de travail III : Concevoir des établissements scolaires sûrs pour l'avenir • Groupe de travail IV : Déterminer les rôles des principaux acteurs pour assurer la sécurité à l'école • Groupe de travail V : Responsabiliser les élèves et les enseignants par une formation théorique et pratique à la sécurité et par le renforcement des programmes d'enseignement 	Les Salles Dupin 1, 2, 3, 4 et la Salle Ambroisie, Cnit, La Défense
16h00 – 17h00	Rapport des présidents des groupes de travail	
17h00 – 17h30	Synthèse et conclusions de la conférence	