



Analyse des politiques d'éducation Édition 2003

Améliorer la qualité de l'éducation est un objectif essentiel des décideurs publics dans les pays de l'OCDE. De grandes réformes sont en cours partout dans le monde dans ce secteur pour répondre à l'impératif qui est de permettre à chacun de bénéficier de possibilités de formation tout au long de la vie. *Analyse des politiques d'éducation* vient nourrir la réflexion sur ces nombreuses expériences internationales et propose d'en tirer des leçons.

L'édition de 2003 fait le point sur diverses questions de fond ainsi que sur certaines évolutions enregistrées à l'échelle internationale. Elle porte notamment sur :

- la définition que les pays donnent *des élèves souffrant de déficiences, de difficultés et de désavantages*, les stratégies qu'ils adoptent pour répondre à leurs besoins, et les conséquences qui en découlent pour les débats axés sur l'équité et l'intégration ;
- les nouvelles méthodes d'*orientation professionnelle* qui facilitent la formation tout au long de la vie en permettant tant aux jeunes qu'aux adultes d'apprendre à gérer leur évolution professionnelle leur vie durant ;
- l'évolution en profondeur des objectifs et de la « clientèle » de *l'enseignement supérieur*, et ses répercussions sur le financement et la gestion de ce secteur de l'éducation ; et
- les actions à mener pour s'assurer que les investissements -- des particuliers, des pouvoirs publics et des entreprises -- dans *la formation tout au long de la vie des adultes* sont rentables et viables sur le long terme.

L'édition 2003 d'*Analyse des politiques d'éducation* présente pour la première fois une synthèse des évolutions notables intervenues dans nombre de domaines liés à l'éducation dans les pays de l'OCDE.

Cette édition, qui s'appuie sur des perspectives internationales, présente des analyses actuelles des grands enjeux de la politique de l'éducation et des principales initiatives prises dans ce domaine. Cet ouvrage ne manquera pas d'intéresser les responsables de l'élaboration de la politique et les praticiens de l'éducation, sans oublier les chercheurs.

Code OCDE : 962003122P1
ISBN 9264104569
novembre 2003, 127 pages
US\$24 €21 £15 ¥2900

TABLE DES MATIÈRES

1. Diversité, intégration et équité : leçons tirées des prestations pour élèves à besoins éducatifs particuliers
 2. Orientation professionnelle : nouvelles pistes de réflexion
 3. Évolution des modes de gouvernance dans l'enseignement supérieur
 4. Stratégies d'investissement durable dans la formation tout au long de la vie des adultes
- Annexe : Évolution récente des politiques d'éducation dans les pays de l'OCDE*

www.oecd.org/edu/epa2003

Services en ligne de l'OCDE



OECD *direct*

www.oecd.org/OECDdirect

Grâce à notre service d'information e-mail gratuit, vous serez informé en toute priorité des nouveautés de l'OCDE.

SourceOECD

www.SourceOECD.org

Une nouvelle étape dans la diffusion des publications et des statistiques de l'OCDE

ONLINE BOOK SHOP

www.oecd.org/bookshop

Parcourez nos publications *avant* de les acheter en ligne

