

## - FRENCH-SPEAKING REFERENCES -

- Akkari, Abdeljadalil, & Heer, Stéphanie. (2005). TIC dans les institutions de formation des enseignants : perspectives de recherche. *Actes de la recherche des HEP de BEJUNE*,4.
- Akkari, Abdeljadalil. (2002). Les nouvelles structures de formation des enseignants en Europe : une approche comparative. *Actes de la recherche des HEP de BEJUNE*,1.
- Akkari, Abdeljadalil, Pochon, Luc-Olivier & Heer, Stéphanie. (2005). Introduction. *TIC dans les institutions de formation des enseignants : perspectives de recherche. Actes de la recherche des HEP de BEJUNE*,(4), 6–9.
- Baron, Georges-Louis, & Bruillard Eric. (2004). Quelques Réflexions autour des phénomènes de scolarisation des technologies. In *Pochon, Luc-Olivier, & Marechal, Anne, Entre technique et pédagogie. La création de contenus multimedia pour l'enseignement et la formation*, IRDP, Neuchâtel, 154–161.
- Baron, Georges-Louis, & Bruillard, Eric. (2003). Les technologies de l'information et de la communication en éducation aux USA : éléments d'analyse sur la diffusion d'innovations technologiques. *Revue française de pédagogie*, 4(145), ???–???
- Baumberger, Bernard, Perrin, Nicolas, & Martin, Daniel. (2008). Intégration et utilisation des TIC par les formateurs d'enseignants. *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 7, 73 – 86
- Bétrancourt, Mireille. (2007). Pour des usages des TIC au service de l'apprentissage. In *Puimatto, Gérard. Les dossiers de l'ingénierie éducative, hors série*. Juillet, 73–92.
- Bibeau, Robert. (2006). Les TIC transforment-elles la façon d'enseigner ?. *Enjeux Pédagogiques, bulletin de la haute école pédagogique de BEJUNE*, (4), 11–12.
- Bourdeau, Jacqueline. (2002). Vers une intégration pédagogique de la vidéocommunication dans la formation des maîtres. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 289–304.
- Breuleux, Alain, Erickson, Gaalen, Laferrière, Thérèse & Lamon, Mary. (2002). Devis sociotechniques pour l'établissement de communautés d'apprentissage en réseau pour l'intégration pédagogique des TIC en formation des maîtres. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 411–434.
- Bruillard, Eric, & Baron, Georges-Louis. (2006). Usages en milieu scolaire : caractérisation, observation et évaluation. In *GrandBastien, Monique, & Labat, Jean-Marc (dir.), Environnements informatiques pour l'apprentissage humain*, Traité IC2, Lavoisier, Paris, 269–284.
- Carugati, Feluce, & Tomasetto, Carlo. (2002). Le corps enseignant face aux technologies de l'information et de la communication : un défi incontournable. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 305–324.
- Chaptal, Alain. (2007). Paradoxes des usages des TICES. In *Puimatto, Gérard. Les dossiers de l'ingénierie éducative, hors série*. Juillet, 73–92.
- Charlier, Bernadette, Bonamy Joël, & Saunders, Murray. (2003). Apprivoiser l'innovation. In *Charlier, Bernadette, & Peraya, Daniel, Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, 43–64.
- Charlier Bernadette, & Coen François. (2008). Formation des enseignants et intégration des TICE. *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 7.
- Charlier, Bernadette, Daele, Amaury, & Deschryver, Nathalie. (2002). Vers une approche intégrée des technologies de l'information et de la communication dans les pratiques d'enseignement. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 345–365.
- Charlier, Bernadette, & Peraya, Daniel. (2003). *Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*.

- Cleary, Christopher, Akkari, Abdeljalil, & Corti, Diego. (2008). L'intégration des TIC dans l'enseignement secondaire : une revue de littérature. *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 7, 29–50.
- Daele, Amaury, & Lusalusa, Simon. (2003a). Quels nouveaux rôles pour les formateurs d'enseignants ? In Charlier, Bernadette, & Peraya, Daniel, *Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, 142–147.
- Daele, Amaury, & Lusalusa, Simon. (2003b). Les apprentissages vécus par les étudiants. In Charlier, Bernadette, & Peraya, Daniel, *Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, 164–176.
- Deaudelin, Colette, Dussault, Marc, & Brodeur, Monique. (2002). Impact d'une stratégie d'intégration des TIC sur le sentiment d'autoefficacité d'enseignants du primaire et leur processus d'adoption d'une innovation. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 391–410.
- Extermann, Blaise. (2008). Histoire de l'éducation et formation des enseignants en Suisse romande : état des lieux et enjeux. *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 7, 139–154.
- Fleury, Louis-Joseph. (2006). F3MITIC Berne, Jura, Neuchâtel : une formation de formateurs dans l'Arc jurassien sous l'égide de la Confédération. *Enjeux Pédagogiques. Bulletin de la HEP de BEJUNE*, (4), 16–18.
- Fouénard, Stéphane. (2003). Usage des TIC : vers de nouvelles perspectives dans la formation des enseignants. *Mémoire de DESS dirigé par Eric Bruillard*. Depuis <http://membres.lycos.fr/sfouenard>, visité le 22/09/08.
- Gogniat, Benoît (2006). TELEMEDIAS.NET : projet élaboré dans le cadre de la formation F3MITIC. *Enjeux Pédagogiques. Bulletin de la HEP de BEJUNE*, (4), 20–21.
- Gremion, Lise, & Gremion, François. (2006). Formation complémentaire en enseignement spécialisé (FCES) : une expérience d'utilisation des TICE comme outil de formation des maîtres. *Enjeux Pédagogiques, bulletin de la haute Ecole pédagogique de BEJUNE*, (4), 34–35.
- Henri. (2003). Les campus virtuels, pourquoi et comment. In Charlier, Bernadette, & Peraya, Daniel, *Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, 71–78.
- Heer, Stéphanie, & Akkari, Abdeljadalil. (2006). Intégration des TIC par les enseignants : premiers résultats d'une enquête suisse. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 3(3), 38–48.
- Hurter, François. (2006). La politique des TICE à la HEP-BEJUNE. *Enjeux Pédagogiques, bulletin de la haute Ecole pédagogique de BEJUNE*, (4), 26–27.
- Isabelle, Claire, Lapointe, Claire, & Chiasson, Monique. (2002). Pour une intégration des TIC à l'école : De la formation des directions à la formations des maîtres. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 325–343.
- Journu, Annie. (2005). L'utilisation d'une plate-forme de communication et de formation à l'IUFM de Franche Comté. In Akkari, Abdeljadalil, & Heer, Stéphanie. *TIC dans les institutions de formation des enseignants : perspectives de recherche. Actes de la recherche des HEP de BEJUNE*, (4), 10–14.
- Karsenty, Thierry. (2006). l'e-portfolio : un outil pour relever le défi de la difficile intégration pédagogique des TIC en éducation ?. *Enjeux Pédagogiques, bulletin de la haute école pédagogique de BEJUNE*, (4), 21–23.
- Karsenty, Thierry. (2005). Développer le professionnalisme collectif des futurs enseignants par les TIC : bilan de deux expériences réalisées au Québec. *Recherche et formation*, 49, 73-90.
- Karsenty, Thierry. (2004a). Les futurs enseignants du Québec sont-ils bien préparés à intégrer les TIC? *Vie pédagogique*, (132), 45-49.

- Karsenty, Thierry. (2004b). Les TIC et les futurs enseignants : les facteurs qui influencent leur utilisation. *In Biron, Diane, & Cividini, Monica, La formation enseignants au temps des réformes*, 263-280.
- Karsenty, Thierry. (2002a). Défis de l'intégration des TIC dans la formation et le travail enseignant : perspectives et expériences nord-américaines et européennes. *Politiques d'éducation et de formation*, Septembre, 27-42.
- Karsenty, Thierry. (2002b). Technopédagogie et enseignement du français : expérience prometteuse pour la formation des futurs enseignants. *Revue du Conseil québécois de la formation à distance*, 5 (2), 41-55.
- Karsenty, Thierry, Brodeur Monique, Deaudelin, Colette, Larose, François, Tardif, Maurice. (2002). Intégration des TIC dans la formation des enseignants : les défis du juste équilibre. *Colloque du programme pancanadien de recherche en éducation "La technologie de l'information et l'apprentissage"*, Montréal, depuis [http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/TKarsenti\\_OFR.pdf](http://www.cmec.ca/stats/pcera/RSEvents02/TKarsenti_OFR.pdf)
- Karsenty, Thierry, & Fortin, Toussaint. (2003). Collaboration par les TIC : nouveaux défis de la formation pratiques ?. *In Deaudelin, Colette, & Nault, Thérèse, Collaborer pour apprendre et faire apprendre : la place des outils technologiques*. 83-101.
- Karsenty, Thierry, Fortin, Toussaint, & Larose, François. (2002). L'accompagnement des stagiaires par les TIC dans le cadre de la réforme de l'éducation. *In Larose, François, & Karsenty, Thierry, La place des TIC en formation initiale et continue à l'enseignement : bilan et perspectives*. 199-232.
- Karsenty, Thierry, & Larose, François. (2005a). *L'intégration pédagogique des TIC dans le travail enseignant*.
- Karsenty, Thierry, & Larose, François. (2005b). Introduction : quand la société change, la classe doit-elle suivre?. *In Karsenty, Thierry, & Larose, François, L'intégration pédagogique des TIC dans le travail enseignant*, 1-7.
- Karsenty, Thierry, Lepage, Michel, & Gervais, Colette. (2002). Accompagnement des stagiaires à l'ère des TIC : forum électronique ou groupe de discussion? *Formation et profession*, 8 (2), 7-12.
- Karsenty, Thierry, Peraya, Daniel, & Viens, Jacques. (2002). Conclusion : Bilan et perspectives de la recherche sur la formation des maîtres à l'intégration pédagogiques des TIC. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 459-470.
- Karsenty, Thierry, Raby, Carole, & Villeneuve, Stéphane. (2008). Quelles compétences technopédagogiques pour les futurs enseignants du Québec? *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 7, 117-136.
- Larose, François, & Karsenty, Thierry. (2002a). *La place des TIC en formation initiale et continue à l'enseignement : bilan et perspective*.
- Larose, François, & Karsenty, Thierry. (2002b). Les TIC : instruments ou vecteurs de formation aux différents ordres d'enseignement. *In Larose, François, & Karsenty, Thierry, La place des TIC en formation initiale et continue à l'enseignement : bilan et perspectives*. 17-24.
- Larose, François, Lenoir, Yves, & Karsenty, Thierry. (2002). A quoi peuvent bien servir les TIC en enseignement. *In Larose, François, & Karsenty, Thierry, La place des TIC en formation initiale et continue à l'enseignement : bilan et perspectives*. 27-52.
- Larose, François, Lenoir, Yves, Karsenty, Thierry, & Grenon, Vincent. (2002). Les facteurs sous-jacents au transfert des compétences informatiques construites par des futurs maîtres du primaire sur le plan de l'intervention éducative. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 265-287.
- Leborgne, Philippe. (2005). Les nouvelles technologies et les stagiaires IUFM : une appropriation mal contrôlée. *In Akkari, Abdeljadalil, & Heer, Stéphanie. TIC dans les institutions de formation des enseignants : perspectives de recherche. Actes de la recherche des HEP de BEJUNE*,(4), 15-23.

- Lebrun, Marcel. (2004). La formation des enseignants aux TIC : allier pédagogie et innovation, *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 1(1), 11–21.
- Lebrun, Marcel. (2003). L'innovation au quotidien : récit d'un projet. In Charlier, Bernadette, & Peraya, Daniel. *Technologie et innovation en pédagogie*, 21–41.
- Lewis, Robert. (2003). Pourquoi apprendre à collaborer. In Charlier, Bernadette, & Peraya, Daniel, *Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, 137–139.
- Maréchal, Anne, & Pochon, Luc-Olivier. (2006). Les TICE pour compléter la formation des enseignants en mathématiques. *Enjeux Pédagogiques, bulletin de la haute Ecole pédagogique de BEJUNE*, (4), 28–29.
- Morel, Raymond. (2006). Quelques défis, enjeux et opportunités des MITIC dans une perspective d'enseignement et d'apprentissage. *Enjeux Pédagogiques, bulletin de la haute Ecole pédagogique de BEJUNE*, (4), 13–15.
- Peraya, Daniel, & Charlier, Bernadette. (2003). Introduction. *Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, 9–18.
- Peraya, Daniel, Lombard, François, & Bétrancourt, Mireille. (2008). De la culture du paradoxe à la cohérence pédagogique : Bilan de dix années de formation à l'intégration des TICE pour les futur-e-s enseignant-e-s du primaire à Genève. *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 7, 11–28.
- Peraya, Daniel, & Viens, Jacques. (2005). TIC et innovations pédagogiques : y a-t-il un pilote... après Dieu, bien sûr. In T. Karsenti & F. Larose *L'intégration pédagogique des TIC dans le travail enseignant. Recherches et pratiques. Actes du symposium du Centre de recherche inter-universitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)*, 15–60.
- Peraya, Daniel, Viens, Jacques, & Karsenty, Thierry. (2002). Introduction : Formation des enseignants à l'intégration pédagogique des TIC : esquisse historique des fondements, des recherches et des pratiques. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 243–264.
- Perrin, Nicolas, Betrix, Dominique, Baumberger, Bernard & Martin, Daniel. (2008). De la culture du paradoxe à la cohérence pédagogique : Bilan de dix années de formation à l'intégration des TICE pour les futur-e-s enseignant-e-s du primaire à Genève. *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 7, 87–116.
- Puimatto, Gérard. (2007). TICE : l'usage en travaux. *Les dossiers de l'ingénierie éducative, hors série*. Juillet.
- Schumacher, Jérôme, & Cohen, Jean-François. (2008). Les enseignants fribourgeois face aux TIC : quelle alphabétisation, quelle(s) intégration(s) ?. *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 7, 51–72.
- Viens, Jacques, Peraya, Daniel, & Karsenty, Thierry. (2002). Intégration pédagogique des TIC: recherches et formation. *Revue des sciences de l'éducation*, 28(2), 243–475.
- Viens, Jacques, & Rioux Sonia. (2002). De la difficile actualisation des principes socio-constructivistes. In François, & Karsenty, Thierry, *La place des TIC en formation initiale et continue à l'enseignement : bilan et perspectives*. 77–98.
- Viscarro, Carmen. (2003). former les enseignants aux TIC : pourquoi et comment ? In Charlier, Bernadette, & Peraya, Daniel, *Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, 177–180.
- Zahnd, Jean, Hurter, François, & Vallat, Pierre-Olivier. (2006). L'utilisation d'objets pédagogiques lors de l'intégration des TIC dans les apprentissages favorise le changement de niveau de point de vue chez l'enseignant. *Enjeux Pédagogiques, bulletin de la haute Ecole pédagogique de BEJUNE*, (4), 30–32.