

## PROJET D'ORDRE DU JOUR

*Lundi 29 septembre 2008*

1. **ENREGISTREMENT**

(09h00-09h30)

2. **SOUHAITS DE BIENVENUE ET OUVERTURE DE LA CONFÉRENCE**

(09h30-10h15)

1. M. Timo Lankinen, Directeur général, Conseil national finlandais de l'éducation.
2. M. Tony Mackay, Executive Director, Centre for Strategic Education; Président de la Conférence.
3. Mme Sari Sarkomaa, Ministre de l'éducation, Finlande.
4. Mme Barbara Ischinger, Directeur de l'éducation, OCDE.

Accueil des participants et communications sur des questions de fond dans la perspective de l'OCDE et de la Finlande.

3. **TENDANCES ET PROSPECTIVE :**  
**LE TABLEAU BROSSÉ PAR L'OCDE**

EDU/CERI/CD/RD(2008)3

(10h15-11h00) session plénière

Ce point est présenté par M. David Istance et M. Henno Theisens, l'École de demain, CERI/OCDE.

L'école de demain a été l'occasion de présenter de manière synthétique les tendances démographiques, économiques, techniques, sociales, politiques et culturelles, considérées sous l'angle de l'éducation. Durant la première partie de cette session, on donnera un aperçu de ces tendances et de leur incidence possible sur l'éducation. La seconde partie sera focalisée sur « le tableau général » ; les transformations qui recourent les différentes tendances et déterminent l'avenir à long terme de l'éducation.

*Thé/café (11h00-11h30)*

4. **TENDANCES INFLUANT SUR L'ÉDUCATION**

(11h30-13h00) Ateliers

La conférence sera scindée en trois ateliers thématiques et deux ateliers transversaux, qui tous débattront des tendances en s'appuyant sur la récente publication de l'OCDE/CERI *Les grandes mutations qui transforment l'éducation*.

**Atelier 1 : Démographie mondiale**

*Les Grandes Mutations qui Transforment l'Éducation* présente les principales tendances en ce qui concerne la démographie et les défis à relever à l'échelle mondiale. Selon vous, quelle influence ces tendances exercent-elles dans votre contexte et quelles sont leurs

conséquences pour l'éducation ?

**Atelier 2 : Les TIC et l'économie de la connaissance**

*Les Grandes Mutations qui Transforment l'Éducation* présente les principales tendances en ce qui concerne les TIC, l'économie de la connaissance et le monde du travail. Selon vous, quelle influence ces tendances exercent-elles dans votre contexte et quelles sont leurs conséquences pour l'éducation ?

**Atelier 3 : Valeurs, famille et transformation de la société**

*Les Grandes Mutations qui Transforment l'Éducation* présente les principales tendances en ce qui concerne la citoyenneté, les valeurs et la transformation de la société. Selon vous, quelle influence ces tendances exercent-elles dans votre contexte et quelles sont leurs conséquences pour l'éducation ?

**Atelier 4 : Les tendances imperceptibles et les faibles signaux**

*Les Grandes Mutations qui Transforment l'Éducation* analyse les tendances à partir de données internationales ; certaines tendances sont moins perceptibles et néanmoins importantes du point de vue de l'éducation. De la même façon, toutes les tendances examinées dans cette publication sont démontrées ; cela étant des signaux faibles susceptibles de se transformer en tendances de grande envergure à l'avenir pourraient jouer un rôle très important dans l'éducation du futur. Quelles sont les conséquences importantes à long terme des tendances imperceptibles et des faibles signaux pour l'avenir de l'éducation ?

**Atelier 5 : Les mégatendances**

Quels grands changements recourent les tendances présentées en détail dans *Les Grandes Mutations qui Transforment l'Éducation* et quel est l'impact de ces mégatendances sur l'avenir de l'éducation ?

*Déjeuner (13h00-14h30)*

5. **TENDANCES INFLUANT SUR L'ÉDUCATION (suite)**  
(14h30-15h00) Ateliers

Les participants aux ateliers se retrouvent pour dégager les principales conclusions des débats.

6. **TENDANCES INFLUANT SUR L'ÉDUCATION : POINT DE VUE DES ATELIERS**  
(15h00-16h00) Session plénière

Les différents ateliers feront un exposé qui sera suivi d'un débat en séance plénière.

*Thé/café (16h00-16h30)*

7. **L'ÉDUCATION DANS L'AVENIR ! L'EXPÉRIENCE DE LA FINLANDE  
CONCERNANT L'ÉCOLE DE DEMAIN**  
(16h30-18h00) Séance plénière

Ce point est présenté par M. Jorma Kauppinen (Directeur du développement, Conseil national finlandais de l'éducation) ainsi que par divers chefs de projets menés à l'échelle nationale, régionale et locale.

La Finlande a acquis une vaste expérience en matière de réflexion prospective, exercice qui fait

partie intégrante de son système de planification et d'élaboration de stratégies. Cette session présentera les enseignements que ce pays a tirés en ce qui concerne l'école de demain grâce au projet *L'éducation dans l'avenir !*

- Stratégie nationale de la Finlande.
- Projets annexes régionaux réalisés à Oulu, Mikkeli et Loviisa.
- Pédagogie prospective.

### **COCKTAIL ET DINER**

(18h00)

Discours de Mme Tuula Haatainen, Maire adjoint de la municipalité d'Helsinki.

### **Mardi 30 septembre 2008**

#### **8. STRUCTURES D'APPRENTISSAGE INNOVANTES DANS LA RÉGION D'HELSINKI** (08h30-14h00) Visites in situ, déjeuner compris

Les visites effectuées dans les six structures ci-dessous porteront chacune sur différents établissements scolaires et/ou entreprises qui ont adopté une stratégie novatrice en matière d'apprentissage.

- **École primaire Lauttasaari et le Paperinkeräys Oy (recyclage du papier SA)**  
Stratégie d'apprentissage ouvert et modulable faisant une large place à l'environnement.
- **Société Itella (anciennement Services postaux finlandais) et la ville d'Helsinki**  
Solide activité de formation professionnelle, y compris pratique, et valorisation des ressources humaines pour l'avenir.
- **Académie sportive de la zone métropolitaine d'Urhea et Centre de natation Mäkelänrinne**  
Associant un enseignement secondaire général du deuxième cycle et une formation sportive de très haut niveau dans les deux cas.
- **École primaire Kulossari**  
Prépare les enfants à la mondialisation en leur faisant suivre un programme bilingue et international.
- **Les établissements scolaires de Strömberg, Pukinmäki et Soininen**  
Architecture novatrice et approche prospective de la conception des établissements scolaires.
- **L'école des sciences naturelles d'Helsinki et le Centre scientifique d'Heureka**  
Parcours d'études personnalisés et projets d'étude organisés conjointement par l'école et le Centre scientifique.

**Note :** les autocars partiront à 8h30 du square Senate. Les participants s'inscriront à la visite de leur choix au moment de leur enregistrement au début de la conférence.

#### **9. LA REFLEXION PROSPECTIVE EN ACTION :** EDU/CERI/CD/RD(2008)4 **LES ENSEIGNEMENTS TIRÉS** (14h00-14h30) Session plénière

Ce point est présenté par M. Henno Theisens.

Cette session portera sur les enseignements tirés des différentes mesures prises dans le monde en matière de réflexion prospective, dont L'école de demain a fait la synthèse :

- Quels effets la réflexion prospective peut-elle avoir ?

- Pourquoi la réflexion prospective est-elle importante mais difficile ?
- Dans quelles circonstances la réflexion prospective a-t-elle un impact ?

10. **LA REFLEXION PROSPECTIVE EN ACTION : PERSPECTIVES DES PAYS PARTICIPANTS**

(14h30-17h00) Débat en groupe de travail suivi d'un débat en séance plénière, pause café comprise

Les débats en groupe de travail seront l'occasion de réfléchir aux enseignements tirés des mesures prises en ce qui concerne L'école de demain ; un débat général suivra.

11. **INAUGURATION DE « L'EXPO » SUR LES ENVIRONNEMENTS PÉDAGOGIQUES ET COCKTAIL**

(17h00)

Exposition d'environnements pédagogique novateurs par diverses entreprises et le Conseil national finlandais de l'éducation.

***Mercredi 1 octobre 2008***

12. **PRINCIPALES CONCLUSIONS DE LA CONFÉRENCE**

(09h00-10h15) Session plénière

Débat en groupes suivi d'un débat général pour dégager les grandes conclusions pouvant être tirées de cette conférence.

**CLÔTURE DE LA CONFÉRENCE INTERNATIONALE FINALE « L'ÉCOLE DE DEMAIN »**

(10h15)

---

**FORUM INTERNATIONAL**

(10h30-12h00)

1. **INNOVATION ET ÉDUCATION**

1. M. Timo Lankinen, Directeur général, Conseil national finlandais de l'éducation.
2. M. Dirk van Damme, Chef du CERI, OCDE.
3. M. Esko Aho, Président du Fonds finlandais d'innovation et ancien Premier Ministre.
4. M. Jari Multisilta, Professeur et chercheur invité chez Nokia.

Durant ce débat, chaque membre fera part de son propre point de vue sur trois grandes questions qui se posent dans le domaine de l'innovation et de l'éducation :

- Quels compétences et savoir-faire le système éducatif doit-il transmettre pour stimuler l'innovation dans la société et dans l'économie ?
- De quel type d'environnement pédagogique avons-nous besoin pour inculquer aux élèves ces compétences et ces savoir-faire ?
- Quelles innovations et réformes systémiques devons-nous adopter pour créer ces nouveaux environnements pédagogiques ?