



ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

DIRECTION DE L'ÉDUCATION
DIRECTORATE FOR EDUCATIONDr. Barry McGaw
DirectorM. Barry McGaw
Directeur

Réf : EDU/BMcG/2004 (121)

Le 9 novembre 2004

**Conférence internationale OCDE/CERI
sur le thème « Améliorer l'apprentissage par l'évaluation formative »
2-4 février 2005, siège de l'OCDE, Paris**

Madame l'Ambassadrice, Monsieur l'Ambassadeur,

J'ai le plaisir d'inviter votre pays à participer à une conférence internationale sur le thème « Améliorer l'apprentissage par l'évaluation formative » qui aura lieu au siège de l'OCDE, à Paris, du 2 au 4 février 2005. Elle débutera le mercredi 2 février au matin et s'achèvera le vendredi 4 février au déjeuner. Un programme détaillé, ainsi qu'une documentation (comprenant la principale publication) et des informations pratiques seront fournis avant la conférence. Les langues de travail de cette réunion seront l'anglais et le français.

Cette conférence marque l'aboutissement d'importants travaux qui ont commencé en 2002 dans le cadre de la dernière étude que le CERI a réalisée dans la série « Des innovations qui marchent ». Consacrée à l'évaluation formative et à la pédagogie – c'est-à-dire à l'évaluation régulière de la compréhension et des progrès des élèves afin de déceler d'éventuelles difficultés d'apprentissage et de déterminer les besoins en la matière, d'en rendre compte aux intéressés et d'adapter les stratégies pédagogiques en conséquence – cette étude a été axée sur des initiatives prises au niveau du premier cycle de l'enseignement secondaire. Elle a permis de mettre en lumière des cas exemplaires relevés dans des écoles des huit pays participants (Angleterre, Australie/Queensland, Canada, Danemark, Ecosse, Finlande, Italie et Nouvelle-Zélande), ainsi que d'examiner les résultats d'études parues sur le sujet dans des publications de langues anglaise, française et allemande. Il en ressort principalement que les initiatives en question peuvent être très efficaces pour améliorer le niveau des élèves, assurer une plus grande équité dans leurs résultats et développer leur capacité « d'apprendre à apprendre », mais aussi qu'il existe d'importants obstacles à une application systématique de cette démarche. Les observations recueillies et les conclusions sont présentées dans le rapport final intitulé « L'évaluation formative pour un meilleur apprentissage : études de cas, politiques, recherche », qui doit être publié par l'OCDE avant la conférence.

Les objectifs de cette conférence sont les suivants :

- Exposer et examiner les principales conclusions de cette étude de la série « Des innovations qui marchent » sur l'évaluation formative et les stratégies pédagogiques qui en découlent, et étendre le champ de l'analyse aux pratiques en vigueur et à l'expérience acquise dans l'ensemble des pays de l'OCDE ;
- Rassembler des responsables de l'élaboration des politiques et des hauts fonctionnaires, des chercheurs, des chefs d'établissement scolaire et des praticiens de l'éducation, en vue d'étudier les possibilités qui s'offrent d'appliquer l'évaluation formative sur une plus grande échelle et les moyens de mettre celles-ci à profit.



Le programme de la conférence, qui doit être diffusé avant la fin de cette année, s'articulera autour de ce double objectif, afin que des échanges intenses puissent avoir lieu entre tous les participants lors des séances plénières et des ateliers.

Chaque pays est invité à envoyer jusqu'à quatre participants à la conférence (les pays qui ont directement pris part à l'étude peuvent en envoyer davantage). Ces délégués doivent être choisis parmi les personnalités suivantes :

- Responsables de l'élaboration des politiques/hauts fonctionnaires chargés de l'évaluation de l'efficacité de l'enseignement et de son amélioration ;
- Personnes ayant des responsabilités de premier plan dans le domaine de la formation des enseignants et de leur perfectionnement professionnel ;
- Chercheurs ayant effectué des travaux importants sur l'évaluation formative et les stratégies pédagogiques qui en découlent ;
- Chefs d'établissement scolaire et praticiens de l'éducation associés à des programmes d'innovation et de réforme portant expressément sur la pédagogie et l'évaluation formative.

Les pays qui n'ont pas pris part à cette étude souhaiteront peut-être mettre à la disposition des participants à la conférence des informations générales sur les travaux de recherche réalisés et les mesures prises chez eux dans ce domaine. Dans ce cas, ils sont invités à présenter une courte note (deux à trois pages) faisant état des travaux de recherche importants sur l'évaluation formative et des mesures visant à encourager le recours à cette démarche.

Cette étude de la série « Des innovations qui marchent » a pour responsable Mme Janet Looney, qui est assistée de Mme Jennifer Cannon. Mme Janet Looney sera heureuse de répondre aux questions concernant le programme de la conférence, la composition des délégations ou les communications volontaires des pays (tél. : +33 (0)1 45 24 91 71 ; télécopieur : +33 (0)1 44 30 63 94 ; courriel : janet.looney@oecd.org). Quant aux questions d'organisation et autres, vous voudrez bien prendre contact avec Mme Jennifer Cannon (tél. : +33 (0)1 45 24 92 18 ; courriel : jennifer.cannon@oecd.org).

Veuillez envoyer aussitôt que possible le nom et les coordonnées complètes des membres de votre délégation nationale à Mme Jennifer Cannon avant le **17 décembre 2004**.

Je vous prie d'agréer, Madame l'Ambassadrice, Monsieur l'Ambassadeur, l'expression de ma haute considération.

Barry McGaw
Directeur, Direction de l'éducation

Aux : Chefs des délégations auprès de l' OCDE

Cc : Conseillers en matière pédagogique, membres du Comité directeur du CERI et observateurs