

CARACTÉRISTIQUES DES SYSTÈMES D'ÉDUCATION

L'âge typique d'obtention d'un diplôme est l'âge de l'élève ou de l'étudiant à la fin de la dernière année du niveau et du programme correspondants. L'âge correspond à l'âge où un étudiant obtient normalement son diplôme. (Il faut noter que pour certains niveaux de formation, le terme « âge d'obtention d'un diplôme ou certificat » n'est pas approprié et qu'il est utilisé ici par pure convention.)

Tableau X1.1a.

Taux d'obtention d'un diplôme du deuxième cycle du secondaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2007)

	Âges typiques d'obtention des diplômes						
	Orientation du programme		Finalité : poursuite des études/marché du travail				
	Programmes d'enseignement général	Programmes d'enseignement pré-professionnel ou professionnel	Programmes du niveau 3A de la CITE	Programmes du niveau 3B de la CITE	Programmes courts ¹ du niveau 3C de la CITE	Programmes longs ¹ du niveau 3C de la CITE	
Pays membres de l'OCDE	Australie	17	17	17	17	17	17
	Autriche	17-18	17-19	17-18	17-19	14-15	16-17
	Belgique	18	18	18	a	18	18
	Canada	17-18	17-18	17-18	a	a	17-18
	République tchèque	19	18	19	19	a	18
	Danemark	18-19	20-21	18-19	a	23	20-21
	Finlande	19	19	19	a	a	a
	France	18-19	17-21	18-19	19-21	17-19	18-23
	Allemagne	19-20	19-20	19-20	19-20	19-20	a
	Grèce	18	18	18	a	18	18
	Hongrie	19	19	19	a	18	19
	Islande	19	17	19	21	17	20
	Irlande	18	19	18	a	19	18
	Italie	19	18	19	18	17	a
	Japon	18	18	18	18	16	18
	Corée	17	17	17	a	a	17
	Luxembourg	18	17-20	18-19	19-20	17-18	18-19
	Mexique	18	18	18	a	a	18
	Pays-Bas	17-18	18-20	17-20	a	18	18-19
	Nouvelle-Zélande	17-18	17-18	18	17	17	17
	Norvège	18	19-20	18	a	m	19-20
	Pologne	19	20	19	a	a	19
	Portugal	17	17-18	17	m	m	m
	République slovaque	19	19	19	a	18	18
	Espagne	17	17	17	a	17	17
	Suède	18	18	18	n	n	18
	Suisse	18-20	18-20	18-20	18-20	17-19	18-20
	Turquie	16-17	16-17	16-17	a	m	a
	Royaume-Uni	16-18	16-18	18	18	16	16
	États-Unis	17	m	17	m	m	m
Pays partenaires	Brésil	18	18	17	18	a	a
	Chili	17	17	17	a	a	a
	Estonie	19	19	19	a	19	a
	Israël	17	17	17	a	a	17
	Fédération de Russie	17	17	17	17	16	17
	Slovénie	19	17-19	19	19	17	18

1. Durée des programmes du niveau 3C de la CITE : durée courte – durée inférieure d'au moins un an par rapport aux programmes du niveau 3A/3B de la CITE ; durée longue – équivalente aux programmes du niveau 3A/3B de la CITE.

Source : OCDE.

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/683044164522>

Tableau X1.1a. (Suite)

Taux d'obtention d'un diplôme du deuxième cycle du secondaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2007)

	Calcul du taux d'obtention des diplômes : brut/net							
	Diplômes à l'issue d'une première formation	Programmes du niveau 3A de la CITE	Programmes du niveau 3B de la CITE	Programmes courts ¹ du niveau 3C de la CITE	Programmes longs ¹ du niveau 3C de la CITE	Programmes d'enseignement général	Programmes d'enseignement pré-professionnel ou professionnel	
Pays membres de l'OCDE	Australie	m	brut	m	net	m	brut	net
	Autriche	m	net	net	net	net	net	net
	Canada	m	net	a	net	net	net	net
	Canada	brut	brut	a	brut	a	brut	brut
	République tchèque	brut	brut	brut	brut	a	brut	brut
	Danemark	net	net	a	net	net	net	net
	Finlande	net	net	a	a	a	net	net
	France	m	net	net	net	net	net	net
	Allemagne	brut	brut	brut	a	brut	brut	brut
	Grèce	net	net	a	net	m	net	net
	Hongrie	net	net	a	net	m	net	net
	Islande	net	net	net	net	net	net	net
	Irlande	net	net	a	net	net	net	net
	Italie	net	net	brut	a	brut	net	net
	Japon	brut	brut	brut	brut	m	brut	brut
	Corée	brut	brut	a	brut	a	brut	brut
	Luxembourg	net	net	net	net	net	net	net
	Mexique	net	net	a	net	a	net	net
	Pays-Bas	m	net	a	net	net	net	net
	Nouvelle-Zélande	brut	m	m	m	m	m	m
	Norvège	net	net	a	net	m	net	net
	Pologne	net	net	a	net	a	net	net
	Portugal	m	net	m	m	m	net	net
	République slovaque	net	net	a	net	net	net	net
	Espagne	brut	brut	a	brut	brut	brut	brut
	Suède	net	net	n	net	n	net	net
	Suisse	brut	brut	brut	brut	m	brut	brut
Turquie	net	net	a	a	m	net	net	
Royaume-Uni	brut	m	m	m	m	m	m	
États-Unis	net	m	m	m	m	m	m	
Pays partenaires	Brésil	m	net	net	a	a	net	net
	Chili	net	net	a	a	a	net	net
	Estonie	m	net	a	a	net	net	net
	Israël	net	net	a	net	a	net	net
	Fédération de Russie	m	brut	brut	brut	m	brut	brut
	Slovénie	brut	net	net	net	net	net	net

1. Durée des programmes du niveau 3C de la CITE : durée courte - durée inférieure d'au moins un an par rapport aux programmes du niveau 3A/3B de la CITE ; durée longue - équivalente aux programmes du niveau 3A/3B de la CITE.

Source : OCDE. Voir les définitions des taux bruts et nets dans l'indicateur A2.

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/683044164522>

Tableau X1.1b.

Taux d'obtention d'un diplôme de niveau post-secondaire non tertiaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2007)

	Âges typiques d'obtention des diplômes			Calcul du taux d'obtention des diplômes : brut/net				
	Finalité : poursuite des études/marché du travail			Finalité : poursuite des études/marché du travail				
	Programmes du niveau 4A de la CITE	Programmes du niveau 4B de la CITE	Programmes du niveau 4C de la CITE	Diplômes à l'issue d'une première formation	Programmes du niveau 4A de la CITE	Programmes du niveau 4B de la CITE	Programmes du niveau 4C de la CITE	
Pays membres de l'OCDE	Australie	a	a	18-20	m	a	a	net
	Autriche	18-19	19-20	24-25	m	net	net	net
	Belgique	19	19-21	19-21	m	net	net	net
	Canada	m	a	30-34	m	m	a	m
	République tchèque	21	a	21	brut	brut	a	brut
	Danemark	21	a	a	net	net	a	a
	Finlande	a	a	35-39	net	a	a	net
	France	22-25	a	22-25	m	brut	a	brut
	Allemagne	22	22	a	brut	brut	brut	a
	Grèce	a	a	20	net	a	a	net
	Hongrie	a	a	20	net	a	a	net
	Islande	n	n	26	net	n	n	net
	Irlande	a	a	23	net	a	a	net
	Italie	a	a	20	net	a	a	net
	Japon	19	19	19	m	m	m	m
	Corée	a	a	a	a	a	a	a
	Luxembourg	a	a	22-24	net	a	a	net
	Mexique	a	a	a	a	a	a	m
	Pays-Bas	a	a	20-21	m	a	a	net
	Nouvelle-Zélande	18-19	18-19	18-19	net	m	m	m
	Norvège	20-21	a	21-22	net	net	a	net
	Pologne	a	a	21	net	a	a	net
	Portugal	19-20	19-20	19-20	m	m	m	m
	République slovaque	22	a	a	net	net	a	a
	Espagne	a	a	a	a	a	a	a
	Suède	n	n	19-20	net	n	n	net
	Suisse	21-23	21-23	a	brut	brut	brut	a
	Turquie	a	a	a	a	a	a	a
Royaume-Uni	m	m	m	m	m	m	m	
États-Unis	m	m	m	m	m	m	m	
Pays partenaires	Brésil	a	a	a	a	a	a	
	Chili	a	a	a	a	a	a	
	Estonie	a	21	a	m	a	m	a
	Israël	m	a	a	m	m	a	a
	Fédération de Russie	a	a	19	m	a	a	brut
	Slovénie	20	20	n	net	net	brut	n

Source : OCDE. Voir les définitions des taux bruts et nets dans l'indicateur A2.

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/683044164522>

Tableau X1.1c.

Taux d'obtention d'un diplôme de niveau tertiaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2007)

	Âges typiques d'obtention des diplômes					
	Programmes tertiaires de type B (CITE 5B)	Programmes tertiaires de type A (CITE 5A)			Programmes de recherche de haut niveau (CITE 6)	
		De 3 ans à moins de 5 ans	5 à 6 ans	6 ans ou plus		
Pays membres de l'OCDE	Australie	19-21	20-22	21-23	24	25-26
	Autriche	21-23	22-24	24-26	a	27-29
	Belgique	21-22	22	23-24	24	26-29
	Canada	21-24	22	23-24	25	27-29
	République tchèque	22-23	23	25	23-26	28
	Danemark	23-25	24	26	26	30-34
	Finlande	24-27	24	26	35-39	30-34
	France	20-24	20-23	22-25	28-29	27-29
	Allemagne	21-23	24-26	25-27	a	28-29
	Grèce	22-24	22-23	25-27	a	28-29
	Hongrie	21	23	24	a	30-34
	Islande	27-28	23-24	25	n	30-34
	Irlande	20-21	21	23	25	27
	Italie	22-23	23	25	30-34	29
	Japon	20	22	24	25	27
	Corée	21-23	21	23	a	30-34
	Luxembourg	m	m	m	m	m
	Mexique	20	23	23-26	m	24-28
	Pays-Bas	n	21-23	23-25	a	28-29
	Nouvelle-Zélande	19-20	21-22	22-23	25	29
	Norvège	21-22	22-23	24-25	26-27	28-29
	Pologne	22	23	25	a	25-29
	Portugal	21-23	22	23-24	25-29	30-34
	République slovaque	22	23	24	a	28
	Espagne	19	20	22	27-28	25-27
	Suède	22	25	25	n	30-34
	Suisse	23-29	24-26	25-27	25-27	30-34
Turquie	20-21	22-23	25-26	30-34	30-34	
Royaume-Uni	19-24	20-22	22-24	23-25	25-29	
États-Unis	20	22	24	25	27	
Pays partenaires	Brésil	22	22	m	m	30-34
	Chili	22-25	23-25	24-26	25-27	30-34
	Estonie	22	22	24	a	30-34
	Israël	m	26	a	a	30-34
	Fédération de Russie	20	21	22	n	24-26
	Slovénie	23-26	25-26	25-26	a	29

Remarque : lorsque les données du niveau tertiaire de type A sont disponibles selon la durée de programme, le taux d'obtention d'un diplôme pour tous les programmes est constitué de la somme des taux d'obtention d'un diplôme par durée de programme.

Source : OCDE.

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/683044164522>

Tableau X1.1.c. (Suite)

Taux d'obtention d'un diplôme de niveau tertiaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2007)

		Calcul du taux d'obtention des diplômes : brut/net											
		Programmes tertiaires de type B (CITE 5B)				Programmes tertiaires de type A (CITE 5A)				Programmes de recherche de haut niveau (CITE 6)			
		Diplôme à l'issue d'une première formation		Premier diplôme		Diplôme à l'issue d'une première formation		Premier diplôme		Deuxième diplôme		Programmes de recherche de haut niveau (CITE 6)	
		Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement
Pays membres de l'OCDE	Australie	m	m	net	m	net	net	net	net	net	net	net	net
	Autriche	net	m	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net
	Belgique	m	m	net	brut	m	m	net	brut	net	brut	net	brut
	Canada	m	m	m	m	brut	m	net	brut	net	brut	net	brut
	Rép. tchèque	brut	brut	brut	brut	net	net	net	net	net	net	net	net
	Danemark	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net
	Finlande	net	n	net	n	net	m	net	net	net	m	net	net
	France	m	m	brut	brut	m	m	brut	brut	brut	brut	brut	brut
	Allemagne	brut	m	brut	m	net	net	net	net	net	net	net	net
	Grèce	net	m	net	m	net	m	net	m	net	m	brut	m
	Hongrie	brut	m	net	brut	brut	m	net	brut	net	brut	net	brut
	Islande	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net
	Irlande	m	m	brut	m	brut	m	brut	m	brut	m	brut	m
	Italie	m	brut	net	brut	net	net	net	net	net	brut	brut	brut
	Japon	brut	m	brut	brut	brut	m	brut	brut	brut	brut	brut	brut
	Corée	m	m	net	net	m	m	net	net	net	net	net	net
	Luxembourg	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Mexique	m	m	net	m	m	m	net	m	brut	m	brut	m
	Pays-Bas	n	m	net	n	net	m	net	net	net	net	brut	m
	Nouvelle-Zélande	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net
	Norvège	net	m	net	brut	net	m	net	brut	net	brut	net	brut
	Pologne	net	m	net	m	net	m	net	brut	net	brut	brut	m
	Portugal	net	m	net	brut	net	m	net	brut	net	brut	net	brut
	République slovaque	net	m	net	m	net	m	net	brut	net	brut	net	brut
	Espagne	net	m	net	m	brut	m	net	m	net	m	net	m
	Suède	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net	net
Suisse	brut	m	brut	m	net	m	net	brut	net	brut	net	brut	
Turquie	net	m	net	brut	m	m	net	brut	net	brut	net	brut	
Royaume-Uni	net	m	net	brut	net	m	net	brut	net	brut	net	brut	
États-Unis	brut	m	brut	brut	brut	m	brut	brut	brut	brut	brut	brut	
Pays partenaires	Brésil	m	m	m	m	m	net	m	net	m	net	m	
	Chili	m	m	net	m	m	net	m	net	m	net	m	
	Estonie	m	m	net	brut	m	net	brut	net	brut	net	brut	
	Israël	m	m	m	m	net	m	net	m	net	m	m	
	Fédération de Russie	m	m	brut	brut	m	m	brut	brut	brut	m	brut	m
	Slovénie	net	m	net	brut	net	m	net	brut	net	brut	net	m

Source : OCDE. Voir les définitions des taux bruts et nets dans l'indicateur A3.

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/683044164522>

Tableau X1.2a.
Année scolaire et année budgétaire utilisées pour le calcul des indicateurs, pays membres de l'OCDE



Source : OCDE.
StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/683044164522>

Tableau X1.3.

Récapitulatif des conditions d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires

	Programmes CITE 3A				Programmes CITE 3B				Programmes CITE 3C			
	Examen final	Série d'examens durant l'année	Nombre d'heures requises de cours ET examen	Nombre d'heures requises de cours uniquement	Examen final	Série d'examens durant l'année	Nombre d'heures requises de cours ET examen	Nombre d'heures requises de cours uniquement	Examen final	Série d'examens durant l'année	Nombre d'heures requises de cours ET examen	Nombre d'heures requises de cours uniquement
Pays membres de l'OCDE	Australie ^{1,2}	N/O	O	O	N	N	O	N	N	O	N	N
	Autriche	O	O	O	N	O	O	O	N	O	O	N
	Belgique (Fl.) ³	O	O	N	N	a	a	a	a	O	O	N
	Belgique (Fr.)	O	O	N	N	a	a	a	a	O	O	N
	Canada (Québec) ¹	N	O	O	N					N	O	O
	Rép. tchèque ¹	O	O	O	N	N	O	O	N	O	O	O
	Danemark ¹	O	O	O	N	a	a	a	a	O	O	O
	Finlande	O/N	O	O	N							
	France	O	N	O	N	a	a	a	a	O/N	O	N
	Allemagne	O	O	N	N	O	O	N	N	O	O	N
	Grèce ¹	N	O	N	N					N	O	N
	Hongrie	O	N	O	N	a	a	a	a	O	N	O
	Islande ¹	O/N	O	N	N	O	O	N	N	O/N	O	N
	Irlande ¹	O	N	N	N	a	a	a	a	O	O	O
	Italie	O	N	O/N	N	O	O/N	O/N	N	O	N	O/N
	Japon	N	N	O	N	N	N	O	N	N	N	O
	Corée	N	N	N	O					N	N	N
	Luxembourg	O	O	O	N	O	O	O	N	O	O	O
	Mexique	N	O	O	N					O/N	O	O
	Pays-Bas ¹	O	O	O	N	a	a	a	a	O	O	O
	Nouvelle-Zélande	O	N	N	N							
	Norvège	N	O	O	N	a	a	a	a	N	O	O
	Pologne ¹	O	N	O	N	a	a	a	a	O	N	O
	Portugal	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	République slovaque ¹	O	N	O	N					O	N	O
	Espagne	N	O	O	N					O/N	O/N	O/N
	Suède	O/N	O/N	N	O/N							
Suisse	O	O	O		O	O	O		O		O	
Turquie ¹	N	N	O	N	N	N	O	N	N	N	O	
Royaume-Uni ¹	N ⁴	O	N	N	a	a	a	a	O	N	N	
États-Unis ¹	20O/30N	CE	CE	O ⁵	a	a	a	a	a	a	a	
Pays partenaire	Israël ¹	O/N	O	O	N	a	a	a	a	O/N	O	O

Note: O = Oui; N = Non; CE = Certains États

1. Voir l'annexe 3 pour des notes additionnelles sur les conditions d'obtention des diplômes (www.oecd.org/edu/eqg2009).

2. Les conditions d'obtention pour la CITE 3A varient d'un Etat et territoire à l'autre. Les informations données dans ce tableau représentent une synthèse des différentes conditions existantes.


3. Ne couvre que les programmes à orientation générale.

4. Il n'y a habituellement pas d'examen final à l'exception de certains programmes 3A.

5. Presque tous les États spécifient des niveaux d'équivalence (Carnegie credits), acquis après avoir assisté durant deux semestres à des cours sur des sujets spécifiques. Ces niveaux varient entre États.

Source : OCDE.

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/683044164522>