



**OCDE Dirección de Educación**

**Implementación de Política Educativa: México**

[www.ocde.org/edu/calidadeducativa](http://www.ocde.org/edu/calidadeducativa)

## **Primera Reunión del Consejo Consultivo de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente en México**

6 al 8 de julio del 2009

SEP, Auditorio Benito Juárez, Donceles 100, Centro Histórico, Ciudad de México

### **AGENDA**

**Presidenta de la  
Reunión**

Sylvia Schmelkes, Presidenta del Consejo Consultivo

**Objetivo de la  
reunión**

- 1) Que el Consejo Consultivo analice y aclare los puntos clave de los temas, y convenga la metodología para alcanzar los resultados deseados.
- 2) Que el Consejo Consultivo desarrolle un conjunto de opciones para establecer una política preliminar en tres áreas: a) Gestión escolar y participación social; b) Selección y reclutamiento de maestros; y c) Formación continua y desarrollo profesional del maestro.

**Documentación  
de los  
antecedentes**

- 1) *Gestión escolar y profesionalización del maestro en México: contexto, retos y opciones para la política preliminar*, reporte de la OCDE por Inés Aguerrondo, Francisco Benavides y Beatriz Pont
- 2) *Consejo Consultivo de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente en México: Metodología y Funciones*

### **Lunes 6 de julio**

#### **Bienvenida e introducción general**

**9:00-9:20**

*Bienvenida, una introducción a la Alianza por la Calidad de la Educación en México.*

Jorge Santibáñez, Titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (UPEPE), Secretaría de Educación Pública.

**9:20-9:45**

*El Convenio de la OCDE con México para Mejorar la Calidad de la Educación en las Escuelas Mexicanas; la función de la OCDE y objetivo de la Primera Reunión del Consejo Consultivo.*

Beatriz Pont, Directora de proyecto, OCDE Dirección de Educación

**9:45-10:15**

*Características clave y retos del Sistema Educativo Mexicano*

Sylvia Schmelkes, Presidenta del Consejo Consultivo

## Gestión escolar y participación social

Como una forma de mejorar la calidad en la gestión escolar, México busca fortalecer la participación social en las escuelas con el desarrollo de los Consejos de Participación Social y una mayor participación de la sociedad civil en la gestión escolar. La implementación de estas acciones se enfrenta a retos importantes, pero también abre posibles áreas de oportunidad.

Al final de este día el Consejo Consultivo ofrecerá sugerencias específicas sobre los siguientes puntos:

- ¿Cuáles deben ser las prioridades de México en cuanto a la participación social y la administración escolar, y cuáles las metas/visiones a corto y medio plazo?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la estrategia que México está siguiendo y cómo puede mejorarse?
- ¿Cuáles son las técnicas, así como las condiciones políticas que permiten realizar de manera exitosa, esta estrategia?
- La OCDE planea obtener los siguientes resultados:
  1. Contribuir a la consolidación del CONAPASE (Consejo Nacional de Participación Social en la Educación)
  2. Proponer un marco de política para la participación social en las escuelas de México.
- ¿Los resultados propuestos por la OCDE son adecuados para apoyar el desarrollo en México en este ámbito? Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo deben consolidarse?

**10:15-10:45** *Mejorando la participación social en la educación en México, un panorama general.*  
Inés Aguerrondo, UNESCO IIPE

### 10:45 -11:15 Receso

Presentaciones y reflexiones por parte de los principales actores de México, implicados:

**11:15-11:30** *Consolidación del CONAPASE y consejos escolares de participación social, avance en las metas de la Alianza.*  
Patricia Ganem, Secretaria Técnica del CONAPASE

**11:30-11:45** *Programas de educación vinculados con la participación en México: PEC, Escuela Segura, etc.*  
Juan Martín Martínez, Director General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa , SEP

**11:45-12:00** *Participación de la sociedad civil en las escuelas a nivel nacional.*  
Francisco López, Suma por la Educación, y David Calderón, Mexicanos Primero.

**12:00-12:15** *Un punto de vista de los académicos investigadores.*  
Mery Hamui Sutton, Observatorio Ciudadano de la Educación

**12:15-13:30** *Discusión general*

**13:35 - 15:00**      **Almuerzo**

**15:00-16:30**      Discusión entre los miembros del Consejo Consultivo sobre los asuntos clave

**16:30 - 17:00**      **Receso**

**17:00-18:00**      *Enfoques de la gestión escolar y la participación social en México.*  
Desarrollo de conclusiones preliminares por parte de los miembros del Consejo Consultivo

Martes, 7 de julio

### Introducción al Consejo Consultivo sobre Incentivos y Evaluación

- 9:00-9:15** *El Acuerdo OCDE-SEP, la estructura de los Consejos Consultivos de la OCDE.*  
Sylvia Schmelkes
- 9:15-9:45** *Presentación de los trabajos y desarrollos recientes del Consejo Consultivo de la OCDE sobre Evaluación e Incentivos en México.*  
Carlos Mancera, Presidente del Consejo Consultivo de la OCDE sobre Evaluación e Incentivos

### Selección y reclutamiento de docentes y directivos

México está introduciendo nuevos mecanismos para la certificación de docentes y la asignación de plazas, así como un nuevo sistema para la selección y promoción de docentes y directivos. El objetivo es seleccionar a los mejores maestros y directivos y al mismo tiempo trabajar para que estos mecanismos *en las escuelas* sean más transparentes y equitativos.

Al final de esta sesión el Consejo Consultivo ofrecerá sugerencias específicas sobre los siguientes puntos:

- ¿Cuáles deben ser las prioridades de México en cuanto a la acreditación y reclutamiento de maestros, y cuáles son sus metas/visiones a corto y mediano plazo?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la estrategia que sigue México, y cómo pueden mejorarse?
- ¿Cuáles son las técnicas, así como las condiciones políticas que permiten realizar de manera exitosa, esta estrategia?
- La OCDE planea presentar los siguientes resultados:
  1. Contribuir a la creación de un mecanismo y/o unidad para la certificación del maestro.
  2. Proponer una política marco sobre la certificación del maestro y la asignación de plazas docentes.

¿Los resultados propuestos por la OCDE son adecuados para apoyar el desarrollo en México en este ámbito? Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo deben consolidarse?

### Agenda

- 9:45-10:15** *Mejorando la selección y reclutamiento del maestro, un panorama general.*  
Francisco Benavides, Analista de Políticas, OCDE

Presentaciones por parte de los principales grupos de interés de México

*Principales retos para mejorar los mecanismos de selección y reclutamiento del maestro en México.*

- 10:15-10:30** Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)

**10:30-10:45** María Guadalupe Moreno Bayardo, especialista de la Universidad de Guadalajara

**10:45-11:00** *Un mecanismo nacional para la selección de docentes en contexto federal.*  
Ana María Aceves, Directora General de Evaluación de Políticas, SEP

**11:00-11:15** *Tener mejores maestros en todas las escuelas mexicanas: mejorar la selección y asignación del maestro a plazas y a escuelas: una perspectiva estatal.*  
Laura Elena Martínez Márquez, Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo del estado de Veracruz

**11:15 -11:45** **Receso**

**11:45-13:30** Continuación de la discusión y análisis de los principales grupos de interés de México

**13:30 -15:00** **Receso para comida**

**15:00-16:30** Discusión entre los miembros del Consejo Consultivo sobre asuntos clave

**16:30 - 17:00** **Receso**

**17:00-18:00** *Enfoques para el reclutamiento y selección docente en México.*  
Desarrollo de conclusiones preliminares por parte de los miembros del Consejo Consultivo

Miércoles, 8 de julio

## Formación Continua y desarrollo profesional del maestro

Mejorar el desarrollo del maestro es uno de los compromisos clave de la Alianza. La mejora del sistema de formación continua para los maestros en servicio y la creación de 5 centros de excelencia para reforzar la educación inicial del maestro, son las iniciativas principales para alcanzar esta meta.

Al final de esta sesión el Consejo Consultivo deberá ofrecer recomendaciones claras sobre los siguientes puntos:

- ¿Cuáles deben ser las prioridades fundamentales de México con respecto a la formación continua y desarrollo profesional del maestro y cuáles son sus visiones a corto y mediano plazo?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la estrategia a la que se le está dando seguimiento, y cómo se puede mejorar?
- ¿Cuáles son las técnicas, así como las condiciones políticas necesarias que permitan que este programa se realice de manera exitosa?
- ¿Los resultados propuestos por la OCDE son adecuados para apoyar el desarrollo en México en este ámbito?
- La OCDE planea tener los siguientes resultados:
  - 1 Contribuir a la creación de 5 centros de excelencia para formadores de maestros
  - 2 Analizar el actual sistema de formación y capacitación del maestro y proponer opciones para su mejora.

¿Estos resultados son adecuados para apoyar el desarrollo en México en este ámbito? Si la respuesta es sí, ¿Cómo deben consolidarse?

### Agenda

**9:00-9:30** *Mejorando la capacitación y desarrollo del Maestro, un panorama general.*  
Beatriz Pont, Analista Senior, Gestora del Proyecto, OCDE

#### Presentaciones por parte de los principales grupos de interés de México

**9:30-10:00** *Respondiendo a los desafíos de la formación inicial del maestro.*  
Marcela Santillán, Directora General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, SEP.

**10:00-10:30** *Mejorando la Formación Continua del Maestro.*  
Leticia Gutiérrez, Directora General de Formación Continua de Maestros en Servicio, SEP.

**10:30-11:00** *Punto de vista del maestro sobre las necesidades de capacitación y formación.*  
Luz María Barajas. Profesora de Educación Primaria

**11:00-11:30** *Rediseñando la formación del Maestro: un enfoque holístico.*  
Sylvia Ortega, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional

<b>11:30 -12:00</b>	<b>Receso</b>
<b>12:00-13:30</b>	Continuación del análisis y reflexión de los principales grupos de interés de México
<b>13:30-14:30</b>	<b>Almuerzo</b>
<b>14:30-16:00</b>	<i>Formación continua y desarrollo del maestro en México.</i> Desarrollo de conclusiones preliminares por parte de los miembros del Consejo Consultivo
<b>16:00-16:30</b>	<b>Receso</b>
<b>16:30-17:00</b>	<i>Resumen e información general de las conclusiones preliminares de la Reunión del Consejo Consultivo</i> Sylvia Schmelkes
<b>17:00-17:30</b>	<i>Próximos pasos del Consejo Consultivo de la OCDE sobre Gestión Escolar y Política Docente en México.</i> Beatriz Pont
<b>17:30-18:00</b>	<i>Clausura: Puntos de vista de la SEP sobre las conclusiones preliminares y los siguientes pasos</i> Jorge Santibáñez

## FIN DE LA REUNIÓN

### Logística:

Hotel: Fiesta Americana, número telefónico +52 (55) 51 40 41 00

Transporte: Se contará diariamente con transporte desde el hotel a la sede de la reunión y viceversa

Comida y café: Disponible en la sede de la reunión durante los 3 días.

### Puntos clave de contacto durante la reunión:

Beatriz Pont, Administradora del Proyecto, OECD, + 33 613 92 09 58, [beatriz.pont@oecd.org](mailto:beatriz.pont@oecd.org)

Francisco Benavides, Analista, OECD, + 33 615 40 10 63, [francisco.benavides@oecd.org](mailto:francisco.benavides@oecd.org)

Elvira Berrueta Imaz, personal de apoyo durante la reunión

Lourdes Saavedra, SEP

Sylvia Ojeda, SEP