



Atelier sur l'évaluation des risques
environnementaux pour la santé des enfants

*Organisé par la Division des politiques nationales
Direction de l'Environnement
OCDE, Paris*

11-12 septembre 2003

ORDRE DU JOUR

Rappel des faits

Les craintes qu'inspirent les conséquences de la dégradation de l'environnement sur la santé des enfants trouvent un écho dans un certain nombre d'actions actuellement menées par des organisations internationales, telles que l'OCDE ou l'OMS, ainsi que par les Ministres de l'environnement et de la santé. C'est ainsi que la quatrième Conférence ministérielle sur l'environnement et la santé qui doit se tenir à Budapest en 2004 sera axée sur « Un avenir durable pour nos enfants ».

Les effets environnementaux sur la santé des enfants et des adolescents ont été relativement négligés tant par les chercheurs des services sanitaires et les responsables des politiques d'environnement que par les spécialistes de l'économie de la santé et de l'environnement. Cette lacune étant désormais admise, les travaux sur les liens entre la dégradation/la pollution de l'environnement et la santé des enfants suscitent un intérêt grandissant et bénéficient de moyens accrus. Une estimation fiable des incidences environnementales sur la santé des enfants, essentielle dans l'analyse coûts-bénéfices, permet aux décideurs d'apprécier l'efficacité économique des politiques visant à atténuer ces incidences. Les données obtenues peuvent avoir trois finalités :

- mesurer l'efficacité des programmes environnementaux et sociaux ;
- classer les politiques d'environnement et les groupes visés par ordre d'importance ; et
- fixer des objectifs judicieux pour améliorer la conception des mesures environnementales.

Aussi convient-il de poursuivre plus avant l'évaluation des risques pour la santé des enfants liés à l'environnement. Celle-ci a rarement fait l'objet d'études économiques. Le manque de travaux empiriques portant spécifiquement sur les enfants tient avant tout à des problèmes théoriques et pratiques. Pour réaliser des estimations dans ce domaine, les analystes sont souvent conduits à transposer dans le cas des enfants les résultats obtenus sur la santé des adultes. Ils peuvent aussi recourir à des cadres d'analyse ou à des techniques d'évaluation qui ne sont pas fondés sur des considérations économiques ou monétaires. Toutefois, compte tenu de la disparité des évaluations selon qu'il s'agit de la santé des adultes ou des enfants, cette solution n'est pas satisfaisante. Des données économiques se rapportant expressément aux enfants s'imposent.

D'importants prolongements s'ensuivent en termes d'applicabilité des hypothèses qui sous-tendent les méthodes retenues. Si plusieurs techniques d'évaluation peuvent être utilisées pour estimer les avantages sanitaires apportés par une réduction des risques, elles tendent à s'appuyer sur des considérations économiques (préférences déclarées, coût de la maladie) qui, du point de vue méthodologique, sont hasardeuses dans le cas des enfants (voir ENV/EPOC/WPNEP(2002)31). Peuvent s'ajouter des problèmes d'accès aux informations, y compris pour certains aspects non économiques (mesure physique de l'amélioration de la santé, par exemple). Dans ces conditions particulières, le choix de la méthode optimale ne va donc pas de soi.

L'OCDE a mis en route un projet de recherche visant à évaluer les risques environnementaux sur la santé des enfants qui devrait permettre aux décideurs de déterminer les risques auxquels sont largement exposés les enfants, en termes de santé et de sécurité, et déboucher sur des lignes directrices pour l'évaluation en la matière. Dans cette optique, l'OCDE s'attache à organiser un atelier international propice à un échange d'informations entre experts et responsables travaillant dans des domaines tels que l'évaluation économique, l'environnement et l'économie de la santé, sans oublier d'autres disciplines qui touchent à l'évaluation des risques environnementaux pour la santé des enfants.



ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Objectifs

L'atelier sur l'évaluation des risques environnementaux sur la santé des enfants sera l'occasion de préciser l'état des connaissances, d'apprécier les différentes démarches et de déterminer les recherches et formes d'intervention complémentaires indispensables. Il doit avoir un caractère international pour assurer la mise en commun d'informations sur les modalités d'évaluation en vigueur concernant les risques sanitaires au sens large dans différents pays. Le débat mettra à profit les pratiques qui prévalent, et l'expérience acquise par les analystes, dans un certain nombre de pays de l'OCDE.

Ces échanges d'informations devraient faire mieux percevoir les avantages respectifs des différentes formules d'évaluation des risques sanitaires liés à l'environnement, tout particulièrement dans le cas des enfants. Les résultats de l'atelier permettront de dégager des recommandations pratiques communes concernant l'évaluation des risques environnementaux pour la santé des enfants.

Déroulement de l'atelier

Les personnes invitées à prendre part à l'atelier qui doit se tenir à Paris les 11 et 12 septembre 2003 – responsables nationaux, représentants de divers organismes internationaux, universitaires et autres acteurs – seront appelées à s'exprimer sur des thèmes jugés dignes d'intérêt sous l'angle de l'évaluation des risques environnementaux sur la santé des enfants.

Les comptes rendus se répartiront comme suit :

- A) Aperçu des différences entre adultes et enfants en matière de risques.
- B) Tour d'horizon des différences d'évaluation des risques sanitaires liés à l'environnement selon qu'il s'agit d'adultes ou d'enfants.
- C) Description de quatre difficultés théoriques rencontrées dans ce contexte particulier - formulation et mise en évidence des préférences des enfants ; transfert de valeurs obtenues pour des adultes vers des enfants ; actualisation de la santé des enfants ; et incertitudes économiques liées à l'évaluation de la santé des enfants.
- D) Comparaison des diverses méthodes d'évaluation économique et non économique.

L'atelier se terminera par une table ronde au cours de laquelle l'avis des représentants officiels sera sollicité sur l'opportunité, et l'utilité, de faire intervenir des estimations spécifiquement liés aux enfants dans la conception, la mise en œuvre et la réforme des politiques d'environnement et de santé. La nécessité de mener d'autres recherches et de prendre des mesures complémentaires sera également examinée.

ANNEXE : ODRE DU JOUR DE L'ATELIER

Premier jour - 11 septembre

9:30 Allocution de bienvenue du Secrétariat

9:30 Cadre général, mission et objectifs de l'atelier – principaux enjeux

10:00 1^{ère} séance – Vue d'ensemble de l'évaluation des risques environnementaux pour la santé des enfants

10:00 Aperçu des différences entre adultes et enfants en matière de risques

Giorgio Tamburlini (OMS, Italie) donnera un aperçu des principales différences à envisager entre adultes et enfants en matière de risques. Retiendront plus particulièrement l'attention : les différences liées à l'exposition et à la relation dose-effet ; la description de la marche à suivre pour évaluer les risques ; et les incertitudes entourant l'évaluation des risques dans le cas des enfants.

10:30 Tour d'horizon des différences d'évaluation des risques sanitaires liés à l'environnement

Pascale Scapecchi (OCDE, France) passera en revue les travaux publiés se rapportant directement à l'évaluation des risques environnementaux pour la santé des enfants, les méthodes les plus couramment employées et les résultats empiriques obtenus. Il s'agira de réfléchir à la démarche analytique qui convient pour évaluer la santé des enfants. Les méthodes d'évaluation économique et non économique seront envisagées. Une présentation rapide des différentes méthodes d'évaluation sera proposée.

11:00 Pause

11:30 2^{ème} séance – Différences d'évaluation : difficultés théoriques et pratiques

Cette séance sera consacrée à la description des difficultés théoriques et pratiques découlant des différences d'évaluation entre adultes et enfants. Quatre grandes difficultés lourdes de conséquences seront évoquées : la formulation et la mise en évidence des préférences des enfants ; la transposition dans le cas des enfants de données tirées de l'observation des adultes ; l'actualisation de la valeur attribuée à la santé des enfants ; et les incertitudes économiques liées à l'évaluation de la santé des enfants.

11:30 Formulation et mise en évidence des préférences des enfants

Mark Dickie (University of Central Florida, Etats-Unis) présentera un rapport sur la formulation et la mise en évidence des préférences des enfants, les raisons expliquant le recours à des tiers pour l'obtention d'informations, et les difficultés qui en découlent, englobant la motivation, les conditions propices, l'altruisme et autres paramètres importants. L'accent sera mis sur la manière dont ces problèmes ont été (ou peuvent être) traités empiriquement.

Intervention: Anna Alberini (University of Maryland, Etats-Unis et FEEM, Italie).

12:30 Déjeuner



14:00 Transposition des données tirées de l'observation des adultes

Mark Agee (Pennsylvania State University, Etats-Unis) fournira des éléments de réflexion sur les méthodes employées et les problèmes qui se posent pour extrapoler aux enfants les données recueillies sur la santé des adultes. Seront décrits le cadre général d'utilisation des données transposées, la marche à suivre pour opérer une telle transposition et les raisons pour lesquelles cette pratique n'est pas toujours satisfaisante lorsqu'il s'agit d'évaluer la santé des enfants. Une place particulière sera accordée à la manière dont cette difficulté a été (et peut être) surmontée empiriquement.

Intervention: Bengt Kriström (Université d'agronomie, Suède).

15:00 Actualisation de la valeur attribuée à la santé des enfants

John Cairns (University of Aberdeen, Royaume-Uni) exposera les difficultés d'actualisation rencontrées dans le domaine de la santé, et plus particulièrement dans celui de l'évaluation relative à la santé des enfants. La réflexion portera sur les liens entre les difficultés d'attribution d'une valeur actualisée et les difficultés évoquées précédemment, à savoir l'utilisation de valeurs extrapolées à partir de la situation des adultes, la formulation et la mise en évidence des préférences des enfants, ainsi que les facteurs d'incertitude. Il s'agira notamment de montrer comment ces difficultés ont été (ou peuvent être) traitées empiriquement.

Intervention: Per-Olov Johansson (HHS – Stockholm School of Economics, Suède).

16:00 Incertitudes économiques

Alan Krupnick (Resources for the Future, Etats-Unis) relatera les difficultés imputables aux incertitudes économiques entourant l'évaluation de la santé, celle des enfants en particulier. Les incertitudes liées à l'espérance de vie et aux rémunérations futures, entre autres exemples, sont sensiblement plus grandes pour les enfants que pour les adultes.

Par ailleurs, l'articulation avec les thèmes déjà évoqués en termes plus généraux pendant les séances précédentes (incertitudes affectant la transposition des données ou la formulation et la mise en évidence des préférences des enfants) sera étudiée. La manière dont ce problème a été (ou peut être) traité empiriquement sera aussi mise en évidence.

Intervention: Brigitte Desaignes (Université Paris I, France).

Deuxième jour - 12 septembre

9:30 3^{ème} séance – Comparaison des méthodes

Cet atelier vise principalement à dégager des recommandations pratiques concernant l'évaluation des risques environnementaux pour la santé des enfants. Par conséquent, la comparaison d'études empiriques faisant intervenir des techniques d'évaluation différentes présente un grand intérêt et devrait déboucher sur des enseignements utiles. Dans le prolongement de la réflexion plus générale précédemment consacrée à des problèmes théoriques, cette séance est axée sur un triple objectif :

- étudier les avantages et les inconvénients de chacune des méthodes ;
- déterminer le moment et le point d'application qui conviennent pour les techniques envisageables ;
et
- préciser l'apport des différentes méthodes.

C'est en confrontant les diverses méthodes employées pour évaluer les incidences sur la santé des enfants liées à l'environnement que l'on peut en établir l'utilité. Des rapports distincts permettront, à partir de résultats empiriques, d'examiner les méthodes d'évaluation possibles, dans l'optique de l'évaluation sanitaire au sens large et, si possible, dans le contexte plus particulier de la santé des enfants.

Michael Hanemann (University of California, Berkeley, Etats-Unis) proposera une comparaison des estimations fondées sur les préférences révélées et les préférences déclarées lorsqu'il s'agit d'évaluer la santé des enfants liée à l'environnement.

James Hammitt (Harvard University, Etats-Unis) présentera une comparaison des estimations fondées sur le consentement à payer et sur les années de vie pondérées par la qualité (QALY) lorsqu'il s'agit d'évaluer les risques environnementaux pour la santé des enfants.

Erik Nord (Institut national de santé publique, Norvège) comparera les méthodes retenues pour le calcul des années de vie pondérées par la qualité (QALY) dans le cas de l'évaluation de la santé des enfants.

11:00 Pause

11:30 4^{ème} séance – Perspectives d'évolution des politiques

Durant cette séance, les représentants à l'atelier chargés d'évaluer les politiques d'environnement/de santé d'un petit nombre de pays de l'OCDE feront le point sur l'utilisation de données se rapportant spécifiquement aux enfants dans la conception des mesures environnementales/sanitaires, ainsi que sur les recherches et les mesures concrètes ultérieures indispensables.

13:00 5^{ème} séance – Grandes orientations

Les conclusions de l'atelier seront dégagées par le Secrétariat en séance plénière.