

[Éditorial](#) • [À la une](#) • [Articles](#) • [Autres actualités](#) • [Publications/Sites webs](#) • [Agenda](#)

(Cliquer sur les titres ci-dessous pour en savoir plus)

Éditorial

• [Environnement, développement durable et équipements éducatifs](#)

Quantité d'informations sont disponibles pour guider la planification, la conception et l'aménagement des zones urbaines, des bâtiments et de l'espace environnant, ainsi que l'utilisation des systèmes de gestion, de manière à respecter l'environnement. Ce numéro de *PEB Échanges* propose des exemples de projets qui ont donné de bons résultats et d'autres actuellement en cours d'élaboration, et présente un certain nombre d'instruments déjà disponibles. Des activités de l'OCDE dans le domaine du développement durable sont présentées, et des liens vers des publications récentes et des sites Internet sont également proposés ...

À la une : activités du PEB et de l'OCDE

• [Examen de sûreté sismique des établissements scolaires](#)

Le PEB organisera un examen sur la sûreté sismique des établissements scolaires auquel les pays membres et non membres de l'OCDE, y compris des provinces et états particuliers, seront invités à participer. L'examen se composera d'un questionnaire d'autoévaluation et d'une visite d'examen optionnelle menée par une équipe d'experts aux pays intéressés ...

• [Fils RSS OCDE](#)

L'OCDE propose désormais des fils RSS vous livrant automatiquement les dernières nouvelles de l'Organisation, et ce directement sur le bureau de votre ordinateur ou à votre site Web ...

• [Les travaux de l'OCDE sur le développement durable](#)

Les pays s'attachent à résoudre les problèmes liés au développement durable, en particulier au changement climatique mondial et aux nouvelles options énergétiques, et l'OCDE reconnaît qu'ils jouent un rôle considérable à cet égard. Pour sa part, l'Organisation a pour mission d'aider ses membres à se préparer à ce que sera demain en leur proposant une analyse rationnelle des choix publics ainsi que des possibilités d'actions pour atteindre leurs objectifs d'une manière rentable pour l'économie et efficace pour l'environnement ...

Articles

• [Le programme d'écoles « vertes » au Japon](#)

Depuis 1997, plusieurs ministères japonais collaborent au programme d'écoles vertes, qui s'applique aux constructions neuves et rénovées ; l'objectif est que les établissements scolaires du pays soient plus respectueux de l'environnement ...

- **Les bâtiments scolaires en Grèce : le défi bioclimatique et un projet pilote photovoltaïque**

L'organisation chargée en Grèce des bâtiments scolaires, l'OSK, met au point des projets bioclimatiques pilotes qui donnent des résultats positifs. L'action bioclimatique est l'un des grands axes prioritaires de la planification des infrastructures scolaires en Grèce depuis 2004. Parmi les activités lancées par l'OSK pour promouvoir l'utilisation des sources d'énergie renouvelables dans les écoles, figure un projet pilote dont le but est de concevoir et d'installer un système photovoltaïque dans un établissement secondaire d'Athènes ...

- **Réduire au minimum la consommation d'énergie des écoles en Irlande**

Cet article explique comment l'Irlande a intégré les principes des économies d'énergie dans les écoles primaires et post-primaires et donne une vue d'ensemble des projets qui ont contribué à étayer cette démarche ...

- **Actions pour la durabilité environnementale en Australie**

Voici des exemples d'études de cas australiennes sur des bâtiments scolaires de conception écologique – un complexe éducatif d'enseignement secondaire et un centre universitaire de formation – et des projets d'aménagement écologiquement viables de promoteurs privés, menés en collaboration avec les autorités locales ...

- **Bâtiments verts en service : évaluation de leur fonctionnalité**

L'auteur de cet article décrit brièvement les impressions des usagers de deux bâtiments scolaires « verts ». Il arrive à la conclusion que les divers acteurs concernés doivent débattre des performances des bâtiments afin d'accorder autant d'importance à l'impact sur l'environnement qu'aux autres aspects de l'édifice ...

- **L'école carboneutre : leçons retenues au Royaume-Uni**

Pour réduire les émissions de CO₂, le gouvernement britannique se propose de mettre en service 200 « écoles vertes » sans émission nette de carbone dans les trois prochaines années. Mukund Patel précise comment le ministère de l'Éducation et des Compétences construit les écoles de demain ...

Autres actualités

- **La nouvelle division Architecture pour l'éducation du CIPAE**

Le Centre international de prospective et des hautes études (CIPAE) a créé une nouvelle division Architecture pour l'éducation ...

Publications/Sites Web

- **Giving Knowledge for Free: The Emergence of Open Educational Resources** (Les ressources éducatives

en libre accès : pour diffuser gratuitement des connaissances), OCDE
Ce livre a recensé en 2007 plus de 3 000 programmes de formation mis librement à disposition des utilisateurs externes par plus de 300 universités à travers le monde. Des établissements de toute nature participent à ce phénomène, de même que des chercheurs et enseignants de multiples disciplines. Ce phénomène peut aider à promouvoir la formation tout au long de la vie, aussi bien vis-à-vis des particuliers qu'au niveau des autorités responsables ...

- **Comprendre le cerveau : naissance d'une science de l'apprentissage**, OCDE

• **School Building Design and Learning Performance with a Focus on Schools in Developing Countries**, KfW Entwicklungsbank

- **Sustainable Schools: Getting it Right**, BCSE

- **Autres publications sur l'environnement et le développement durable**

- **Sites Web : environnement et infrastructures scolaires**

Agenda

- 17-19 octobre 2007 – Le « [6th International School Building Facilities Congress](#) » du Programme fédéral mexicain pour la construction scolaire (CAPFCE) se tiendra à San Luis Potosi, au Mexique, afin de comparer les tendances actuelles au Mexique et les expériences des autres pays, congreso@capfce.gob.mx.
- 5 décembre 2007 – « [Building Excellence](#) » – une conférence organisée par le *Scottish Executive* pour analyser les répercussions d'une refonte majeure du programme éducatif des élèves de 3 à 18 ans, le *Curriculum for Excellence*, visant la conception d'écoles modernes et l'aménagement de l'espace dans les écoles existantes, au *Glasgow Science Centre*, schoolestate@scotland.gsi.gov.uk.
- 17-21 février 2008 – « [Energising Sustainable Communities – Options for Our Future](#) », un concours interscolaire international pour la conception d'une ville durable, tenu conjointement avec le « *3rd International Solar Cities Congress* » à Adelaïde, Australie méridionale. Inscriptions avant le 16 novembre 2007, tidswell.andrew@saugov.sa.gov.au.
- 22-23 mai 2008 – « [Lieux et espaces durables pour l'apprentissage, l'innovation et le transfert de connaissances](#) », une conférence du PEB sur l'enseignement supérieur qui aura lieu en Finlande en collaboration avec l'Université de technologie d'Helsinki, alastair.blyth@oecd.org.
- 28-30 mai 2008 – « [Innovation – Sustainability – Community](#) », une conférence internationale sur les bâtiments scolaires organisée par le *Council of Educational Facility Planners Australasia Region* à Melbourne, en Australie.

Pour de plus amples renseignements, consulter :
www.oecd.org/edu/equipements/revue



[English](#)

[Español](#)