



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



GIP SPSI

“Développement social et lutte contre la pauvreté”

Améliorer le bien-être des enfants dans les Pays de l' OCDE

Olivier Thévenon

09 novembre 2009



Les politiques envers la petite enfance

- Un thème à l'intersection de plusieurs questions:
 - Bien-être et développement de l'enfant
 - Conciliation entre travail et vie familiale
 - Réflexion plus générale sur la mesure du bien-être
- Objet d'initiatives des instances internationales
 - Conciliation travail/famille:
 - Commission Européenne depuis les années 1980 (gender mainstreaming, puis composante explicite de la Stratégie Européenne pour l'Emploi -1997 et 2003)
 - OCDE: composante explicite de la “Job Strategy”, et revue “Bébés et Employeurs” des politiques favorables à la conciliation (2001-2007)



- **Bien-être et développement des enfants**
 - Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies (1989)
 - Children mainstreaming: axe important de la coordination des politiques sociales promue par la Commission Européenne.
 - Unicef: travaux sur le bien-être des enfants et les politiques d'accueil.



Les travaux de l'OCDE sur la Petite Enfance

- **Petite enfance, grands défis**
 - revue des politiques d'éducation de la petite enfance.
- **Bébés et Employeurs**
 - conciliation entre travail et vie familiale.
- **Assurer le bien-être des enfants**
 - Approche multidimensionnelle du bien-être et des politiques favorable à son développement.
- **Base de données sur la Famille**
 - indicateurs sur les politiques d'accueil et la situation des enfants/adolescents en terme de santé, éducation et comportement « social ».



Améliorer le bien-être des enfants

Revue des questions liées à la mesure du bien-être des enfants, à leur développement et politiques leurs étant favorables

Cahier des charges en 2 questions:

- Quels sont les résultats obtenus grâce aux dépenses et aux programmes publics?
- Que peut-on faire pour améliorer?



Mesurer le bien-être?

- **Caractère multidimensionnel:**
 - dimensions mentales/psychologiques, physiques et sociales.
 - ...mais aussi « renvoie à sa situation matérielle, à ses relations avec ses pairs, ses droits politiques et aux possibilités d'épanouissement qui s'offrent à lui » (Ben-Arieh et Frones, 2007).
- **2 approches empiriques:**
 - « objectives »: chercheurs décident des dimensions à intégrer et en proposent une mesure « objective ».
 - « subjectives »: les enfants donnent leur avis, sélectionnent les dimensions et les pondèrent...mais les enfants ne peuvent pas répondre à certaines questions.

- 2 approches théoriques:
 - Approche « développementaliste » / approche « fondée sur les droits des enfants »
 - AD:
 - Accent sur les processus qui se développent sur le cycle de vie
 - focalisation sur les « déficits » => risque de ne pas identifier tous les « atouts » qui jouent favorablement sur le bien-être.
 - Mais accents sur les déficits pour des raisons:
 - d'efficacité (lutter contre les comportements à risque).
 - d'équité (aider en priorité les ménages défavorisés).

6 dimensions du bien-être

sur lesquelles l'action publique a un pouvoir:

- Bien-être matériel
 - Revenu disponible moyen,
 - % d'enfants vivant dans des ménages pauvres
 - Dénuement éducatif
- Logement et environnement
 - Surpeuplement
 - Mauvaises conditions de logement
- Éducation
 - Mesure des acquis (scores moyens et écarts entre les plus et les moins performants => enquêtes PISA)

– Santé et sécurité

- Insuffisance pondérale à la naissance
- Mortalité infantile
- Taux d’allaitement maternel
- Taux de vaccination (coqueluche et rougeole)
- Activité physique régulière
- Mortalité et taux de suicide des adolescents

– Comportements à risque

- Tabagisme, alcoolisme
- Fécondité des adolescentes

– Qualité de la vie scolaire

- Brimades vécues en milieu scolaire
- % d’enfants déclarant aimer l’école

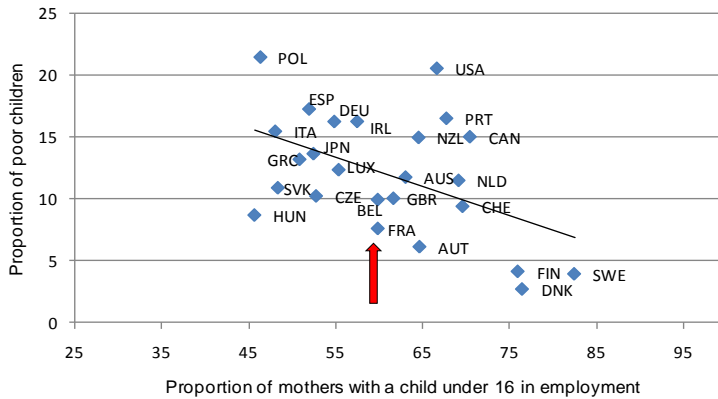
Données désagrégées par sexe, âge et “statut migratoire” de l’enfant....lorsque c’est possible.

Comparaison des mesures du bien-être des enfants

	Bien-être matériel	Logement et environnement	Bien-être éducationnel	Santé et sécurité	Comportements à risques	Qualité de la vie scolaire
Australie	15	2	6	15	17	n.d.
Autriche	5	9	18	27	27	11
Belgique	11	11	20	26	13	19
Canada	14	n.d.	3	22	10	16
Danemark	2	6	7	4	21	8
Finlande	4	7	1	6	26	18
France	10	10	23	19	12	22
Allemagne	16	18	15	9	18	9
Italie	19	23	28	17	11	20
Japon	22	16	11	13	2	n.d.
Corée	13	n.d.	2	10	2	n.d.
Mexique	29	26	29	28	30	n.d.
Pays-Bas	9	17	4	8	9	3
Portugal	25	20	26	18	6	21
Espagne	24	13	21	12	16	6
Suède	6	3	9	3	1	5
Turquie	30	n.d.	30	30	29	12
Royaume-Uni	12	15	22	20	28	4
Etats-Unis	23	12	25	24	15	14

Source: OCDE 2009. Assurer le bien-être des enfants, Paris.

La pauvreté des enfants est plus faible dans les pays où l'activité des mères est plus élevée



Situation de la France

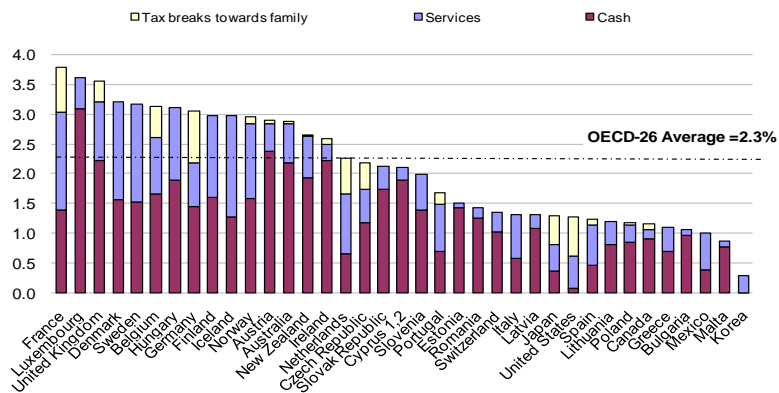
- La France se situe comparativement en meilleure place en termes de “bien-être” matériel:
 - les enfants vivent dans des familles dont le revenu est légèrement inférieur à la moyenne OCDE (19,200 US\$PPP)
 - Mais seuls 7.6% des enfants vivent dans ménages pauvres (12.6% en moyenne OCDE)
 - Seuls 12/1000 enfants sont privés de ressources de base pour étudier (Moyenne OCDE: 35)
- Les résultats liés à la santé sont mitigés:
 - 6/10 mères allaitent (2ème taux le plus bas)
 - Les adolescents se suicident moins souvent
 - 1/7 enfants de 11 à 15 ans a une activité physique régulière (1/5 en moyenne dans l'OCDE)

- Comportements à risque:

- 14% des enfants de 13 et 15 ans déclarent avoir des excès d'alcool (19.6% dans l'OCDE)
- 20% des enfants de 15 ans déclarent fumer au moins une fois par semaine (17% dans l'OCDE)

Politiques en direction des enfants

Dépenses pour les familles avec enfant(s) - 2005



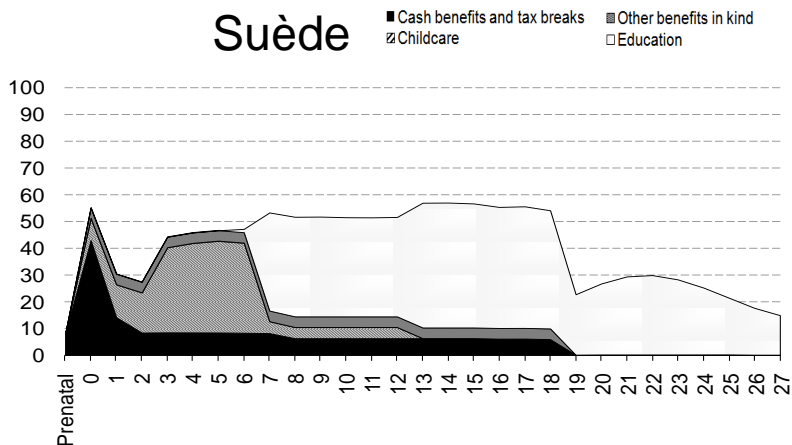
Source: OECD Family Database

Soutien réparti différemment selon l'âge des enfants.

- En moyenne dans l'OCDE:
 - 24% des dépenses pour les enfants de 0-5 ans
 - 36% pour les enfants de 6-11 ans
 - 41% pour les enfants de 12 à 17 ans
- Les différences entre pays sont très importantes pour la petite enfance, et après l'adolescence

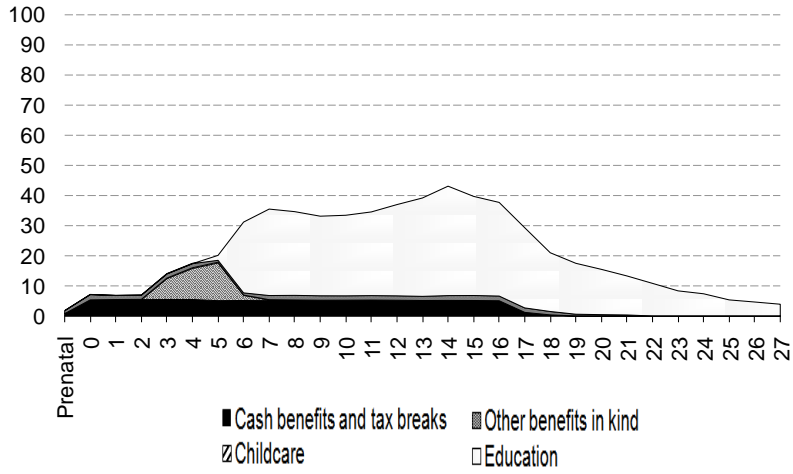
Disparités des profils de dépense selon l'âge - 2003

Suède

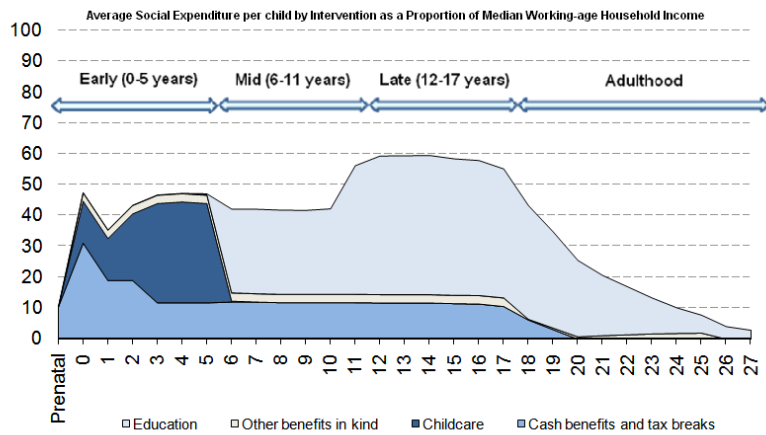


Source: OCDE 2009. Assurer le bien-être des enfants, Paris.

Etats-Unis



France



Conclusions (I)

- **Importance de prendre en compte les différentes dimensions liées aux politiques d'accueil des enfants:**
 - (i) bien-être et développement des enfants considérés dans leur multidimensionalité.
 - (ii) conciliation entre travail et vie familiale.

- **Développer un cadre permettant d'évaluer régulièrement la situation et de suivre les changements induits par les politiques**
 - => la comparaison permet d'identifier les priorités et les pays qui obtiennent des succès sur certains points.

Conclusions (II)

- **Concevoir les politiques pour la petite enfance comme un "investissement":**
 - i. le montant investi de façon précoce (notamment pour prévenir les risques) engendre un gain futur plus important.
 - ii. Action en faveur de publics « vulnérables » joue en faveur d'une plus grande équité (et permet de rompre avec les inégalités intergénérationnelles)
 - iii. investissement « en cascade » sur le cycle de vie: base universelle et accompagnements ciblés (soumis à une évaluation continue, avec des sommes pouvant être réallouées à certaines dimensions selon leur effet avéré et leur complémentarité).

- **Enjeux prioritaires en France?:**
 - Permettre aux enfants d'avoir une activité physique régulière
 - Lutter contre les comportements à risque pour la santé (tabagisme et alcoolisme précoce)
 - Améliorer la conciliation entre travail et vie familiale, en particulier pour les femmes avec de très jeunes enfants et/ou avec au moins trois enfants, les parents isolés.



Références

- OCDE (2009), *Assurer le bien-être des enfants*, Paris: www.oecd.org/els/social/bienetreenfants
- OCDE (2007), *Bébés et Employeurs: synthèse des résultats*, Paris.
- Travaux sur la Famille et les Enfants: www.oecd.org/els/social/famille
- Base de Données sur la Famille: www.oecd.org/els/social/famille/basededonnees
- OECD (2009), *Croissance et Inégalités. Distribution des revenus et pauvreté dans les pays de l'OCDE*, Paris: www.oecd.org/els/social/inegalite



Liens et contacts

Travaux sur le bien-être des enfants:

Simon Chapple: simon.chapple@oecd.org

Dominic Richardson: dominic.richardson@oecd.org

Travaux sur la Base de données sur la Famille et la conciliation travail-famille:

Willem Adema: willem.adema@oecd.org

Maria Huerta: maria.huerta@oecd.org

Olivier Thévenon: olivier.thevenon@oecd.org

Travaux sur les inégalités et la pauvreté:

Michael Förster: michael.forster@oecd.org