

## Norvège-OCDE Table ronde de haut niveau

### *Petite enfance, grands défis : mettre en œuvre des politiques permettant d'obtenir des services de qualité dans l'éducation et l'accueil des jeunes enfants (EAJE)*

Oslo, 23-24 janvier 2012

#### ORDRE DU JOUR

Les objectifs pour cette table ronde sont de :

- Attirer l'attention sur l'importance économique et sociale d'investir dans des services de qualité dans l'éducation et l'accueil des jeunes enfants ;
- Sélectionner les principales politiques et pratiques qui peuvent améliorer l'investissement dans des services de qualité dans l'éducation et l'accueil des jeunes enfants dans les pays ; et
- Partager les perspectives et promouvoir le dialogue avec et entre les parties prenantes afin de promouvoir la compréhension des défis de mise en œuvre, et la façon de les aborder.

Pour atteindre ces objectifs, l'ordre du jour est structuré de manière à promouvoir la participation active et la discussion entre tous les participants dans plusieurs configurations différentes. Des ministres ; des législateurs ; des fonctionnaires du gouvernement ; des représentants des crèches et des services de garde ; des représentants syndicaux et des praticiens ; des représentants des parents ainsi que les médias participeront à cette table ronde. Il y aura aussi un dîner de travail pour les ministres et les hauts fonctionnaires uniquement.

Les visites aux centres d'éducation et d'accueil norvégiens auront lieu pendant la journée et seront ouvertes à tous les participants. Des programmes bilatéraux spécifiques peuvent être organisés pour les ministres qui arrivent plus tôt.

#### lundi 23 janvier

##### Visites des centres d'EAJE

Les participants inscrits pour les visites de centres se retrouveront au Radisson Blu Plaza Hotel à 11h00, en accord avec leur choix fait parmi les options suivantes :

1. Curiosité, activité et apprentissage – Apprendre en plein air
  - a. University of Oslo – National Centre for Science in Education
  - b. Jardins d'enfant en plein air
2. Culture et arts – Musée et jardin d'enfant
  - a. Musée Munch – Guides éducation
  - b. Jardins d'enfant avec spécialisation sur la créativité et les arts
3. Inclusion et équité – Multiculturalisme, un atout pour l'éducation – Apprentissage des langues et cohésion sociale
  - a. National Centre for Multicultural Education
  - b. Jardins d'enfant avec une forte proportion d'enfants et de familles multiculturelles

##### **Dîner de travail pour les ministres ou équivalents (19h00, Restaurant Oslofjord, 33<sup>ème</sup> étage, Radisson Blu Plaza Hotel)**

Sujet : Comment financer, avec des budgets limités, l'investissement public dans des services de qualité pour l'éducation et l'accueil des jeunes enfants

Intervenant principal : M. William R. White, président du Comité d'examen des situations économiques et des problèmes de développement (Comité EDR) de l'OCDE

##### **Dîner informel pour tous les autres participants (19h00, Restaurant Gaio/Lakata 2<sup>ème</sup> étage, Radisson Blu Plaza Hotel)**

Les participants pourront apprendre à se connaître les uns les autres et établir des contacts avant la table ronde.

**mardi 24 janvier**

08:30-09:00 Ouverture des inscriptions

09:00-09:15 **OUVERTURE : Mot de bienvenue (Olympiasalen, 2<sup>ème</sup> étage)**

**<< Diffusion en direct >>**

Modératrice : Mme Deborah Roseveare, Chef, Division des politiques d'éducation et de formation, Direction de l'Éducation, OCDE

Intervenante : Mme Kristin Halvorsen, Ministre de l'Éducation, Norvège

Intervenante : Dr. Barbara Ischinger, Directrice de l'Éducation, OCDE

09.15-09.30 **Discours de Madame la Ministre Kristin Halvorsen**

**<< Diffusion en direct >>**

09:30-10:30 **Intervention principale et débat : « L'EAJE, un investissement prioritaire »**

**<< Diffusion en direct >>**

Dr. W. Steven Barnett, Directeur, National Institute for Early Education Research (NIEER), Board of Governors Professor, Rutgers University, États-Unis

Les panélistes discuteront des investissements à faire pour des services de qualité d'EAJE et des raisons pour lesquels ils peuvent être considérés comme prioritaires.

Panéliste : Mme Nyamko Sabuni, Ministre de l'égalité des sexes, Vice-ministre de l'éducation – Suède

Panéliste : Mme Paraskevi Christofilopoulou, Vice-ministre de l'éducation, la formation continue et les affaires religieuses – Grèce

Panéliste : Mme Karen Kornbluh, Ambassadeur et Représentante permanente, Délégation permanente des États-Unis auprès de l'OCDE – États-Unis

10:30-10:45 Pause café

10:45-13:00

**Sessions parallèles**

**Ministres et équivalents**

**(Holmenkollen meeting room, 33<sup>ème</sup> étage)**

**Tables rondes**

Pendant chaque table ronde, 2 ou 3 ministres seront invités à exposer brièvement les problèmes auxquels ils sont confrontés et à partager leurs expériences sur chacun des sujets, suivi de questions et une discussion du groupe.

Modératrice : Mme Kristin Halvorsen, Ministre de l'Éducation, Norvège

**Série 1 : Investir dans l'EAJE**

Intervenante : Mme Frances Fitzgerald, Ministre de l'enfance et de la jeunesse – Irlande

Intervenant : M. Jean-Michel Blanquer, Directeur général de l'enseignement scolaire, Ministère de l'éducation – France

**Parties prenantes et médias**

**(Olympiasalen, 2<sup>ème</sup> étage)**

**Tables rondes**

Pendant chaque table ronde, des parties prenantes seront invitées à partager leurs perspectives et leurs priorités sur le sujet, suivi de questions et une discussion du groupe.

Modératrice : Dr. Wendy Jarvie, Professeur invité, University of New South Wales, Australie

**Série 1 : Investir dans l'EAJE**

Panéliste : Dr. Joan Lombardi, Consultante en développement de l'enfant et politique sociale – États-Unis

**Série 2 : Politiques permettant d'améliorer la qualité des services d'EAJE**

Intervenante : Mme Sarah Teather, Ministre d'État pour les enfants et les familles, Ministère de l'Éducation – Angleterre (Royaume-Uni)

Intervenante : Mme Katrín Jakobsdóttir, Ministre de l'éducation, la science et la culture – Islande

**Série 3 : Difficultés rencontrées et stratégies de mise en œuvre**

Intervenant : M. Pascal Smet, Ministre de l'enseignement, la jeunesse, l'égalité des chances et de Bruxelles – Gouvernement flamand (Belgique)

Intervenant(e) : Canada (à confirmer)

**Série 2 : Politiques permettant d'améliorer la qualité des services d'EAJE**

Panéliste : Mme Anne-Marie Dieu, Directrice de recherches, Observatoire de l'enfance, la jeunesse et l'aide à la jeunesse – Fédération de Wallonie-Bruxelles (Belgique)

**Série 3 : Difficultés rencontrées et stratégies de mise en œuvre**

Panéliste : M. Roar Grøttvik, Union of Education, TUAC – Norvège

13:00-14:00

Déjeuner

14:00-14:30

**Lancement de *Petite enfance, grands défis III* et de la boîte à outils EAJE de l'OCDE en ligne (Olympiasalen, 2<sup>ème</sup> étage)**

**<< Diffusion en direct >>**

Pour le lancement de la boîte à outils, les messages clés de *Petite enfance, grands défis III* seront présentés, ainsi que la version en ligne avec des informations pratiques supplémentaires pour les utilisateurs.

Modératrice : Mme Deborah Roseveare, Chef, Division des politiques d'éducation et de formation, Direction de l'Éducation, OCDE

Co-présentatrice : Mme Miho Taguma, Analyste principale de politiques, Division des politiques d'éducation et de formation, Direction de l'Éducation, OCDE

Co-présentatrice : Dr. Jacqueline Jones (États-Unis), Présidente, Réseau de l'OCDE sur l'éducation et l'accueil des jeunes enfants

14:30-15:00

**Conférence de presse (Olympiasalen, 2<sup>ème</sup> étage)**

Les journalistes sont invités à poser des questions sur *Petite enfance, grands défis III*. Il y aura des communiqués de presse du Secrétaire général de l'OCDE, de la Ministre norvégienne de l'Éducation et des autres ministres qui le souhaitent. Les journalistes sont également invités à poser des questions à l'ensemble des ministres ou en tête à tête.

15:00-17:00

**Discussions en petits groupes**

Les discussions en petits groupes sont conçues pour promouvoir un dialogue actif et ouvert entre un large éventail d'acteurs qui font partie du développement et de la mise en œuvre des politiques de l'EAJE.

Tous les groupes choisiront un des cinq instruments identifiés dans la boîte à outils EAJE de l'OCDE comme thème de discussion : les participants seront invités à choisir à quel groupe ils souhaitent adhérer.

**Instrument 1 : Établir les objectifs et les règles en matière de qualité (Salle 301, 3<sup>ème</sup> étage)**

Modératrice : Dr. Riyo Kadota-Korogi, Professeur, Seinan Gakuin University – Japon

Participant(e) : Canada (à confirmer)

***Instrument 2 : Élaborer et mettre en œuvre les programmes scolaires et les normes (Olympiasalen, 2<sup>ème</sup> étage)***

Modérateur : M. Christer Tofténus, Conseiller principal, Ministère de l'éducation et de la recherche – Suède

Participante : Mme Sarah Teather, Ministre d'État pour les enfants et les familles, Ministère de l'Éducation – Angleterre (Royaume-Uni)

***Instrument 3 : Améliorer le niveau de qualification et de formation du personnel (Salle "Vampyr", 1<sup>er</sup> étage)***

Modérateur : Dr. Young Lee, Président, Korea Institute of Child Care and Education – Corée

Participant : M. Bernd Sibler, Secrétaire d'État, Ministère bavarois de l'éducation et la culture – Allemagne (à confirmer)

***Instrument 4 : Faire participer les familles et la collectivité (Salle "Salome", 1<sup>er</sup> étage)***

Modératrice : Mme Tove Mogstad-Slinde, Conseillère principale, Ministère de l'éducation et de la recherche – Norvège

Participante : Mme Aileen Campbell, Ministre pour les enfants et la jeunesse – Écosse (Royaume-Uni)

***Instrument 5 : Développer la collecte de données, la recherche et le suivi (Salle "Madonna", 1<sup>er</sup> étage)***

Modérateur : M. Richard Walley, Responsable principal de la politique, Ministère de l'éducation – Nouvelle-Zélande

Participante : Mme Lea Rosenberg, Sous-directrice générale et Directrice de la Division des relations internationales et de l'UNESCO, Ministère de l'Éducation – Israël

17.00-18.15 **Séance plénière (Olympiasalen, 2<sup>ème</sup> étage)**

**<< Diffusion en direct >>**

Un groupe d'experts seront invités à répondre aux questions et aborder les problématiques soulevées par les ministres, les parties prenantes et les partenaires sociaux.

Modératrice : Mme Deborah Roseveare, Chef, Division des politiques d'éducation et de formation, Direction de l'Éducation, OCDE

Panéliste : M. Jan Trzuszczński, Directeur Général de la Direction générale de l'éducation et de la culture – Commission européenne

Panéliste : M. Shinichi Yamanaka, Vice-ministre de l'Éducation, la culture, les sports, les sciences et la technologie – Japon

Panéliste : Mme Isabel Leite, Secrétaire d'État à l'Enseignement Basique et Secondaire – Portugal

Panéliste : Dr. Jacqueline Jones, Conseillère principale sur l'enseignement des jeunes enfants auprès du Ministre de l'éducation – États-Unis

Panéliste : Dr. Wendy Jarvie, Professeur invité, University of New South Wales, Australie

18.15-18:30 **Conclusion et définition des prochaines étapes (Olympiasalen, 2<sup>ème</sup> étage)**

**<< Diffusion en direct >>**

Intervenante : Mme Kristin Halvorsen, Ministre de l'Éducation, Norvège

Intervenante : Dr. Barbara Ischinger, Directrice de l'Éducation, OCDE

## **Quelques questions pour la discussion**

### ***Investir dans l'EAJE***

- Pourquoi les pays doivent-ils investir dans les services d'EAJE ?
- Quels données probantes et arguments sont avancés par les pays qui sont parvenus à augmenter les dépenses publiques dans l'EAJE ?
- Quels sont les différents éléments moteurs de l'investissement ?
- Comment équilibrer services universels et services ciblés dans le domaine de l'EAJE ?

### ***Politiques permettant d'améliorer la qualité des services d'EAJE***

- Quelles actions ont été entreprises ?
- Quels enseignements les pays en ont-ils retirés ?
- Quels aspects des politiques d'EAJE les pays souhaitent-ils privilégier à l'avenir ?
- Quelles mesures sont les plus efficaces pour améliorer la qualité des services ?

### ***Difficultés et stratégies de mise en œuvre***

- À quelles difficultés les pays sont-ils confrontés lorsqu'ils mettent en œuvre des mesures destinées à améliorer la qualité des services ?
- Quelles stratégies adoptent-ils pour surmonter ces difficultés ?
- Comment obtenir l'appui des parties prenantes et travailler avec elles en étroite collaboration ? Et quels sont les écueils éventuels à éviter ?
- Comment mobiliser efficacement le secteur public et soutenir des investissements dans des services de qualité dans l'EAJE ?