

**Tableau 4.1** Contraintes économiques et financières pesant sur les investissements dans la formation

<b>Contraintes</b>	<b>Formation initiale</b>	<b>Formation tout au long de la vie pour les adultes</b>
Niveau et distribution des avantages	Rendement social considérable profitant à l'ensemble de la société	Un certain rendement pour la société, un rendement privé considérable pour les particuliers et les employeurs
Sous-investissement dû à des facteurs externes (asymétrie entre le flux d'avantages et la charge de financement)	Minime en raison de la prépondérance des systèmes publics financés par des taxes à large assiette	Plus important faute de mécanismes de cofinancement susceptibles de répartir la charge de financement en fonction des avantages générés
Capacité de financer les investissements courants grâce aux gains passés ou futurs	Le financement public « par répartition » permet de financer les dépenses courantes grâce aux impôts généraux ; utilisation de l'emprunt public pour financer les coûts des infrastructures à partir des gains futurs	Financement en grande partie privé « par répartition » (en l'absence de facilités de prêt et d'accords obligatoires)
Risque de faible rendement de l'investissement	Le financement public répartit le risque ; les prêts remboursables en fonction des revenus transfèrent une partie du risque des particuliers vers les pouvoirs publics	Les employeurs et les salariés supportent le risque ; peu d'instruments de répartition du risque

2. Cependant, les coûts directs peuvent être source de problèmes pour certains groupes de population, notamment ceux qui cherchent à rentrer sur le marché du travail, ceux qui souhaitent se reconverter, les travailleurs indépendants et les employés de petites entreprises, les retraités et les personnes se formant dans le cadre d'un travail non rémunéré ou du bénévolat.

3. Dans ce chapitre, la formation initiale désigne les activités éducatives organisées qui précèdent l'accès à un emploi à temps plein.