



Le département Innovation Pédagogique

Politique et stratégie TICE



Une approche centrée « usager »



■ Formation des acteurs de l'Enseignement Supérieur :

- Les métiers de l'ingénierie de formation à distance
- Conception d'outils de scénarisation pédagogique et plate-forme

■ Accompagnement de nos enseignants et élèves

- L'environnement numérique et ses outils
- Pédagogie active et formation de nos nouveaux enseignants
- Expérimentations et déploiement de nouveaux outils

■ Training of higher education actors:

- Engineering crafts in distance learning
- Tools to create pedagogical scenarios and platforms.

■ Our teacher and student support

- Digital environment and its pedagogical tools
- Active pedagogy and training of new teachers
- Experiments and deployment of new pedagogical tools

30 octobre 2008



L'environnement numérique



- **Centré « besoins » de nos acteurs :**
 - Accompagnements
- **Gestion de la scolarité :**
 - Inscription, emploi du temps, UE, diplôme
- **Services pédagogiques :**
 - Assistant de création de sites et licences d'usage
 - Un site pédagogique par UE
 - Des outils innovants : *baladodiffusion, wiki.*
- **Ouverture/valorisation sur le net:**
 - *Paristech Graduate School*
- **Dedicated to needs of actors**
 - Supports
- **Schooling Management**
 - Registration, schedule, teaching unit, diploma
- **Pedagogical services**
 - Site creation assistant and user licenses
 - One pedagogical site per teaching unit
 - Innovative tools: podcasting, wiki
- **Publication/valorization on the net:**
 - *Paristech Graduate School*

30 octobre 2008





ParisTech Graduate School

graduateschool.paristech.org

■ Un portail des 10 écoles qui regroupe

- Les catalogues des UE
- Les catalogues des programmes de formation
- Les documents pédagogiques en libre accès

■ Objectifs :

- Capitaliser/valoriser les ressources pédagogiques existantes des enseignants et proposer de les ouvrir sur le net
- Favoriser la construction de sites pédagogiques pour les élèves
- Favoriser la construction de ressources pédagogiques non « chronophages »

■ A 10 school portal that gathers

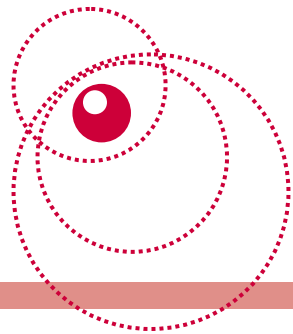
- Teaching unit catalogues
- Training program catalogues
- Open pedagogical documents

■ Objectives

- Gathering existing pedagogical resources / proposing their publication on the net
- Supporting the construction of pedagogical sites for students
- Supporting the construction of “non time consuming” pedagogical resources

30 octobre 2008





Bienvenue !

Welcome !





ParisTech Graduate School

Contenu et fréquentation

320 Unités d'Enseignement présentant
2570 ressources pédagogiques,
(20 en juin 2004, 90 en juin 2005, 170 en juin
2006, 250 en juin 2007, 312 en juin 2008)

2800 Unités d'enseignement décrites
180 programmes de formation décrits

35.000 visites mensuelles en moyenne
(165.000 connexions)

« Provenances »

France : 75% Pays étrangers : 25%

Europe : 83%, Afrique : 8%, Amérique nord :
6% Amérique centre & sud : 2%

« Domaines » (sites pédagogiques)

Economie & Gestion : 20%, STIC : 16%,
Chimie : 15%, Mathématique : 15%

Sciences Vie + Sciences Terre : 10%

320 teaching units presenting **2570**
pedagogical resources

2800 described teaching units

180 described teaching programs

35.000 monthly visits on average

“origin”

France: 75%, foreign countries: 25%,
E.U.: 83%, Africa: 8%, North
America: 6%, Central and South
America: 2%





ParisTech Graduate School

graduateschool.paristech.org

■ Réalisations concrètes :

- Charte du projet
- Licences d'usages communes
- Groupe de travail « Pratiques TICE »
- Guide de rédaction juridique
- Site collaboratif « Pratiques TICE »
- Lettre d'information TICE
- + 70 sites pédago / an
- Expérimentation « podcasting »

■ Concrete achievements

- Project charter
- Common licenses
- “ICT Practices” workgroup
- Legal writing guide
- “ICT Practices” collaborative website
- ICT newsletter
- Over 70 pedagogical sites per year
- “podcasting” experiment

30 octobre 2008



Licence de droits d'usage



Contexte public } sans modification

Par le téléchargement ou la consultation de ce document, l'utilisateur accepte la licence d'utilisation qui y est attachée, telle que détaillée dans les dispositions suivantes, et s'engage à la respecter intégralement.

La licence confère à l'utilisateur un droit d'usage sur le document consulté ou téléchargé, totalement ou en partie, dans les conditions définies ci-après et à l'exclusion expresse de toute utilisation commerciale.

Le droit d'usage défini par la licence autorise un usage à destination de tout public qui comprend :

- Le droit de reproduire tout ou partie du document sur support informatique ou papier,
- Le droit de diffuser tout ou partie du document au public sur support papier ou informatique, y compris par la mise à la disposition du public sur un réseau numérique.

Aucune modification du document dans son contenu, sa forme ou sa présentation n'est autorisée.

Les mentions relatives à la source du document et/ou à son auteur doivent être conservées dans leur intégralité.

Le droit d'usage défini par la licence est personnel, non exclusif et non transmissible.

Tout autre usage que ceux prévus par la licence est soumis à autorisation préalable et expresse de l'auteur :

sitopedago@telecom-paristech.fr

30 octobre 2008

