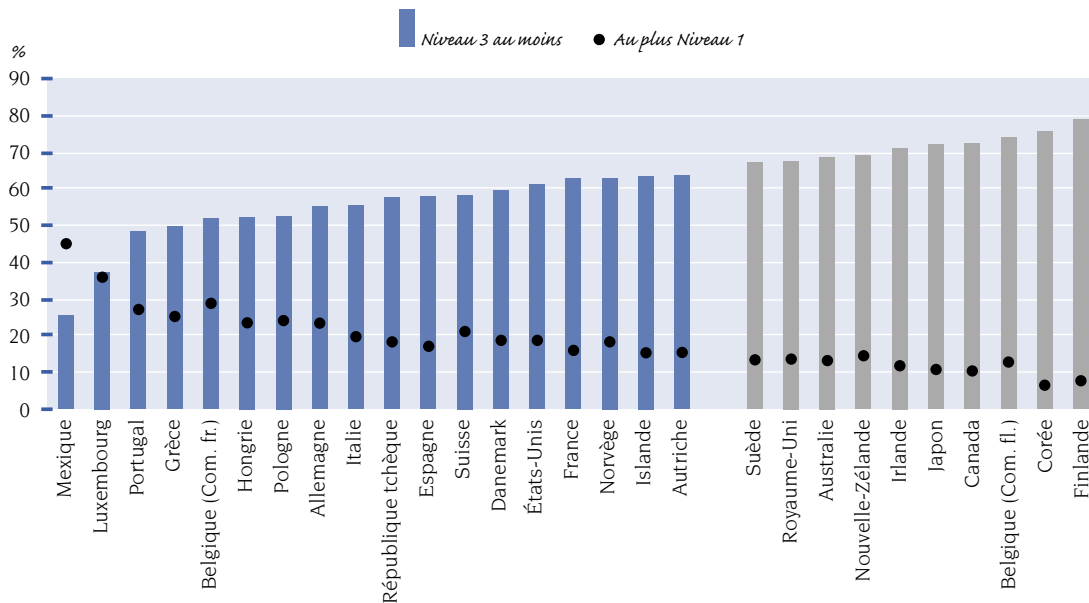


Figure 3.1 Éléves de 15 ans qui atteignent certains niveaux de compétence sur l'échelle combinée de compréhension de l'écrit du PISA, 2000 (%)



Notes : Les pays sont classés par ordre croissant du pourcentage de jeunes de 15 ans qui atteignent au moins le Niveau 3 sur l'échelle combinée de compréhension de l'écrit.

Les pays dans lesquels deux tiers ou plus des jeunes de 15 ans atteignent au moins le Niveau 3, et où moins de 15 % atteignent au plus le Niveau 1 sont rassemblés séparément sur la droite de la figure.

La Turquie et la République slovaque n'ont pas participé à PISA 2000 et les Pays-Bas sont exclus de certaines comparaisons par suite de leur faible taux de réponse.

Source : OCDE (2001b, tableau 2.1a).

Données de la figure 3.1, p. 106.

Données des figures

CHAPITRE 3

Données de la figure 3.1

Élèves de 15 ans qui atteignent certains niveaux de compétence sur l'échelle combinée de compréhension de l'écrit du PISA, 2000 (%)

	Niveau 3 au moins	Au plus Niveau 1
Mexique	26	44
Luxembourg	37	35
Portugal	48	26
Grèce	50	24
Belgique (Com. fr.)	52	28
Hongrie	52	23
Pologne	53	23
Allemagne	55	23
Italie	56	19
République tchèque	58	18
Espagne	58	16
Suisse	58	20
Danemark	60	18
États-Unis	61	18
France	63	15
Norvège	63	18
Islande	64	15
Autriche	64	15
Suède	67	13
Royaume-Uni	68	13
Australie	69	12
Nouvelle-Zélande	69	14
Irlande	71	11
Japon	72	10
Canada	72	10
Belgique (Com. fl.)	74	12
Corée	76	6
Finlande	79	7

Source : OCDE (2001b, tableau 2.1a).