
El taller: objetivos y desafíos

Bernard Wood

**Líder del Equipo Central de
Evaluación (ECE)**

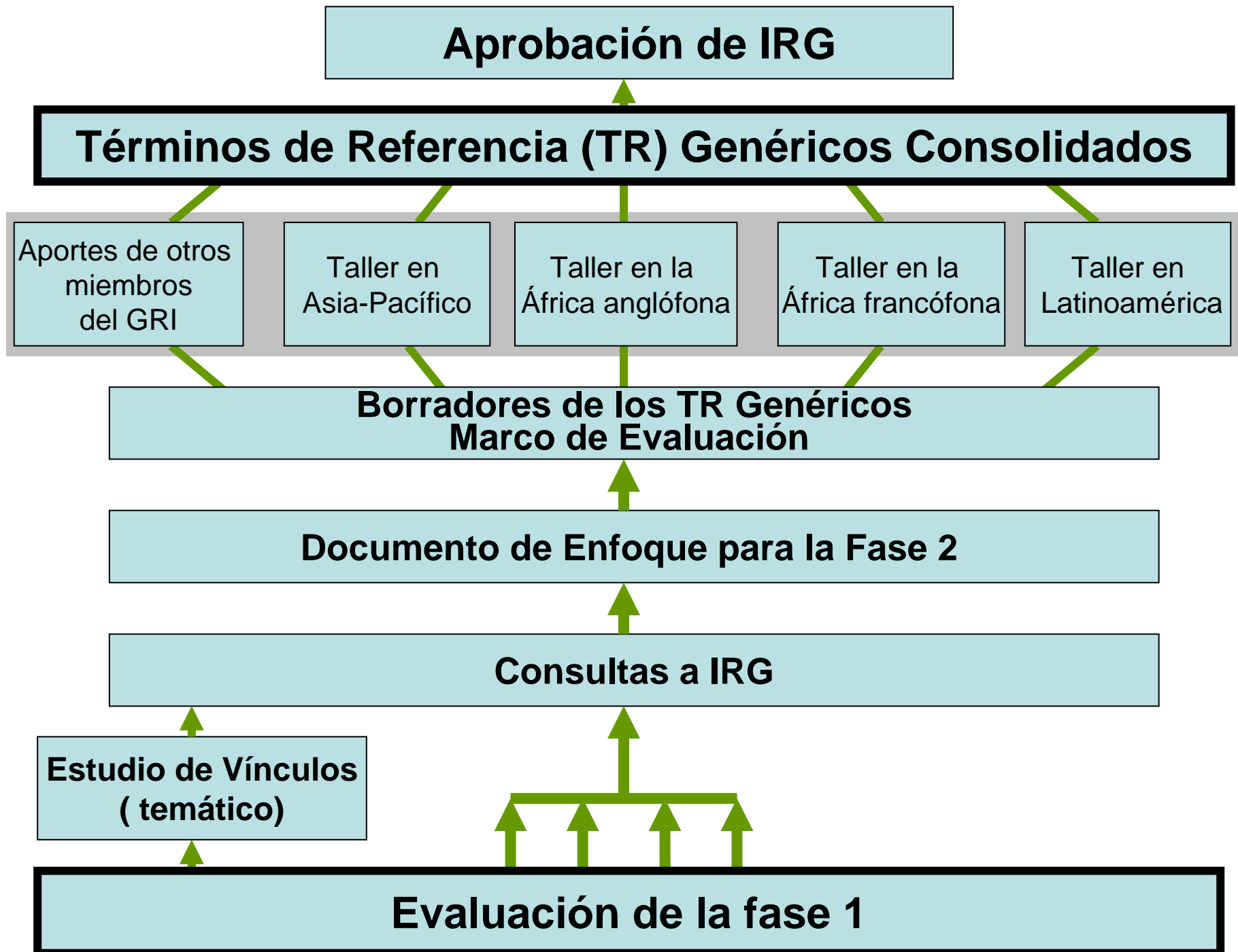
Los talleres regionales: Una pieza clave en el proceso de evaluación

Su objetivo será:

- 1. A partir del trabajo del Grupo de referencia Internacional y el Documento de Enfoque acordado, comprometer plenamente a los Coordinadores Nacionales y a los Grupos de Referencia de País, que son los responsables de las partes más importantes en la segunda fase de Evaluación;**
- 2. Contribuir a la elaboración de los Términos de Referencia Genéricos, que serán tomados en consideración y aprobados por el Grupo de Referencia Internacional.**

La serie de talleres regionales

- **Asia Pacífico: Siem Reap, Camboya: 27-29 octubre, 2009**
- **Latinoamérica: Bogotá, Colombia, 4-5 noviembre**
- **África anglófono: Lilongwe, Malawi, 10-12 noviembre**
- **África francófono: Cotonou, Benín, 18-20 noviembre**
- **Adicionalmente: Estudios de la oficina central de la agencia o del donante: Londres (Reino Unido), 23 septiembre**



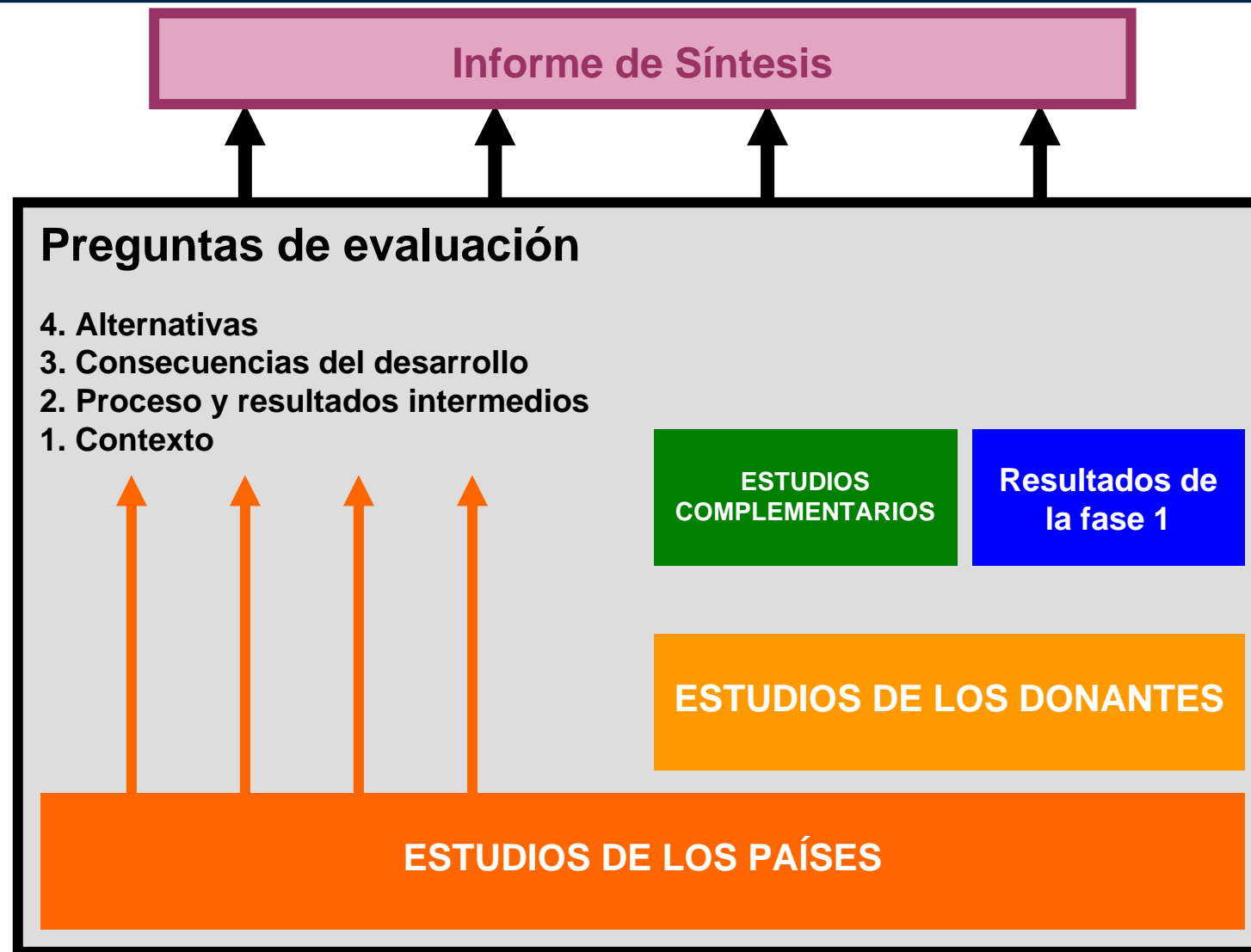
Objetivos de los talleres regionales

- 1. Iniciar los procesos de evaluación: cómo empezar y gestionar la evaluación, y seleccionar y contratar a los equipos.**
- 2. Acordar y proponer mejoras en los Términos de Referencia Genéricos de las Evaluaciones Nacionales y la Matriz de Evaluación Común.**
- 3. Iniciar sistemas para apoyar las evaluaciones individuales y comparar el progreso y las lecciones entre los equipos de la evaluación.**
- 4. Prepararse para participar en el Grupo de Referencia Internacional antes del 1 de diciembre para finalizar los TR Genéricos.**

Evaluaciones de País

- ***Propósito:*** Serán los principales vehículos en todo el proceso de Evaluación para responder a las Preguntas Centrales de Evaluación sobre los efectos de la Declaración de París en la eficacia de la ayuda y el desarrollo, incluyendo la lucha contra la pobreza
- ***Objetivo:*** El objetivo de cada Evaluación de País será documentar, analizar y evaluar la relevancia y la eficacia de la Declaración de París y su contribución a la eficacia de la ayuda y, en última instancia, a la eficacia del desarrollo.

Componentes de la Fase 2 de la Evaluación



Algunos objetivos específicos de las evaluaciones:

- **Documentar los resultados obtenidos en el país con la aplicación de la Declaración de París.**
- **Que los países socios y los donantes o agencias aclaren, mejoren y refuerzan sus políticas y práctica de forma consistente con la Declaración de París para una mayor eficacia de la ayuda y del desarrollo.**
- **Resaltar los obstáculos y las dificultades que puedan haber limitado la eficacia de la Declaración de París (y las formas de superarlas).**
- **Compartir la experiencia entre las partes interesadas, los países y las asociaciones para fomentar la reflexión, el aprendizaje y la mejora de las políticas.**

Tomar en cuenta la Fase 1 y Accra

- **La Fase 1 de la evaluación aportó valiosas lecciones, preguntas y lineamientos. Es un recurso para la Fase 2 y será incorporado en el Informe de Síntesis**
- **Las evaluaciones de la Fase 2 deberían reflejar el Programa de Acción de Accra y su énfasis en los compromisos de la Declaración de París en los siguientes aspectos:**
 - ✓ **reforzar la apropiación por parte de los países;**
 - ✓ **construir más alianzas inclusivas; y**
 - ✓ **concentrarse más en los resultados del desarrollo.**

Desafíos: hacer evaluaciones que sean útiles

- ⑩ **Una evaluación orientada a los resultados, para promover su amplia difusión y uso:**
 - ✓ Informes relevantes, creíbles y legibles para el Foro de Alto Nivel 2011 en Seúl;
 - ✓ El proceso debería despertar el interés y fomentar mejoras en los países y las agencias participantes;
 - ✓ Debe ser útil a los gobiernos de los países donantes y socios (Ejecutivo y Legislativo), a los profesionales (oficiales, sociedad civil y partes interesadas del sector privado) y a muchos ciudadanos, en ambos grupos de países; y
 - ✓ es necesario que sea concisa, clara (evitando acrónimos y jergas) y sea realizada con puntualidad.

Desafíos: un enfoque comparativo sólido, con espacio para prioridades nacionales

- **Se ha acordado trabajar dentro de un marco general de evaluación, con un conjunto de Preguntas Centrales de Evaluación comunes, y con metodologías y tipos de evidencia consistentes, a fin de lograr resultados generales comparables y significativos;**
- **Se está de acuerdo en que las evaluaciones pueden añadir preguntas o temas complementarios de especial interés para los países individuales, según permitan sus recursos;**
- **Desafíos metodológicos complejos y difíciles de gestionar, necesidad de TR claros, apoyo y control de calidad (se tratará en las siguientes presentaciones).**

El taller: objetivos y desafíos

¡Gracias!

Ahora damos paso a sus preguntas y comentarios

Debate abierto sobre los objetivos y los retos del taller