



HOW TO MAKE FINANCIAL EDUCATION WORK IN SCHOOLS

May 2012

Carmen Aguilera Lucio-Villegas

Subdirectora del Centro Nacional de Innovación e Investigación
Educativa **CNiE**

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España

OECD-SPAIN CONFERENCE ON FINANCIAL EDUCATION

“Challenges Ahead:

Turning Policy Guidance into Efficient Practices”

10-11 May 2012

INTRODUCCIÓN

1. ANTECEDENTES

2. PROYECTO PILOTO

- a. Desarrollo
- b. Formación Profesorado y apoyo al proyecto.
- c. Evaluación

1. PROPUESTAS DE FUTURO

1.-ANTECEDENTES

Organizaciones internacionales (Comisión Europea y la OCDE)
RECOMIENDAN educar financieramente

Septiembre 2009 **Convenio de Colaboración**,
MINISTERIO EDUCACIÓN (MECD)- Banco de España (BdE) -
Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).



Objetivos para los alumnos:

- Mejorar la cultura financiera, potenciando conocimientos, destrezas y habilidades de corte económico.
- Extrapolar dichos conocimientos a su vida cotidiana, personal y familiar.

2.-PROYECTO PILOTO

a. Desarrollo

- ✓ CURSO ACADÉMICO 2010-11
- ✓ Destinatarios: 3º ESO (15 años)
- ✓ Nº CENTROS: 32 IES en toda España
- ✓ Calendario: 2 últimos trimestres
- ✓ Contenidos en 2 niveles. (integrados en CC Sociales, Educación para la ciudadanía y Matemáticas).
- ✓ Tiempo:.. 10 horas por nivel.

b.-Formación Profesorado y apoyo al proyecto

1.-Formación profesorado: 60 profesores

2.- Apoyo al Proyecto

■4 guías en dos niveles profesor-alumno:

[Nivel I](#)

[Nivel II](#)

■Página web con recursos de apoyo.

www.finanzasparatodos.es



ÍNDICE

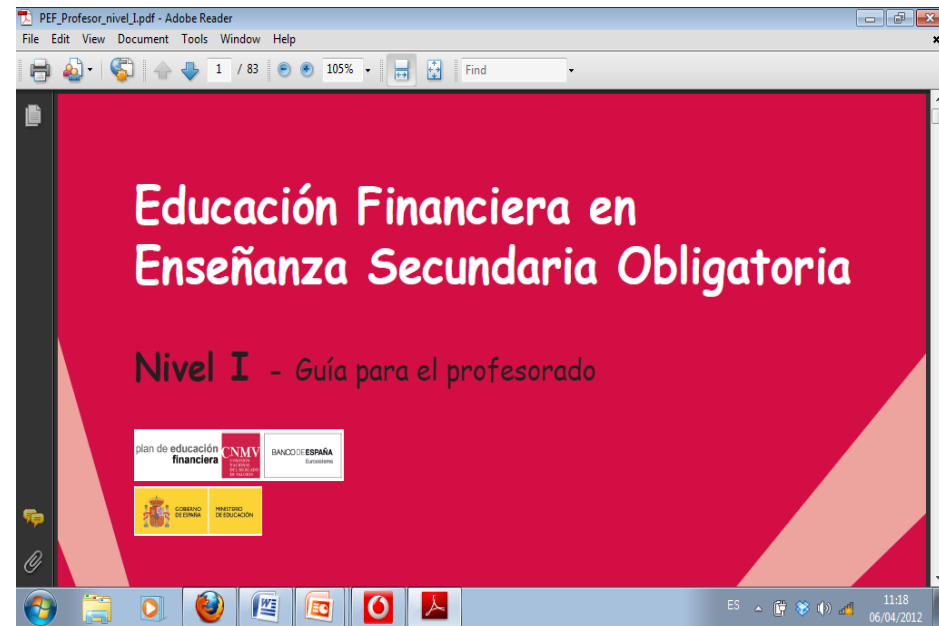
- 1 EDUCACIÓN Y SEGURIDAD FINANCIERA
- 2 EL CONSUMO INTELIGENTE
- 3 AHORRO
- 4 EL PRESUPUESTO PERSONAL
- 5 EL DINERO EN EFECTIVO
- 6 LAS CUENTAS BANCARIAS
- 7 LAS TARJETAS
- 8 PROTECCIÓN DE LOS DATOS PERSONALES
- 9 RELACIONES BANCARIAS

ejercicios

TRIVIAL

JUEGO DE LA OCA

[volver](#)



ÍNDICE

1 MEDIOS DE PAGO

1.1 Moneda

1.2 Las Tarjetas

1.3 Transferencias

1.4 Los cheques

2 PRODUCTOS DE AHORRO

2.2 Depósitos a plazo o imposiciones a plazo fijo

2.3 Cuentas a la vista remuneradas

3 PRODUCTOS DE FINANCIACIÓN

3.1 Préstamos

3.3 Crédito

3.4 Diferencia entre créditos y préstamos

3.5 Clases de préstamos

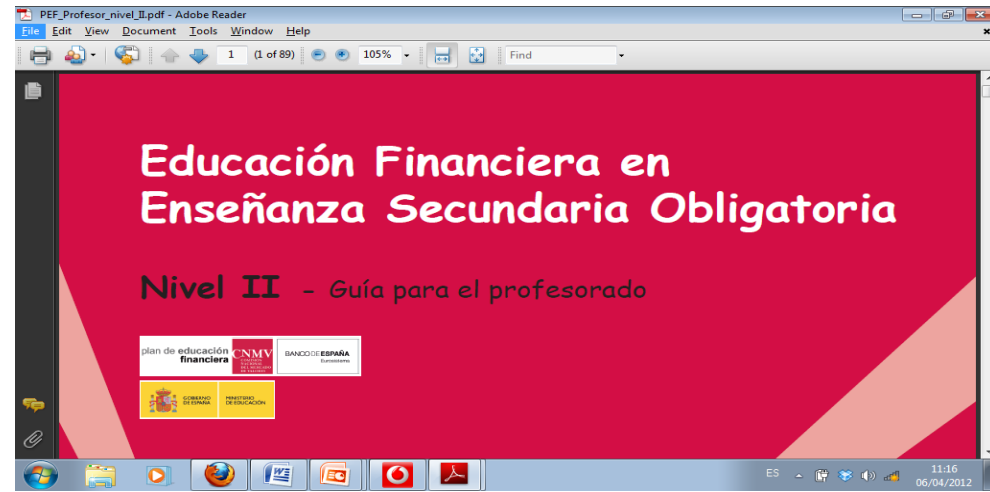
3.6 Préstamos

3.7 El préstamo hipotecario ejercicios

TRIVIAL

JUEGO DE LA OCA

[volver](#)



c.- EVALUACIÓN

- Mejora de conocimientos de los alumnos
- Necesita revisión.





3.-PROPUESTAS DE FUTURO



HOW TO MAKE FINANCIAL EDUCATION WORK IN SCHOOLS

Carmen Aguilera Lucio-Villegas

carmen.aguilera@mecd.es

*OECD-SPAIN CONFERENCE ON FINANCIAL EDUCATION
“Challenges Ahead:
Turning Policy Guidance into Efficient Practices”
10-11 May 2012*