

importantes retos en materia de competencias. Chile se ubica en el 20% inferior de los países de la OCDE en cuanto al desarrollo de capacidades de jóvenes y adultos. Las competencias de los jóvenes de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias es una de las más bajas de los países de la OCDE, y Chile tiene una alta proporción de adultos con baja comprensión lectora y competencias numéricas. Además, cerca de la mitad de los trabajadores sólo tiene competencias básicas en cuanto a resolución de problemas en contextos de alta tecnología. El desarrollo de competencias tiene también bajos niveles de inclusión: la asociación entre el origen socioeconómico y el desempeño de los estudiantes es de las más elevadas dentro de la OCDE, al igual que la brecha de género en el desempeño.

También se observan importantes desbalances en el mercado laboral en materia de competencias. Por ejemplo, la tasa de trabajadores sobre calificados o con calificaciones por debajo de las requeridas es una de las más altas entre países OCDE. Asimismo, es necesario mejorar la inclusión en el mercado laboral, con un foco en el aumento de la tasa de empleo de las mujeres.

Chile también podría mejorar la intensidad con la que sus trabajadores utilizan sus competencias. Si bien ésta ha

aumentado, su intensidad de uso sigue siendo inferior al de la mayoría de los países de la OCDE. Así también, el uso de prácticas laborales de alto rendimiento (HPWP, por sus siglas en inglés) es aún bajo.

Chile ha dado pasos importantes para responder a muchos de estos desafíos. Por ejemplo, el gobierno está piloteando un marco nacional de calificaciones y ha dado pasos concretos para reformar el servicio nacional de capacitación y empleo (SENCE), con el fin de aprovechar mejor los recursos y ampliar las oportunidades de capacitación a la luz de los crecientes riesgos de automatización. Asimismo, el recién creado Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación tiene como objetivo impulsar el desempeño de las competencias de Chile en materias STEM.

No obstante, Chile podría beneficiarse de una renovada visión estratégica para asegurar que toda su población tenga las competencias necesarias para responder a los retos y oportunidades de un mundo complejo y cambiante. Para lograr este objetivo, se necesita un enfoque sistémico y que abarque a todo el gobierno.

Recomendaciones clave para mejorar el desempeño del sistema de competencias

Desarrollar habilidades relevantes a lo largo de la vida

- Hacer que cada etapa del aprendizaje una constituya una sólida base para el éxito en la siguiente
- Desarrollar políticas de apoyo al aprendizaje en la edad adulta, incluidas su financiamiento.
- Asegurarse que los profesores se capaciten
- Aprovechar el poder de la tecnología como herramienta de aprendizaje

Utilizar eficazmente las competencias en el trabajo y en la vida diaria

- Aprovechar las competencias de toda la población y promover su uso para construir sociedades más inclusivas y cohesionadas
- Hacer un uso intensivo de las competencias en el trabajo y alinearlas con las necesidades de la economía y la sociedad
- Alinear las políticas de competencias con las políticas industriales y de innovación

Fortalecer la gobernanza de los sistemas de competencias para hacer frente al aumento de la complejidad

- Promover la coordinación, cooperación y colaboración en todo el gobierno
- Involucrar a las partes interesadas a lo largo de todo el ciclo de las políticas
- Construir sistemas integrados de información
- Alinear y coordinar los mecanismos de financiamiento

Lectura Adicional

OECD (2019), *OECD Skills Strategy 2019: Skills to shape a better future*, OECD Publishing, Paris, [//doi.org/10.1787/9789264313835-en](https://doi.org/10.1787/9789264313835-en).

OECD (2019), *OECD Skills Outlook 2019: Thriving in a Digital World*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/df80bc12-en>.

OECD (2015), *OECD Skills Strategy Diagnostic Report: Spain 2015*, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264300262-en>.

OECD (forthcoming), *Strengthening the Governance of Skills Systems*, OECD Publishing, Paris.

Contacto

Ricardo Espinoza, Policy Analyst, OECD Centre for Skills: ricardo.espinoza@oecd.org

Para más información acerca de los proyectos de National Skills Strategy de la OCDE

Montserrat Gomendio, Jefe del OECD Centre for Skills: montserrat.gomendio@oecd.org

Andrew Bell, Jefe de los proyectos National Skills Strategy: andrew.bell@oecd.org